

L'Atelier du Maître

Les soins complets pour ton âme



L'Heure de la puissance

PROGRAMME CRÉATIF POUR L'ÉGLISE DES ENFANTS


L'Heure de la puissance

**La Puissance de l'adoration
La Puissance de la Parole**

PROGRAMME CRÉATIF POUR L'ÉGLISE DES ENFANTS



Cet ouvrage est la traduction française du manuel *Master's Care* de la série *Kids Power Hour* de Word Aflame Publications.

Copyright © 1999 de l'édition originale
par Pentecostal Publishing House. Tous droits réservés.
8855 Dunn Road, Hazelwood, Missouri, USA 63042
www.pentecostalpublishing.org

Copyright © 2012 de l'édition française
par Traducteurs du Roi, une filiale de Mission Montréal.
544 Mauricien, Trois-Rivières (Québec) Canada G9B 1S1
www.TraducteursduRoi.com

Traduction et révision : Lylas de Souza, Liane R. Grant, Nadège Kabesele, Gisèle Kalonji, Kara Langemann, Kathy Moreau, Louanna Pio, Serge Towa, Aimée Gombitang Towa Simo, Melissa Wojciechowski et Olivier Wojciechowski

Dactylographie : Anne Johnston

Mise en page : Liane R. Grant

Sauf indication contraire, les textes bibliques sont tirés de la version Louis Segond, Nouvelle Édition de Genève 1979 de la Bible.

ISBN 978-2-924148-00-6

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2012.

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives Canada, 2012.

Imprimé au Canada

Ce livre est sous la protection des lois sur les droits d'auteurs du Canada. Il est interdit de reproduire ce livre en tout ou en partie pour des fins commerciales sans permission des Traducteurs du Roi et de Pentecostal Publishing House. La copie de pages pour des fins d'enseigner les enfants est permise et encouragée.

Table des matières

Éditorial de la rédactrice française	4
Éditorial de la rédactrice anglaise	5
L'Atelier du Maître	7
Créer un garage	9
Rencontrer l'équipe	10
La session	11
Inventaire	11
Idées pour renforcer le thème	12
Comment utiliser le manuel	14
Conseils pour <i>L'Heure de la puissance</i>	15
Chansons	16
Diapos pour les passages à mémoriser	20
Sessions de <i>L'Heure de la puissance</i>	23
Feuilles <i>Centrale électrique</i>	111
Diapos de l'art	137

Sessions de *L'Heure de la puissance*

Unité 1 : Le Salut : *les soins complets pour ton âme*

Objectif : enseigner aux enfants qu'il est temps de rechercher le salut.

1. Essai diagnostique (<i>Jean prêche la repentance</i>)	23
2. Purge du système (<i>Le réveil en Samarie</i>)	32
3. Vidange d'huile (<i>Le réveil en Samarie - suite</i>)	40

Unité 2 : L'Entretien spirituel : *spécialistes du service*

Objectif : montrer aux enfants comment grandir spirituellement.

4. Alignement du train avant (<i>Parabole du riche insensé</i>)	47
5. Réglage des freins (<i>Pierre prend la parole</i>)	54
6. Mise au point (<i>La puissance donnée</i>)	59
7. Vérification des pneus (<i>Jean, surnommé Marc, grandit</i>)	65
8. Contrôle de sécurité (<i>Onésime, l'esclave fugitif</i>)	71
9. Vérification de la batterie (<i>L'homme boiteux</i>)	77

Unité 3 : La Volonté de Dieu : *détenu et géré par Jésus-Christ*

Objectif : rappeler aux enfants qu'ils appartiennent à Jésus.

10. Vérification de la direction assistée (<i>Pais mes brebis</i>)	83
11. Canalisations de carburant (<i>Les livres brûlés à Éphèse</i>)	90
12. Esthétique automobile (<i>Le pharisien et le publicain</i>)	97
13. Garantie (<i>La promesse du Père</i>)	103





Traducteurs du Roi

Les traducteurs de l'Antiquité et du Moyen Âge travaillaient sous l'aile de l'Église ou du roi. Ils considéraient comme sacrée la tâche de mettre la plume au rouleau afin de propager la sagesse ancienne. Les premiers traducteurs comme Wulfila, Cyrille et Méthode étaient en réalité des missionnaires-évangélistes chargés de répandre l'Évangile en le rendant accessible à d'autres groupes linguistiques.

D'ordinaire, la traduction était un travail d'équipe et les traducteurs s'agenouillaient aux pieds du roi pour lui présenter en cadeau un manuscrit fini. Plusieurs d'entre eux ont consacré leur vie à cette vocation sainte ; ils traduisaient parce qu'ils avaient une mission. Leurs œuvres étaient estimées en tant que trésors et étaient soigneusement conservées pour les générations à venir.

Les Traducteurs du Roi, c'est une équipe de volontaires qui se passionnent pour le ministère de la traduction des ressources apostoliques de l'anglais vers le français. L'équipe comprend aussi bien des francophones que des anglophones, afin d'assurer un processus de traduction et de révision consciencieux. Vous trouverez plus bas un aperçu du processus ; peut-être servira-t-il de source d'inspiration pour d'autres équipes de traducteurs.

Nous avons décidé de nous servir de la version Louis Segond, Nouvelle Édition de Genève 1979 de la Bible, parce qu'elle conserve l'exactitude tout en remplaçant les temps de verbes désuets. En considérant que les francophones se trouvent principalement en Afrique, en Europe et au Canada, nous avons essayé de faire en sorte que le langage du livre soit aussi international que possible. Nous avons également choisi d'employer un langage simple, puisque le livre est fait d'instructions pratiques pour les ouvriers du ministère des enfants et aussi d'un contenu s'adressant aux enfants eux-mêmes.

L'équipe a travaillé fort en préparant le manuel *Une vie pleine de fruits*. Nous sommes très fiers de chaque membre de notre équipe ! Nous espérons que ce manuel vous sera utile pour former la génération à venir dans les pratiques et les vérités apostoliques. Le manuel *Prière puissante* est notre prochain projet de la série *L'Heure de la puissance*.

Si vous souhaitez vous joindre aux Traducteurs du Roi, si vous désirez soutenir la traduction d'un livre, ou si vous avez des suggestions qui contribueraient à améliorer notre processus, veuillez nous contacter via notre site web :

www.TraducteursduRoi.com

Liane R. Grant
Rédactrice



Notre processus de traduction et de révision

La première étape consiste à numériser ou dactylographier le livre en anglais, retirer les images et préparer le texte pour les traducteurs. Nous créons ensuite un glossaire de termes, qui est mis à la disposition des traducteurs avec des conseils sur le style de la traduction.

Puis, les membres de l'équipe traduisent le texte. Les traducteurs anglophones jouent aussi le rôle de réviseurs des textes traduits par les francophones, afin de vérifier que le texte anglais a été correctement interprété. À leur tour, les traducteurs francophones révisent les textes traduits par les anglophones, pour s'assurer de la qualité du vocabulaire et de la syntaxe.

Au cours de la troisième étape, un rédacteur examine les traductions révisées pour la cohérence de terminologie et de style. On se sert du logiciel « Antidote » pour corriger les fautes d'orthographe et de grammaire.

La prochaine étape comprend une révision minutieuse par une francophone qui ne connaît pas la langue anglaise, qui s'assure que le langage est aussi naturel et idiomatique que possible.

L'étape finale consiste en la mise en page, la réinsertion des images et la préparation du texte pour l'impression et la distribution.

L'Heure de la puissance

Série : L'Atelier du Maître

Introduction

On lui amena des petits enfants, afin qu'il les touche. Mais les disciples reprirent ceux qui les amenaient. Jésus, voyant cela, fut indigné, et leur dit : Laissez venir à moi les petits enfants, et ne les en empêchez pas ; car le royaume de Dieu est pour ceux qui leur ressemblent.

Marc 10 : 13-14

Les disciples pensaient qu'ils faisaient une bonne chose en refusant l'accès des enfants au Maître. Dans les temps bibliques, les enfants étaient considérés comme un cadeau de Dieu, mais ils n'avaient pas de place dans la hiérarchie de la société jusqu'à ce qu'ils atteignent l'âge adulte. Lorsque les disciples les repoussaient, ils suivaient la coutume de leur époque.

Dans notre société, le pendule a basculé vers le côté opposé. Beaucoup de gens et certains tribunaux ont décidé que les enfants ont le droit de prendre leurs propres décisions, même de « divorcer » de leurs parents. Beaucoup de personnes pensent qu'on ne devrait pas discipliner les enfants – cela interfère avec leur liberté d'expression. Ils croient que les enfants n'ont pas à suivre les traditions de leurs parents et que les restrictions traditionnelles entravent leur développement personnel. La norme d'aujourd'hui est d'être indiscipliné, libre penseur, vivant sa propre vie et disant « laissez-moi tranquille ».

Malheureusement, ce qui accompagne cette norme (malgré le fait que les dirigeants et les psychologues qui l'ont établie ne l'admettent pas), c'est la peur, le doute, la pauvreté, la peine et l'irrespect.



Malheureusement, ce qui accompagne cette norme (malgré le fait que les dirigeants et les psychologues qui l'ont établie ne l'admettent pas), c'est la peur, le doute, la pauvreté, la peine et l'irrespect.

Les enfants expérimentent la peur de l'inconnu, car ils n'ont pas la structure d'un mode de vie ferme ou une connaissance pratique des conséquences de vivre ainsi.

Le doute sur leur propre capacité à accomplir des tâches se manifeste chez un grand pourcentage d'adolescents par une faible estime de soi. Cela, à son tour, se traduit par des réactionnaires qui se suicident ou assassinent leurs camarades de classe.

Ces enfants souffrent de la pauvreté de l'esprit et de l'âme, car personne ne leur a montré la foi ou l'espérance d'une vie meilleure. Ils sont tristes du fait que personne ne se soucie assez d'eux pour les diriger, les aimer et les comprendre, ou bien pour les discipliner quand ils échouent. Ils développent un manque de respect pour l'autorité, car beaucoup d'adultes ne sont pas assez courageux pour utiliser leur autorité donnée par Dieu.

Quel triste commentaire sur la norme d'aujourd'hui.

Faut-il s'étonner que Jésus fût mécontent lorsque les enfants se sont vu refuser l'accès à lui ?

Dieu a établi, depuis longtemps, certaines règles pour la société : nous les appelons « les Dix Commandements ». Le seul fil commun à travers les lois de Dieu est son désir que les personnes viennent à lui avec amour et avec un cœur de serviteur. Les parents qui amenaient leurs enfants à Jésus comprenaient cela. Ils désiraient que leurs enfants suivent l'enseignement de leurs ancêtres et qu'ils connaissent Dieu. C'était les dirigeants qui n'arrivaient pas à comprendre. Quel triste commentaire sur leur sort !

La tâche qui est devant ceux qui participent au ministère des enfants est grande, mais elle n'est pas impossible. Nous devons enseigner à nos enfants que l'amour et la discipline vont main dans la main ; que chaque enfant fait ses propres choix et que la responsabilité du résultat final appartient à lui seul.

Une société d'enfants qui craignent Dieu, qui respectent l'autorité, qui aiment autrui et qui sont pleins d'espérance semble bien loin; néanmoins, la Parole de Dieu nous donne l'espérance que cela peut arriver.

Jusqu'au moment où nous, en tant que dirigeants, apprenions et enseignions les concepts de Dieu tels que l'amour, la discipline, les choix, les conséquences, le respect et la coopération, nous sommes coupables de suivre la norme. Voulons-nous cela pour nos enfants ?

Que Dieu vous bénisse alors que vous emmenez les petits enfants auprès de lui, car le royaume de Dieu est pour ceux qui leur ressemblent.

Joni G. Owens

Rédactrice en chef, *Kids Power Hour*



Bienvenue à l'Atelier du Maître, un atelier de réparation automobile, où les clients apprennent au sujet de Jésus.

Ce manuel *Heure de la puissance* emmène les enfants dans un garage où ils apprendront au sujet de la réparation automobile et de leur vie. Chaque leçon a un aspect qui s'applique à la Parole de Dieu dans nos vies ainsi qu'un aspect mécanique. Les leçons de réparation automobiles vont probablement faire frissonner un vrai mécanicien à cause des interprétations simplistes que nous avons données, mais... qui veut lire un manuel de Chilton ? Donc, n'ayez pas peur de ce thème de réparation automobile. Vous n'avez pas besoin d'être mécanicien pour enseigner une leçon de mécanique. Détendez-vous et amusez-vous.

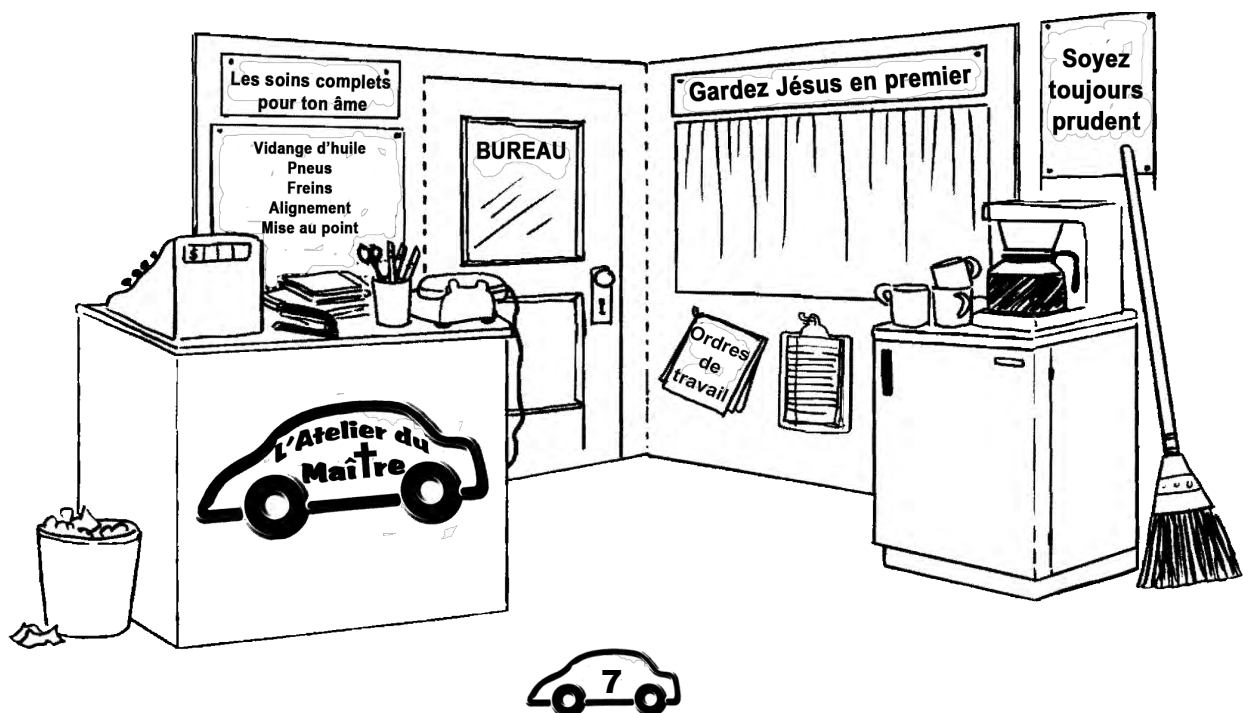
La plupart des leçons comprennent plusieurs activités manuelles, dont plusieurs suggèrent qu'une pièce de voiture soit affichée. Vérifiez la liste des pièces de chaque leçon, puis demandez à un mécanicien ou à un membre de l'église de vous donner de vraies pièces ou les boîtes correspondantes. Peut-être, un magasin d'approvisionnement automobile (ou la casse d'automobiles) vous prêtera de pièces supplémentaires, de pièces endommagées ou des boîtes.



La création d'un atelier de mécanique est vitale pour le succès de cette série. Visitez les garages pour voir à quoi ils ressemblent (bien sûr, votre garage ne sera pas aussi sale). Demandez des dons ou des prêts d'articles pour créer votre garage. Étiqueter soigneusement tous les articles qui doivent être retournés.

Comme toujours, les mascottes jouent un rôle important dans la série. Jacques le mécanicien et sa secrétaire, Janette, sont rejoints par leur mécanicien en formation, Jean, lorsqu'ils réparent les voitures ainsi que les cœurs d'enfants chaque semaine.

Un vieux slogan de Texaco disait : « Vous pouvez faire confiance à votre voiture par l'homme qui porte l'étoile ». Enseignez à vos enfants qu'ils peuvent confier leurs âmes à celui qui les aime le plus : Jésus. Notre slogan est « Les soins complets pour ton âme ». À l'Atelier du Maître, les enfants apprennent que Jésus leur offre des soins complets.



Créer un garage

Utilisez un carton de grande taille (ouverte à la jointure) pour créer un mur et une fenêtre. Dessinez une porte sur la gauche. Attachez des charnières à la porte, une petite fenêtre, un panneau « Bureau », et une poignée de porte. Coupez la porte de sorte qu'elle se replie sur le côté des charnières.

À la droite de la porte, découpez une grande fenêtre, ce qui peut servir de théâtre de marionnettes. Ajoutez des rideaux pour empêcher les yeux indiscrets de voir à l'intérieur du bureau. Sous la fenêtre, ajoutez des crochets ventouses et attachez-y des planchettes volantes ou des manchons en plastique qui tiennent les ordres de travail. Soutenez le mur avec des équerres fabriquées de

morceaux de bois de cinq centimètres par dix.

Ajoutez un vrai bureau (ou une grande boîte en carton) et des accessoires de bureau : un téléphone et une caisse en jouet, une agrafeuse, une tasse pleine de stylos et de crayons, etc..

Dans un garage, on y trouve beaucoup d'étagères sur les murs. Mettez des étagères en métal ou en bois, des caisses en bois, des cartons ou des planches de bois empilés sur les blocs de béton. Sur ces étagères, mettez des outils, des boîtes, des manuels, des catalogues - tout ce que vous pouvez trouver qui convient à un garage.

Suspendez au plafond des tuyaux, des rallonges et des courroies. Branchez des lampes d'atelier mobiles, attachez-les aux murs et suspendez-les au plafond (pas trop bas,



afin que les enfants ne puissent les toucher).

Accrochez un grand panneau perforé sur un mur. Décalez-le du mur de quelques centimètres afin de pouvoir y suspendre des crochets ; fixez-le à un cadre en bois afin qu'il puisse être amovible. Utilisez-le pour suspendre des outils, des courroies et des tuyaux.

Accrochez des panneaux de sécurité partout dans la salle. Accrochez un téléphone en jouet sur le mur. Mettez une boîte à lunch ou une gamelle, ou même un petit réfrigérateur (boîte en carton). Mettez un grand panneau montrant le prix des pièces et de la main d'œuvre, ainsi qu'un autre panneau montrant les heures d'ouverture.

Installez un tableau effaçable à sec, un tableau noir ou un tableau à feuilles mobiles sur un pied d'appui. Où vous y écrirez la Ligne électrique chaque semaine. Accrochez un panneau à la porte de sortie qui dit :

« Merci et à bientôt. Attention à la marche. »

En utilisant le logo fourni à la page 140 créez des panneaux de diverses tailles promouvant le garage. Accrochez-en un sur la porte d'entrée de la salle, un sur la porte du bureau, et même certains dans d'autres salles de l'église.

Créez des panneaux d'Écriture, en utilisant les trois passages à mémoriser (regardez les pages 20 à 22).

Faites des diapos des dessins aux pages 140 à 146. Utilisez un rétroprojecteur ou un vidéoprojecteur pour projeter les images sur les murs, sur les feuilles ou sur le tableau, afin de faire les décorations de la bonne taille pour votre salle. Avec un crayon, tracez l'extérieur des images, puis peignez les images, en les surlignant avec un marqueur. (Lorsque vous travaillez avec des feuilles de papier, assurez-vous que les peintures ne tachent pas le mur.)

Rencontrer l'équipe

Jacques est votre mécanicien typique, couvert de graisse, vêtu d'une combinaison, coiffé d'une casquette de base-ball. Il est très doué pour travailler sur les voitures et il aime partager ses connaissances de l'automobile. Mieux encore, il aime partager ses connaissances et son amour pour la Parole de Dieu, toujours comparant le travail de mécanicien aux Écritures. Il est intelligent, mais les enfants peuvent le comprendre facilement. Si votre équipe *Heure de la puissance* ne comprend pas un homme, demandez à quelqu'un qui aime la mécanique (si ce n'est pas un vrai mécanicien) de vous aider au cours de cette série. Un adolescent mûr qui aime le travail de mécanicien serait un bon choix. Les membres de votre équipe ou des adolescents peuvent être des employés du garage ou des stagiaires.



Janette est la secrétaire de Jacques, la comptable et celle qui nettoie le bureau. Elle aime également parler de Dieu ; en fait, Janette aime tout simplement parler !

Jacques et Janette peuvent être des mascottes qui interagissent avec le directeur de l'*Heure de la puissance* ; ou Jacques pourrait être le directeur et Janette peut jouer le rôle secondaire.



Si votre équipe est assez grande, désignez un assistant ou un mécanicien en formation du nom de Jean. Développez une personnalité excentrique pour lui (par exemple, un mâcheur de chewing-gum, quelqu'un qui danse comme s'il entend de la musique dans sa tête, quelque chose qui le rendra unique).



Les leçons se focalisent sur les personnages principaux de Jacques et Janette, mais d'autres personnages (comme les clients) sont parfois présentés. Si votre équipe est petite, adaptez tout simplement le texte. Employez des adolescents ou des élèves plus âgés ; éliminez certaines sections du texte ou adaptez-les. Les marionnettes pourraient également présenter différentes sections. Ils pourraient être les clients qui attendent que leur voiture soit réparée, les assistants, le personnel de bureau ou des vendeurs.

Ne vous limitez pas aux idées contenues dans ce manuel. Laissez aller votre créativité.

La session

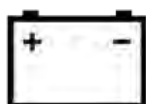
Chaque section de la session a un titre qui fait référence à la mécanique.



« *Entrez !* » (le panneau que vous voyez sur la porte des mécaniciens) est l'ouverture.



Les « *Bougies d'allumage* » sont les *Générateurs de louange*.



Le « *Rechargement* » est la prière.



Le « *Versement de l'acompte* » est l'offrande.



La « *Vérification des phares* » est le temps des témoignages.



« *Faites le plein* » est la mémorisation de la Bible.



L'« *Essai routier* » est l'activité de révision.

Vérifiez à l'avance votre liste hebdomadaire des pièces autant que possible. Il est essentiel que les pièces soient disponibles, afin de renforcer la leçon. Le segment de travail hebdomadaire est une liste à cocher des choses à faire avant la session.

Voici une liste globale des articles que vous pouvez placer dans votre garage.

Inventaire

- ☐ Une voiture électrique à taille d'enfant
- ☐ des crics et des pieds d'appui
- ☐ une machine pour changer les pneus
- ☐ une équilibreuse de roues
- ☐ des boîtes vides ou pleines de pièces
- ☐ des panneaux perforés et des crochets
- ☐ un établi
- ☐ des boîtes à outils
- ☐ des panneaux de sécurité pour les murs
- ☐ des cordons
- ☐ des lampes d'atelier mobiles
- ☐ des lampes de poche
- ☐ une machine à diagnostic automobile
- ☐ un *car creeper* (sommier roulant - planche à roulettes où le mécanicien s'allonge pour pouvoir travailler sur la voiture)
- ☐ des chiffons
- ☐ des manuels de réparation automobiles et des catalogues
- ☐ des poubelles
- ☐ des bacs de vidange d'huile
- ☐ une boîte de recyclage d'huile
- ☐ des outils
- ☐ un compresseur d'air
- ☐ les tuyaux d'air
- ☐ des entonnoirs à huile
- ☐ des bidons d'huile, des fluides automobiles assortis (bien scellés)
- ☐ des courroies
- ☐ des tuyaux
- ☐ des poubelles galvanisées ou en plastique
- ☐ des câbles de démarrage

Idées pour renforcer le thème

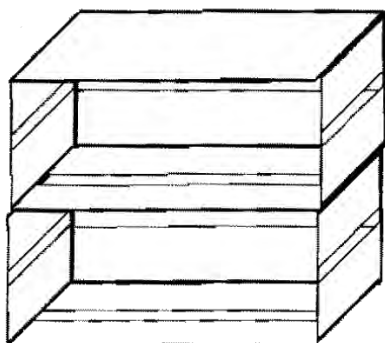
Voici quelques idées, ainsi que des suggestions pour la fabrication de certains appareils mécaniques.

- Contactez des magasins de pièces auto et demandez des boîtes vides. Expliquez pourquoi vous les utilisez, et n'hésitez pas à demander des boîtes contenant des pièces usagées. Demandez des pièces jetées ou usagées, même si elles sont sales ou grasses. Placez les pièces et les boîtes sur les étagères de rangement.

- Pour une machine à changer les pneus, inversez une poubelle. Fixez une ventouse au fond (qui est désormais le haut). Accrochez un marteau en plastique sur le côté, à l'aide de crochets à ventouse.



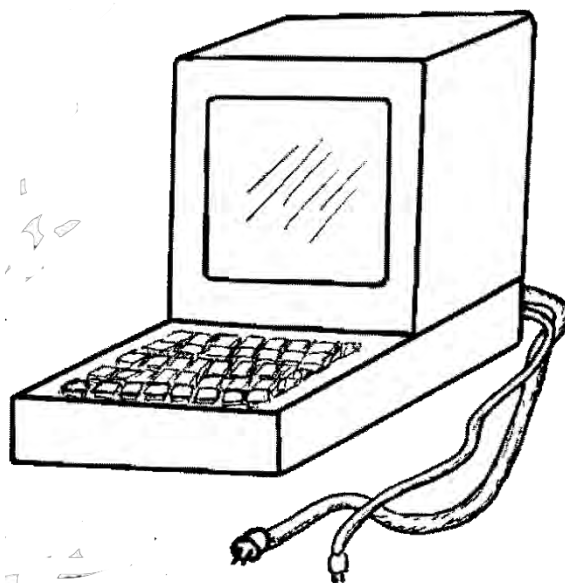
- Si possible, empruntez un petit établi en bois. Si ce n'est pas possible, vous pouvez : (1) empiler deux caisses en bois horizontalement et placer un morceau de contreplaqué sur la caisse du haut ; ou (2) déposer une boîte d'électroménager sur son côté et couper une ouverture face à la salle. Placez de grands outils à l'intérieur de la boîte.



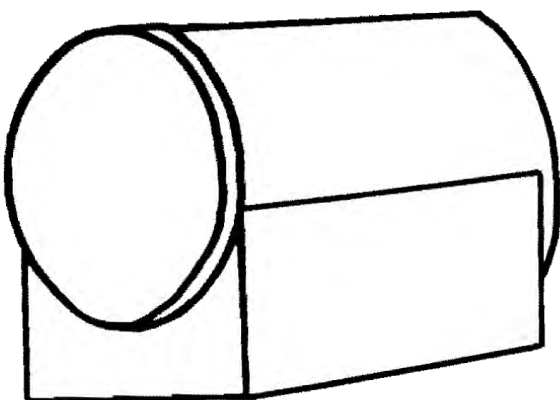
- Pour les panneaux de sécurité, utilisez des cartons bristol fluorescents et des marqueurs. Visitez quelques garages afin de savoir comment créer des panneaux de sécurité pour la salle.

(Astuce : certains programmes informatiques contiennent des images électroniques de symboles de sécurité.)

- Pour une machine à diagnostic, empilez deux boîtes en carton. (La boîte du haut doit être plus petite pour laisser un espace sur la boîte inférieure, afin de l'utiliser comme un clavier). Dessinez un écran d'ordinateur sur la boîte du haut (qui devrait être au niveau des yeux) et un clavier devant. Une boîte à cadeau longue et étroite pourrait servir également de clavier. C'est aussi possible que quelqu'un possède un ordinateur désuet que vous pouvez mettre dans votre garage. Vous pouvez utiliser des tuyaux en caoutchouc, des tubes, un câble de raccordement ou des jauges électriques sur l'ordinateur et laissez-les pendre afin qu'ils puissent être utilisés pour les essais.



- Si un bac de vidange d'huile n'est pas disponible, utilisez un bac en aluminium.
- Pour une boîte de recyclage d'huile, utilisez une poubelle de grande taille avec un couvercle. Insérez un entonnoir à huile dans le centre du couvercle. (Si vous ne voulez pas gâcher le couvercle, couvrez la boîte avec un couvercle en carton.) Placer un grand panneau « Huile de recyclage » sur le côté de la boîte.
- Utilisez un vrai compresseur d'air si possible ou couvrez une grande boîte en métal (comme une boîte de pop-corn) avec du papier d'emballage brun ; placez-la à l'horizontale sur une boîte (après avoir coupé deux fentes courbées pour la tenir). Coupez un cercle de 8 centimètres d'un carton, dessinez une jauge PSI avec des chiffres allant de 0 à 200 par intervalle de vingt et ajoutez-y une flèche. Fixez-la au haut de la boîte métallique. Ajoutez un tuyau en plastique qui s'étend d'une petite boîte en carton fixée sur le haut de la boîte métallique.



- Montez un panneau perforé sur un cadre construit des pièces de bois de cinq centimètres par cinq. Attachez-y des crochets et des outils.
- Empruntez un *car creeper* (sommier roulant) d'un mécanicien.



PRÉCAUTION

Si vous utilisez de vraies machines ou des pièces auto usagées : méfiez-vous de la graisse et de l'acide de batterie. Par exemple, toute pince ou tout connecteur qui a eu contact avec une batterie de voiture pourrait avoir de l'acide de batterie sur elle, même si on ne le voit pas. Si l'acide entre en contact avec les vêtements, il va déteindre ou, éventuellement, faire un trou. De plus, il peut être impossible d'enlever la graisse des vêtements.

Comment utiliser le manuel *L'Heure de la puissance*

L'Heure de la puissance est constituée de deux parties générales : la puissance de l'adoration et la puissance de la Parole. En vous préparant pour les sessions, remarquez ces icônes.



Ordre de travail – une liste de choses à faire avant chaque session. Certaines de ces choses peuvent être faites à la maison. D'autres sont à faire à la dernière minute dans la salle avant que les enfants entrent.



Pièces détachées – une liste d'articles à rassembler quelques jours avant la session.



Ligne électrique – le point clé de la leçon. Vous trouverez cette icône partout où l'idée apparaît.



Générateur de louange – les chansons, les promotions dynamos, les suggestions pour le temps de la prière et les idées pour le temps des témoignages.



Conducteur de la vérité – les présentations visuelles, les démonstrations scientifiques, les illustrations et les sketches qui transmettent une vérité importante.



Prise de courant – les jeux, les activités et les projets qui permettent aux enfants de se déplacer et dépenser leur énergie.



Branchement - les conseils d'enseignement pour plonger l'enseignant dans la leçon, les caractéristiques des élèves, les attentes, etc.



Générateur de l'Esprit – les chants d'adoration ayant pour but de préparer les cœurs des enfants pour la Parole de Dieu.



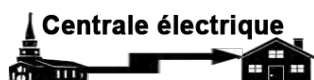
Transformateur de la vie - le sermon illustré qui transforme les enfants en dynamos spirituels.



Invitation et prière le temps de prière avec les enfants après qu'ils ont écouté la Parole de Dieu.



Temps de marionnettes - les sketches, les annonces et les chants qui sont écrits pour, ou peuvent être adaptés aux, marionnettes.



Centrale électrique - le lien entre la maison de Dieu et la maison de l'enfant. Faites une photocopie de ces feuilles pour chaque enfant. Utilisez le verso de la feuille pour écrire des notes personnelles aux parents, pour annoncer les événements de l'Église ou pour affirmer l'enfant.

Conseils pour L'Heure de la puissance

- ☞ Achetez vos matériaux bien avant la première session.
- ☞ Au moins quatre à six semaines à l'avance, préparez un calendrier, indiquant qui fait quoi pour chaque session. Donnez un exemplaire à chaque membre de l'équipe. Mettez-le sur le panneau d'affichage de l'église.
- ☞ Tenez des réunions de planification régulières et rassemblez l'équipe pour répéter avant chaque session.
- ☞ Les adolescents sont de grands assistants. Ils peuvent aider les enfants à trouver des versets dans leurs Bibles ; combler les lacunes lorsque vous faites des ronds et que les enfants sont réticents à se tenir par la main ; choisir comme partenaire les enfants qui sont souvent laissés de côté par les autres ; déposer une main douce sur l'épaule d'un enfant qui essaie de distraire les autres ; s'asseoir entre les enfants qui se pincent et se piquent les uns les autres ; être responsable des activités de sortie et des jeux de révision ; parler aux enfants (et non aux autres adolescents).
- ☞ Demandez aux anciens de l'église d'être partenaires de prière avec vos élèves.
- ☞ Tenez des réunions régulières de prière avec l'équipe et concentrez-vous sur *L'Heure de la puissance*.
- ☞ Décorez, décorez, décorez.
- ☞ Si possible, procurez une bonne système de sono et employez un ingénieur du son fiable.
- ☞ Planifiez la coordination des vêtements pour tous les membres de l'équipe en corrélation avec le thème.
- ☞ Soyez à l'heure.
- ☞ Assurez-vous que la session soit passionnante et intéressante.
- ☞ Récompensez le bon comportement, ignorez le mauvais comportement.
- ☞ Si le mauvais comportement continue, posez une main réconfortante sur l'épaule

de l'enfant. Regardez-le droit dans les yeux, dites fermement, mais calmement (à lui et non pas à la classe) : « Nous n'avons pas à agir de cette façon à l'église des enfants. Comprends-tu ? » Attribuez-lui une aide pour s'asseoir à côté de lui. Si un comportement perturbateur persiste, séparez l'enfant tranquillement pour qu'il n'attire pas encore l'attention.

- ☞ Ne faites pas du pasteur le « bouc émissaire ». Dépeignez-le comme l'ami des enfants. Cependant, dites-lui quand vous rencontrez un problème ; c'est possible qu'il puisse vous aider.
- ☞ Ne touchez pas les enfants (à l'exception de la main douce pour attirer l'attention). Au lieu de cela, priez pour lui.
- ☞ Gardez une attitude positive. Encouragez l'assiduité parfaite, la lecture de la Bible et le fait d'apporter à la session une Bible et une offrande. Récompensez les enfants aussi souvent que possible, mais ne « punissez » pas ceux dont les circonstances ne permettent pas l'assiduité parfaite (par exemple, l'enfant qui doit rendre visite à son autre parent toutes les deux semaines).
- ☞ Contactez les enfants en dehors de *L'Heure de la puissance*. Apprenez à les connaître et à connaître leurs familles et leurs milieux. Vous pouvez être un excellent outil d'évangélisation pour l'église par ce biais.
- ☞ Créez dans chaque session une prise de conscience de l'Esprit du Seigneur. Il est partout, mais nous sommes si souvent pris dans la mécanique de ministère auprès des enfants que nous perdons la conscience de sa présence. Cette prise de conscience est ce qui amène la conviction et la puissance pour transformer des vies. Rappelez-vous que le but est de transformer la vie des enfants grâce à la puissance du Saint-Esprit et la Parole de Dieu. Priez souvent, chantez joyeusement, enseignez avec conviction. Que Dieu vous bénisse !

CHANSONS

Nous avons choisi une chanson de louange (rapide) et une chanson d'adoration (lente) qui convient à chaque leçon. Afin de vous aider à connaître l'air ou à trouver la chanson sur un CD, nous avons indiqué les titres en anglais, le cas échéant.

Chanson thème : (*Chantez-la à l'air de « Father Abraham had many sons » / « Papa Abraham a plein de fils »*)

L'Atelier du Maître

J'ai une bonne nouvelle à partager
Tes problèmes peuvent disparaître
Par les soins complets pour ton âme
À l'Atelier du Maître

Leçon 1 :

Ô, Jésus m'aime
(*Oh, Jesus loves me*)

Ô, Jésus m'aime, Alléluia
Ô, Jésus m'aime, Alléluia
Ô, Jésus m'aime, Alléluia
Ô, Jésus m'aime

Il m'aime, Il m'aime, Il m'aime, Il m'aime
Il m'aime, Il m'aime, Il m'aime, Il m'aime
Il m'aime, Il m'aime, Il m'aime, Il m'aime
Il m'aime, Il m'aime, Il m'aime, Il m'aime

Seigneur, j'ai soif de toi
(*Lord, I thirst for You*)

Seigneur, j'ai soif de toi
Je désire être dans ta présence
Mon âme attend pour toi
Seigneur, rapproche-moi, rapproche-moi
Dans la beauté de ta sainteté

J'attendrai pour toi, ô Dieu puissant
Dans la beauté de ta sainteté
Je t'adorerai, ô Dieu puissant
Dans la beauté de ta sainteté

Leçon 2 :

Je suis heureux, car Jésus m'a sauvé
Je suis heureux, car Jésus m'a sauvé
Par son amour il m'a tout pardonné
Voilà pourquoi je me mets à chanter
Je suis heureux, car Jésus m'a sauvé

Car il m'a tant aimé, car il m'a tant aimé
Il est venu me chercher
Mourir pour mes péchés
Je chante ses louanges et je veux raconter
Comment Jésus m'a sauvé
Car il m'a tant aimé

Je lève les mains
(*I lift up my hands*)

Père, je t'aime, mon cœur désire être rempli
de ton Esprit
Ta puissance et ta gloire
Remplissent la terre comme l'eau remplit l'océan
Je suis entouré par la grâce de Dieu
Totalement entouré de toi

Je lève les mains, je les lève pour toi
Je t'adore, Seigneur, j'exalte ton nom
Tu as pris mon cœur et ma vie a changé
Je lève les mains, je lève les mains

Leçon 3 :

Quand l'Esprit de Dieu (aussi pour Leçon 6)
(*When the Spirit of the Lord*)

Quand l'Esprit de Dieu habite en moi
Je chante comme David
Quand l'Esprit de Dieu habite en moi
Je chante comme David
Je chante, je chante, je chante comme David
Je chante, je chante, je chante comme David

... je danse comme David
... je loue comme David
... je prie comme David

Saint-Esprit, descends sur nous
(*Holy Spirit, rain down*)

Saint-Esprit, descends sur nous, descends sur nous

Consolateur, Ami, à nouveau touche nos vies
Saint-Esprit, descends sur nous, descends sur nous

Que ta puissance vienne, que ta voix résonne
Viens et change nos cœurs, accomplis ta parole

Saint-Esprit, descends sur nous

Leçon 4 :

Mon Dieu est si grand (aussi pour Leçon 2)
(*My God is so big*)

Mon Dieu est si grand, si fort et si puissant
Rien n'est impossible à mon Dieu
Mon Dieu est si grand, si fort et si puissant
Rien n'est impossible à mon Dieu

Les monts sont à lui, les mers sont à lui
Les cieux sont sa création
Mon Dieu est si grand, si fort et si puissant
Rien n'est impossible à mon Dieu

Dans ma vie, Seigneur
(*In my life, Lord*)

Dans ma vie, Seigneur
Sois glorifié, sois glorifié
Dans ta vie, Seigneur
Sois glorifié toujours

Leçon 5 :

Élevons tous le Seigneur
(*Lift your praises to the Lord*)

Élevons tous le Seigneur
Élevons tous le Seigneur
Louons-le d'un même accord
Élevons tous le Seigneur

Jésus, lui seul est digne
De recevoir nos louanges
Louons-le d'un même accord
Élevons tous le Seigneur

Me voici, Seigneur
(*Here I am, Lord*)

Me voici, Seigneur, me voici
Je me donne tout à toi, me voici
Me voici, Seigneur, me voici
Que ton Esprit coule en moi, me voici

Leçon 6 :

Je me réjouis

Je me réjouis dans le nom du Seigneur
Je me confie dans le nom du Seigneur
Je lève les mains dans le nom du Seigneur
Je danse de joie dans le nom du Seigneur

Je célébrerai le nom de celui que mon cœur aime
Oui, je bénirai le nom de mon Sauveur
Je célébrerai le nom de celui que mon cœur aime
Oui, je bénirai le nom du Seigneur

Je célébrerai le nom du Seigneur (*bis*)

Oui, viens dans mon cœur
(*Into my heart*)

Oui, viens dans mon cœur
Oui, viens dans mon cœur
Oui, viens dans mon cœur, mon Jésus
Viens y rester dès aujourd'hui
Oui, viens dans mon cœur, mon Jésus



Leçon 7 :

Dieu est si bon (pour Leçon 2 aussi)
(*God is so good*)

Dieu est si bon
Dieu est si bon
Dieu est si bon
Il est si bon pour moi

Il est tout pour moi
(*He's all I need*)

Il est tout pour moi
Il est tout pour moi
Jésus est tout pour moi
Il est tout pour moi
Il est tout pour moi
Jésus est tout pour moi

Leçon 8 :

Seigneur, j'élève ton nom (et pour Leçon 4)
(*Lord, I lift Your name on high*)

Seigneur, j'élève ton nom
J'aime chanter tes louanges
Quelle joie de te connaître
D'être racheté par toi

Venu du ciel sur la terre pour nous guider
De la terre à la croix pour nous sauver
De la croix au tombeau
Du tombeau jusqu'au ciel
Seigneur, j'élève ton nom

Change-moi, ô Seigneur
(*Change me, Lord*)

Change-moi, ô Seigneur
Ne me laisse pas tout seul
Je veux être plus comme toi
Prends ma vie, change ma vie
Fais de moi ce que tu veux
Me voici, change-moi
Change-moi, Seigneur

Leçon 9 :

Nous porterons des louanges
(*We bring the sacrifice of praise*)

Nous porterons des louanges
À la maison de l'Éternel
Nous porterons des louanges
À la maison de l'Éternel
Et nous offrirons à Jésus
Des sacrifices de louanges
Et nous offrirons à Jésus
Des sacrifices de joie

Pour t'adorer, je vis
(*To worship You, I live*)

Pour t'adorer, je vis
Pour t'adorer, je vis
Je vis pour t'adorer
Pour t'adorer, je vis
Pour t'adorer, je vis
Je vis pour t'adorer

O-ô-ô-ô, ô-ô-ô-ô
O-ô-ô-ô, ô-ô-ô-ô

Leçon 10 :

Ma vie est en Jésus
(*My life is in You, Lord*)

Ma vie est en Jésus, ma force est en Jésus
Ma foi est en Jésus, en Jésus Christ
Ma vie est en Jésus, ma force est en Jésus
Ma foi est en Jésus, en Jésus Christ

Je louerai de tout mon cœur
Je louerai de toute ma force
De toute ma vie, de toute ma force
Tout mon espoir est en lui



Je suivrai mon Sauveur, Jésus
(Where He leads me, I will follow)

Je suivrai mon Sauveur, Jésus
Je suivrai mon Sauveur, Jésus
Je suivrai mon Sauveur, Jésus
Pas à pas, je le suivrai

Leçon 11 :

Gloire au nom de Jésus (pour Leçon 2 aussi)
(Praise the name of Jesus)

Gloire au nom de Jésus
Gloire au nom de Jésus
Mon Rocher, ma forteresse
Ma délivrance, je me confie en toi
Gloire au nom de Jésus

Oui, prends tout, Seigneur
(I surrender all)

Oui, prends tout, Seigneur
Oui, prends tout, Seigneur
Prends mon corps et prends mon âme
Règne sur mon cœur

Leçon 12 :

Il n'y a point de Dieu comme Jésus
(There's no other God like our God)

Il n'y a point de Dieu comme Jésus
Il n'y a point de Dieu comme Jésus
Il n'y a point de Dieu comme Jésus
Il n'y a point de Dieu comme lui

Je marche, je marche partout, partout
Je cherche, cherche partout, partout
Je tourne, tourne partout, partout
Il n'y a point de Dieu comme lui

Purifie mon cœur
(Purify my heart)

Purifie mon cœur
Rends-moi aussi pur que l'or et l'argent
Purifie mon cœur
Rends-moi aussi pur que l'or

Feu de fondeur, je n'ai qu'un désir
Être saint, être saint
Mis à part pour toi, Seigneur
Oui, j'ai choisi d'être saint
Mis à part pour toi, mon seul maître
Et prêt à obéir

Leçon 13 :

Nous voulons voir Jésus élevé (aussi pour Leçon 2)
(We want to see Jesus lifted high)

Nous voulons voir Jésus élevé
Comme un étendard sur ce pays
Pour montrer à tous la vérité
Et le chemin vers le ciel

Nous voulons voir, nous voulons voir
Nous voulons voir Jésus élevé
Nous voulons voir, nous voulons voir
Nous voulons voir Jésus élevé

Pas à pas, allons de l'avant
Peu à peu, gagnons du terrain
La prière est notre puissance
Les murailles s'écroulent à terre
À terre, à terre, à terre

Ta fidélité est grande
Ta fidélité est grande
Ta fidélité est incomparable
Nul n'est comme toi, mon Seigneur
Grande est ta fidélité

Unité 1

Le Salut

Les soins complets pour ton âme

Objectif : enseigner aux enfants
qu'il est temps de rechercher le salut.



**« ... Voici
maintenant le
temps
favorable,
voici
maintenant
le jour
du salut. »
II Corinthiens
6 : 2**

Unité 2

L'Entretien spirituel

Spécialistes du service

Objectif : montrer aux enfants
comment grandir spirituellement.

**« À cause de cela
même, faites tous
vos efforts pour
joindre à votre foi
la vertu, à la vertu
la connaissance,
à la connaissance
la maîtrise de soi,
à la maîtrise de soi
la patience, à la
patience la piété,
à la piété l'amitié
fraternelle, à
l'amitié fraternelle
l'amour. »**

II Pierre 1 : 5-7



Unité 3

La Volonté de Dieu

Détenu et géré par Jésus-Christ.

Objectif : rappeler aux enfants
qu'ils appartiennent à Jésus.

**« Ne savez-vous pas que
votre corps est le temple
du Saint-Esprit qui est
en vous, que
vous avez
reçu de Dieu,
et que vous
ne vous
appartenez
point à
vous-mêmes ? »
I Corinthiens
6 : 19**



Unité 1 - Le Salut : les soins complets pour ton âme

Objectif : enseigner aux enfants qu'il est temps de rechercher le salut.

Passage à mémoriser — II Corinthiens 6 : 2

Essai diagnostique



Jean prêche la repentance
Texte d'Écriture — Luc 3 : 1-8

Se repentir signifie se détourner du péché.



Ordre de travail

- ✓ Préparez la bannière *Ligne électrique* et l'affichez à l'envers. Choisissez un signal pour la *Ligne électrique*. Lorsque les enfants le voient ou l'entendent, ils répètent la *Ligne électrique*.
- ✓ Photocopiez les scénarios et les feuilles *Centrale électrique*.
- ✓ Faites un panneau avec « Ouvert » sur un côté et « Fermé » sur l'autre.
- ✓ L'appel téléphonique de la section *Vérification des phares* peut être présenté d'une des trois façons :
 - (1) Choisissez un enfant pour faire l'appel téléphonique. Donnez-lui une photocopie du scénario aux pages 27 à 28 avant la classe et organisez un essai avec lui et Janette. L'enfant doit être à l'opposé de Janette dans la pièce.
 - (2) Préparez un enregistrement avec la voix du client peu audible en arrière-plan. Pour la présentation, Janette bouge ses lèvres comme si elle est en plein discours.
 - (3) Une marionnette joue le rôle du client, qui parle à Janette en personne. La première façon est probablement la meilleure, parce qu'elle emploie un enfant.

Programme

Date : _____

I. La Puissance de l'adoration (25 à 30 minutes)

- A. Entrez ! (5 minutes)
- B. Bougies d'allumage (6 minutes)
 - Générateurs de louange
- C. Rechargement (4 minutes)
- D. Versement de l'acompte (3 minutes)
 - Prise de courant
- E. Conducteur de la vérité (4 minutes)
- F. Vérification des phares (3 minutes)

II. La Puissance de la Parole (25 à 30 minutes)

- A. Faites le plein (6 minutes)
- B. Générateur de l'Esprit (4 minutes)
- C. Sermon illustré (10 minutes)
 - Jean prêche la Repentance
- D. Invitation et prière (5 à ? minutes)
- E. Prise de courant
- F. Essai routier

- ✓ Faites une photocopie transparente de la chanson thème, « L'Atelier du Maître ». Projetez-la sur un mur ou un écran avec un rétroprojecteur ou vidéoprojecteur. Si un projecteur n'est pas disponible, faites une affiche.
- ✓ Demandez à un assistant de s'habiller comme un livreur et de jouer ce rôle. Regardez le scénario à la page 28.
- ✓ Utilisez du papier de format lettre (ou format A4) pour fabriquer une carte pour chacun des mots suivants : avidité, tricherie, violence, mensonge, plainte. Fixer les cartes face vers le bas sur la planchette attachée à la machine à diagnostic ou à l'imprimante.
- ✓ Trouvez un jouet ayant des effets sonores. Utilisez-le pour créer des effets spéciaux lorsque les disciples de Jean sont reliés à la machine à diagnostic. Demandez à quelqu'un de se cacher et de produire les effets sonores. Donnez à cette personne des repères ou une photocopie du sermon illustré.
- ✓ Fabriquez une version colorée du passage à mémoriser, en utilisant soit un logiciel de création de bannières ou un carton bristol. Placez-la dans une boîte ou roulez-la, enveloppez-la avec du papier d'emballage et adressez-la à l'Atelier du Maître.
- ✓ Si vous n'avez pas encore construit une machine à diagnostic (regardez la page 12) pour la décoration de la salle, il faut le faire pour le sermon illustré.
- ✓ Sur un carton bristol orange, préparez un grand panneau chantier qui dit : « Attention – mauvaise direction ». Placez le panneau sur un mur dans la salle pour que les enfants puissent marcher vers le panneau. Regardez le sermon illustré.
- ✓ Photocopiez des scénarios et feuilles *Centrale électrique*.



Pièces détachées

- ☐ CD d'adoration
- ☐ lecteur CD
- ☐ bannière *Ligne électrique*
- ☐ panneau « Ouvert / Fermé »
- ☐ gants graisseux
- ☐ outils
- ☐ carton bristol
- ☐ minuteur
- ☐ bac à huile
- ☐ marionnette (facultatif)
- ☐ téléphone portable en jouet avec sonnerie
- ☐ deux microphones
- ☐ boîte
- ☐ papier d'emballage brun
- ☐ planchette
- ☐ papier
- ☐ stylo
- ☐ papier pour photocopies
- ☐ carton bristol orange
- ☐ machine à diagnostic
- ☐ jouet à effets sonores
- ☐ questions de révision
- ☐ feuilles *Centrale électrique*

La Puissance de l'adoration

Entrez !

(5 minutes) Pendant que les enfants entrent, Jacques les salue. Les assistants les aident à s'asseoir.

Salut, les garçons et les filles, installez-vous bien à l'Atelier du Maître. Quelle heure est-il ? (Les enfants plus âgés ayant des montres devraient répondre. Jacques place le panneau « Ouvert » à la fenêtre du bureau ou en face de la classe où tous peuvent la voir.)

Il est temps d'ouvrir le garage. Dans une entreprise comme la mienne, il est important d'ouvrir à l'heure. Quelle foule ! Je n'ai jamais eu une telle foule dans mon garage, mais je l'aime. Si vous voyez quelqu'un de nouveau, saluez et dites-lui comment vous êtes heureux qu'il soit ici. Reconnaissez les visiteurs et mentionnez les anniversaires des enfants.



Cette foule signifie que les affaires vont bien. Levez la main si c'est la première fois que vous venez dans un garage. J'espère que vous êtes prêts, parce que nous avons beaucoup à apprendre. Je m'appelle Jacques, et je suis le mécanicien principal ici à l'Atelier du Maître. Mes assistants et moi-même allons partager nos connaissances d'automobile avec vous. (Il regarde l'horloge. Hurle en direction du bureau.) Janette, venez ici faire connaissance avec ces enfants, s'il vous plaît. Aux enfants : Janette est ma nouvelle secrétaire et la comptable. Je venais de l'embaucher la semaine dernière. Elle connaît beaucoup de choses au sujet des voitures. Appelle : Janette ! Où êtes-vous ? J'ai besoin de vous. Aux enfants : J'espère que Janette sait autant en secrétariat et en gestion de livres qu'elle en sait au sujet du travail sur les voitures. Janette !

(Grand bruit, comme celui d'outils métalliques et des bacs qui tombent. Janette entre, trébuchant sur ses pieds. Elle a des gants graisseux, portant une clé ou d'autres outils. Ses cheveux sont un peu en désordre ou elle les couvre d'un foulard. Elle a des taches sur son visage.)

JACQUES : Mais que se passe-t-il donc ici ? (Il regarde les enfants, et non Janette.)

JANETTE : Désolé, Boss. Je viens de trébucher sur quelques bacs d'huile en essayant de venir voir ce que tu voulais.

JACQUES : (Il regarde Janette, choqué.) Qu'avez-vous fait ? Où étiez-vous ?

JANETTE : Je voulais simplement aider un peu au garage. Le téléphone ne sonnait pas et la... il y avait une voiture remarquable au garage qui avait besoin d'un....

JACQUES : Janette, je vous ai engagée pour être ma secrétaire et ma comptable. Je veux que vous restiez au bureau, répondre au téléphone, rencontrer mes clients, faire leurs factures. Je ne vous ai pas embauché pour travailler au garage.

JANETTE : Mais, Monsieur Jacques, c'est si ennuyeux au bureau et si excitant au garage.

JACQUES : Janette, votre travail est au bureau. Et il est temps d'aller à votre bureau. Les clients attendent votre aide.

JANETTE : Oh, que je suis vraiment désolée.

JACQUES : Ce n'est pas grave, Janette, je sais que vous aimez les voitures, mais rappelez-vous que votre travail est au bureau.

JANETTE : Très bien, Monsieur Jacques. Je m'en souviendrai. Mais cette voiture au garage a vraiment besoin de...

JACQUES : Janette ! Lavez-vous le visage avant de vous rendre au bureau.

JANETTE : Oui, Monsieur. Je le ferai, Monsieur.

Janette sort. Si votre équipe est assez grande pour avoir des personnages supplémentaires, présentez Jean, votre mécanicien en formation. Développez une personnalité excentrique pour lui, adaptée à la nature de celui qui joue le rôle.

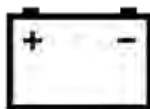
Bougies d'allumage (6 minutes)



Quelle heure est-il ? (Les enfants répondent.) Pendant l'Heure de la puissance, il y'a un temps pour chanter, un temps pour prier, un temps pour parler, un temps pour écouter. Le temps est important. En ce moment, c'est le temps de chanter. Enseignez aux enfants la chanson thème : « L'Atelier du Maître ». Chanter la chanson deux ou trois fois jusqu'à ce que les enfants la connaissent. Notre slogan à l'Atelier du Maître est : « Les soins complets pour ton âme » . S'il vous plaît, dites-le avec moi. Les soins complets pour ton âme.



Rechargement (4 minutes)

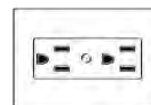


Ici, au garage, nous travaillons en équipe. Lorsque je suis sous le capot de la voiture et j'ai besoin d'un outil que je ne peux pas atteindre, je demande à Jean de me l'apporter. Lorsque nous aidons les uns les autres, le travail est accompli. L'autre jour, lorsque je faisais quelque chose que j'aime beaucoup, lire la Bible, j'ai lu un passage où Jésus a demandé à ses disciples de prier en équipe. (Demandez aux élèves qui ont des Bibles de trouver et de lire avec vous Matthieu 18 : 19-20.)

Lorsque nous prions ensemble, tout ce que nous demandons avec foi sera fait pour nous. Puisque c'est Jésus qui répond à la prière, je pense qu'il est bon de suivre ses instructions, que pensez-vous ? Pour notre prière, nous allons donc nous réunir en groupes de trois.

(Les assistants se joignent aux groupes. Laissez chaque personne de votre groupe partager ce dont il aimerait que vous l'aidiez à prier. Écoutez attentivement chaque besoin. Les demandes peuvent porter sur le salut, la guérison, la prière pour le pasteur ou quoi que ce soit. Après que chaque personne a partagé, prier ensemble.) **Croyons à la Parole de Dieu. Dieu entendra et répondra à nos prières.** (Priez avec les enfants.)

Versement de l'acompte (3 minutes)



Jean entre précipitamment, avec un chiffon graisseux qui sort de sa poche arrière. Il est haletant et essoufflé. **Quelle heure est-il ?** (Les enfants lui répondent. Jean s'essuie le front avec le chiffon graisseux, laissant des traces sur son visage.) **Oh-là-là, je suis arrivé juste à temps. J'étais en train de regarder une BMW de classe, quand tout à coup je me suis souvenu que j'avais un travail à faire ici. J'aime vraiment travailler à l'Atelier du Maître. Ici, on ne s'ennuie jamais. Il y a toujours quelque chose d'intéressant à faire, réparer telle pièce, commander telle autre, rester occupé, occupé, occupé.**

Une chose que j'ai apprise en travaillant ici, c'est qu'il faut beaucoup d'argent pour maintenir ce garage. Puisque nous travaillons sur des voitures de luxe, nous avons besoin d'avoir les meilleurs outils et les meilleures machines à notre disposition, ce qui demande de l'argent. Je suis sûr que vous êtes venus prêts à nous aider à garder le garage dans une condition haut de gamme.

Levez la main si vous allez nous aider en donnant une offrande. C'est génial ! Que tout le monde se lève, s'il vous plaît. Étirez vos mains vers le ciel, puis vers le sol. Maintenant, plongez profondément la main dans vos poches. Lorsque la musique commence, marchez vers l'avant et déposez votre offrande dans ce bac d'huile de vidange. Oh, ne vous inquiétez pas, mesdemoiselles. C'est un bac propre. Êtes-vous prêts ? (Jouez une chanson alors que les enfants marchent.)

Conducteur
de la vérité

Conducteur de la vérité (4 minutes)



Jacques tire la machine à diagnostic à l'avant pour que tout le monde puisse la voir. **Une des façons par lesquelles un mécanicien détermine ce qui ne marche pas avec une voiture est l'écoute des sons qu'elle fait. Un bon mécanicien reconnaît les sons bizarres et commence à chercher des moyens pour régler le problème. Parfois, cependant, l'écoute ne suffit**



pas. Je tiens à vous montrer l'une des machines les plus importantes dans notre garage. C'est la machine à diagnostic, un ordinateur qui se connecte à l'ordinateur de la voiture. Saviez-vous que les voitures disposent d'un ordinateur ? Oui, c'est le cas. La machine à diagnostic fait une vérification complète du moteur de la voiture pour voir ce qui fonctionne bien et ce qui ne fonctionne pas.

L'ordinateur a des codes qui comprennent les rouages de la voiture. Pendant la vérification d'une voiture, l'ordinateur accepte les bons codes et rejette les mauvais codes. Chaque fois que nous voyons un mauvais code, nous savons que nous avons trouvé un problème. Notre travail consiste à régler le problème. C'est ainsi que nous déterminons quelle partie de la voiture a besoin de réparation. La Bible est la machine à diagnostic pour notre vie. Nous devons accorder ce que nous disons et faisons à la norme que la Bible nous prescrit. Si nos actions ne suivent pas la Parole de Dieu, nous devons trouver le problème et accorder nos actions à la Bible. C'est parce que de qui la Bible est-elle la parole ? La Parole de Dieu !

Vérification des phares (3 minutes)



Regardez les notes sous la section *Ordre de travail* et présentez ce sketch de la manière la mieux adaptée à votre situation. Le téléphone sonne. Janette entre avec un téléphone portable.

JANETTE : Bonjour. Merci d'appeler le restaurant de Janette.... euh ! C'était la semaine dernière. Merci d'appeler.... euh... d'avoir appelé... oh-là-là. (Elle met la main sur le récepteur. Elle demande aux enfants :) Quel est le nom de cet endroit ? (Les enfants répondent.) Oh oui, je vous remercie. (Elle enlève la main du récepteur.) Merci d'appeler l'Atelier du Maître. Comment puis-je vous servir ?

CLIENT : Pourrais-je parler à Jacques, s'il vous plaît ?

JANETTE : Je suis désolée, mais Monsieur Jacques est sous une voiture en ce moment. Pourrais-je prendre un message ?

CLIENT : J'appelais simplement parce que je dois un grand merci à Jacques. La semaine dernière, j'ai amené ma voiture à votre garage et j'ai dit à Jacques tout ce qui ne marchait pas. En fait, je lui ai dit tout ce qui ne marchait pas dans toute ma vie. Ma vie était un peu comme ma voiture — dégradée et tombant en morceaux. Vous savez de quoi je parle ?

JANETTE : Oh oui, je le sais. Ma vie aussi s'est effondrée une fois. J'avais perdu mon emploi, mon père était malade, mes enfants se battaient comme des chats et des chiens, et mon mari était en colère contre moi. En plus de cela....

CLIENT : (Il l'interrompt.) Oui, Madame. J'imagine que vous bien comprenez. Eh bien ! Non seulement Jacques a réparé ma voiture, mais il m'a lu la Bible. Il m'a montré comment Jésus pouvait remettre ma vie en ordre. Il m'a dit que Jésus m'aimait et qu'il avait des solutions pour tout ce qui n'allait pas bien dans ma vie.

JANETTE : (Elle l'interrompt.) Oui, Monsieur, Jésus est la solution. Il l'est certainement, il...

CLIENT : (Il l'interrompt.) Eh bien, Jacques m'a dit que Dieu me pardonnerait mes péchés. Donc, aujourd'hui, je me suis repenti. J'ai dit à Dieu que j'étais désolé pour mes péchés et que par son aide, je ne les recommencerais jamais. Depuis lors, je me suis senti tellement différent. Je me sens propre et je suis si heureux. Je sais que Dieu m'a pardonné. Je voulais juste remercier Jacques de m'avoir aidé à trouver Jésus. Pourriez-vous, s'il vous plaît, demander à Jacques de m'appeler ?

JANETTE : Oui, je lui demanderai de vous appeler le plus tôt possible. Je suis tellement contente que vous ayez rencontré Jésus. Je connais Jésus aussi, et je sais quelle différence il peut faire dans une vie. Il a fait une grande différence dans la mienne. Je vous souhaite une excellente journée aujourd'hui. Et à bientôt. Au revoir. (Elle raccroche le téléphone. Elle met la main sur la bouche.) Oh non, j'ai oublié de prendre son nom et son numéro de téléphone. Oh, en tout cas, il va probablement rappeler. Janette sort.

La Puissance de la Parole

Faites le plein (6 minutes)



Le livreur se rapproche de la porte du bureau, portant le paquet et une planchette. Il essaye tant bien que mal de tenir le paquet et la planchette tout en frappant à la porte.

LIVREUR : J'ai une livraison pour l'Atelier du Maître. Salut, y a-t-il quelqu'un ici ? Livraison exprès ! Janette entre, l'air éreinté.

JANETTE : J'arrive ! J'arrive ! Je suis désolée de vous faire attendre. Nous avons été tellement occupés aujourd'hui. Je vous remercie pour cette livraison exprès. J'espère que c'est le paquet dont Monsieur Jacques avait besoin. (Elle se retourne avec le paquet dans ses mains et commence à sortir.)

LIVREUR : Madame, j'ai besoin de votre signature, s'il vous plaît.

JANETTE : Oh, oui, bien sûr. Désolée encore. (Elle enseigne le papier.)

LIVREUR : J'espère que c'est bien ce dont Jacques a besoin. Saluez-le de la part de Joe. Bonne journée ! (Il sort.)

JANETTE : (Elle parle avec enthousiasme.) Oh, je suis tellement excitée ! J'aime tellement ouvrir les paquets, et vous ? C'est comme si c'était Noël. Qui veut m'aider à ouvrir ce paquet ? (Choisir un enfant pour l'ouvrir. Pendant qu'il déballe le paquet, elle demande aux enfants :) Voulez-vous deviner ce que c'est ? (Les enfants devinent jusqu'à ce que l'enfant sorte l'enseigne.) Oh, c'est une nouvelle enseigne pour le garage. Monsieur Jacques a commandé deux nouvelles enseignes il y a quelques semaines. Nous les avons attendus pendant longtemps. (Janette et l'enfant déroulent l'enseigne et le tenir de sorte que les enfants puissent le lire.) : « *Voici maintenant le jour du salut* » (2 Corinthiens 6:2). (Jacques entre.)

JANETTE : (Elle se tourne vers Jacques avec enthousiasme.) Regardez, Monsieur Jacques, notre enseigne est arrivée.

JACQUES : (Il lit l'enseigne.) Voici maintenant le jour du salut. (Aux enfants.) :) :) Les enfants, quelle heure est-il ? (Les enfants répondent. Jacques hoche la tête.) Il est également temps de chercher le Seigneur, car aujourd'hui — maintenant — est le jour du salut. Avez-vous déjà manqué Noël parce que vous l'avez oublié ? (Réponse.) Avez-vous déjà dormi toute la journée de votre anniversaire ? (Réponse.) Il y'a un jour encore plus important que Noël ou votre anniversaire. C'est le jour de votre salut, le jour où vous vous repentez de vos péchés, vous êtes baptisés au nom de Jésus et vous recevez le Saint-Esprit. Quelle est la date aujourd'hui ? (Aidez les enfants à répondre avec le mois, le jour et l'année.) Aujourd'hui (jour, mois, année) peut-être votre jour du salut. Ne le manquez pas ! (Lire l'enseigne ensemble plusieurs fois.)



Branchement

Les enseignants sous-estiment souvent la puissance et l'efficacité de l'adoration qui vient du cœur d'un enfant. Lorsque vous les dirigez dans l'adoration par votre exemple, vous les encouragez à adorer. Cela crée une atmosphère de foi, ce qui est nécessaire pour comprendre la Parole de Dieu. La foi prépare le sol du cœur afin que les semences de vérité puissent s'y ancrer et s'y développer.



Générateur de l'Esprit (4 minutes)



Conduisez les enfants dans une chanson : « Ô, Jésus m'aime » ou « Seigneur, j'ai soif de toi ».

Branchement

Pour rendre le test de diagnostic des disciples de Jean très intéressant, cachez quelqu'un derrière la machine ou sous une table avec un jouet à effets sonores. Pendant que Jacques raccorde les disciples à la machine, les cloches sonnent, les sifflements retentissent, les alarmes sonnent. Cela attire beaucoup l'attention.



Sermon illustré

Jean prêche la repentance (10 minutes)



La Bible nous parle d'un messenger spécial du nom de Jean. Nous l'appelons « Jean-Baptiste ». Que savez-vous au sujet de Jean-Baptiste ? (Laissez les enfants partager leurs connaissances. Résumez en décrivant brièvement l'apparence et la mission de Jean-Baptiste.) Comme une machine à diagnostic, le message de Jean avait pour but d'aider les gens à voir les domaines de leur vie qui avaient besoin de correction. Il leur a montré comment se mettre en accord avec la Parole de Dieu. Il a apporté un message de repentance à tout le monde. Que signifie la repentance ? (Acceptez les réponses de plusieurs enfants.)

Notre *Ligne électrique* nous dit ce que signifie la repentance. (Pointer vers la *Ligne électrique* sans la regarder.) Lorsque vous entendez (voyez) ce signal, je veux que vous lisiez la *Ligne électrique* à haute voix. (Pendant que vous émettez le signal de la *Ligne électrique*, tournez et lisez la bannière. Ayez l'air surpris.) Oh non, quelqu'un a mêlé la *Ligne électrique*. Quel problème y a-t-il avec elle ? (Les enfants vont rapidement constater qu'elle est à l'envers. Demandez à un enfant de vous aider à la tourner. Puis, faites retentir le signal à nouveau et lisez la ligne ensemble.) Se repentir signifie se détourner du péché. La repentance est la première étape dans le plan du salut. Quel jour est-il ? (Pointer vers l'enseigne du passage à mémoriser.) C'est le jour du salut. Tout comme nous avons dû tourner cette enseigne pour la lire, nous devons nous détourner du péché pour nous mettre en ordre avec Dieu, pour être sauvés. Qu'est-ce que le péché ? Nommons quelques péchés. (Les enfants répondent. N'oubliez pas d'inclure la désobéissance, la haine et l'orgueil, ainsi que les péchés les plus évidents de la chair comme le tabagisme, la consommation d'alcool et la lecture des livres malsains. Donnez le signal à nouveau.) Se repentir signifie se détourner du péché. Debout, tout le monde, s'il vous plaît. Suivez-moi. (Si la classe est grande, demandez que le premier rang ou les deux pre



miers rangs vous suivent. Commencez à marcher vers le panneau qui dit « Attention – mauvaise direction ». Pointer vers l'enseigne.) **Que devrions-nous faire ?** (Réponse.) **Nous devrions faire demi-tour.** (Changez de direction et retournez aux sièges.)

Quand nous péchons, nous devrions nous repentir, soit nous détourner du péché, et arrêter de pécher. La repentance, c'est dire à Dieu que nous sommes désolés de nos péchés, et que nous voulons faire demi-tour et marcher dans une direction différente avec lui. Jean-Baptiste dit au peuple ce qu'ils faisaient mal. Imaginons que les vies des personnes qui écoutaient Jean étaient comme des voitures. Si nous les branchions à cette machine à diagnostic, quels genres de problèmes apparaîtraient ?

Les personnes ordinaires sont venues en premier vers Jean pour lui demander ce qu'elles devaient faire pour prouver qu'elles s'étaient repenties. (Appeler une fille à l'avant. Pendant que vous la branchez à la machine, posez-lui des questions.) **Hum, voyons. Vous n'êtes qu'une personne ordinaire. Vous n'avez jamais tué quelqu'un, c'est vrai ? Avez-vous déjà cambriolé une banque ? Avez-vous déjà été arrêtée pour vente de drogue ? Hum, vous semblez plutôt normale. Vous devriez passer le test sans problème.** (Grand bruit d'alarme.) **Oh-là-là ! Je me demande ce que vous avez fait ?**

Voyons ce que ce rapport de diagnostic dit. (Tirez la feuille « avidité » de l'imprimante ou de la planchette sur le côté de l'ordinateur. Lisez-la.) **Avidité. Que signifie « avidité » ?** (Les enfants répondent.) **Cela signifie vouloir plus que votre part.** (À l'enfant attaché à la machine :) **Je comprends maintenant. Vous avez plus que vous n'en avez besoin et vous refusez de partager. Vous voulez votre part et la part des autres enfants aussi. Jean a dit au peuple : « Si vous avez deux manteaux, donnez-en un à celui qui n'en a pas ». Oh-là-là, je me demande si cela s'applique lorsqu'on a deux lecteurs CD ou deux vélos ou deux blousons ? Cela s'applique, sans doute.**

Savez-vous quelle heure Jean-Baptiste a dit à Mademoiselle Ordinaire qu'il était ? Il était l'heure de se repentir. Savez-vous quel jour Jean-Baptiste lui a dit qu'il était ? C'était son jour du salut. Si elle se repentait de l'avidité, comment saurions-nous que le problème est réglé ? (Réponses possibles : donner, partager, être désintéressé. Pendant que les enfants donnent des réponses, écrivez-les au verso de la feuille.) **On dirait que nous avons réglé le problème de Mademoiselle Ordinaire. Remerciez la fille et laissez-la retourner à sa place.**

Ensuite, les percepteurs (collecteurs d'impôts) sont venus vers Jean, voulant savoir ce qu'ils devaient faire pour se repentir. (Appelez un volontaire. Faites des commentaires pendant que vous le branchez à la machine.) **Monsieur Percepteur, vous ressemblez à un bon homme d'affaires. On dirait que vos poches sont pleines d'argent. Vous devez être riche.** (Les sifflets retentissent. Les cloches sonnent.) **Il semble que vous ayez aussi un problème avec le péché, voyons ce que c'est.** (Tirez la deuxième feuille « tricherie ».)

Oh oh, Monsieur Percepteur, vous avez trompé les gens ; c'est comme ça que vous êtes devenu riche ! Vous avez pris de l'argent qui ne vous appartenait pas. (À la classe :) **Savez-vous quelle heure il est pour cet homme ?** (Réponse.) **Il est l'heure de se repentir. Quel jour est-il ?** (Réponse.) **C'est son jour du salut.** (À la classe :) **Si cet homme va se repentir, qu'est-ce qu'il a besoin de faire ?** (Les enfants répondent. Écrivez les réponses au verso de la feuille. Arrêter la tricherie, être honnête, restituer ce qu'il a pris injustement : ce sont là de bonnes réponses. Remerciez l'enfant et laissez-le retourner à sa place.)

Puis, les soldats sont arrivés, les violents soldats romains. Ils ont demandé à Jean, « Que ferons-nous pour nous repentir ? » (Choisissez un enfant pour jouer le rôle du soldat. Raccordez-le à la machine.) **Vous êtes donc un gardien de la loi ? Veillez-vous à ce que les**



autres obéissent à la loi ? Je me demande si vous y obéissez vous-même. (Faire fortement sonner l'alarme pendant un long moment.) Aie, aie, aie, qu'avez-vous fait ? (Lorsque l'alarme s'arrête, retirez la troisième, la quatrième et la cinquième feuille.) **Regardez cette liste. Premièrement, la machine nous dit que vous avez un problème de violence. Vous aimez vous battre et intimider les gens. Cela doit s'arrêter. Les enfants de Dieu ne sont pas méchants, ils sont doux.**

Ensuite, la machine nous dit que vous dites des mensonges, Monsieur Soldat. Vous accusez les gens de choses qu'ils n'ont pas faites. Cela aussi doit s'arrêter. Commencez à dire la vérité. Enfin, vous êtes habitué à vous plaindre. Vous grommellez et vous vous plaignez de votre salaire. Vous devez apprendre à vous contenter de votre salaire. Monsieur Soldat, il est temps de vous repentir. C'est le jour de votre salut. (À la classe :) Comment saurons-nous que Monsieur Soldat s'est repenti ? (Écrivez les réponses à la liste au fur et à mesure que les enfants les donnent. Il arrêtera les disputes et cessera d'intimider les gens. Il sera gentil et il dira la vérité. Il cessera de s'agiter et se plaindre de son salaire. Il remerciera Dieu de pourvoir à ses besoins. Remerciez l'enfant et laissez-le retourner à sa place.)

(Donnez le signal de la *Ligne électrique*.) **Se repentir signifie se détourner du péché.** Alors que les gens obéissaient à l'enseignement de Jean, les mauvaises choses dans leur vie ont été remplacées par de bonnes choses — la cupidité par le partager, la tricherie par l'équité, les querelles par la bonté, le mensonge par la vérité, les plaintes par les Actions de grâce. Lorsque les disciples de Jean se sont repentis, ils ont changé de direction.

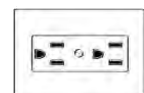


Invitation et prière (5 à ? minutes)



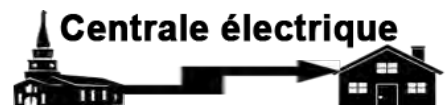
(Demandez à un musicien de jouer de la musique douce ou jouez un CD d'adoration.) **Quel jour est-ce ? Le jour du salut. Quelle heure est-il ? Il est l'heure de se repentir. Tout comme la machine à diagnostic, la Bible nous aide à voir nos péchés et nous montre comment se repentir. Inclinez la tête et fermez les yeux, s'il vous plaît. Si vous avez été relié à la machine à diagnostic de Dieu, quels sont les péchés de votre vie qui déclencheraient l'alarme ? Écoutez calmement cette voix douce à l'intérieur de vous qui vous dit ce que vous faites mal. Que faites-vous que vous ne voulez pas que vos parents sachent ? Que faites-vous dont vous avez honte et que vous ne feriez pas si vous pouviez voir Jésus debout à côté de vous ? Voulez-vous vous repentir ? Voulez-vous vous détourner du péché ? Tournez-vous et agenouillez-vous à votre chaise, si vous voulez parler à Jésus. Il vous tournera dans la bonne direction. (Les dirigeants circulent et prient avec les enfants.)**

Prise de courant et Essai routier



Si le temps le permet, faire la *Prise de courant* : Alignez plusieurs enfants dans le centre de la salle. Posez une question de révision au premier joueur ; s'il répond correctement, tous les joueurs avancent d'un pas. S'il ne répond pas correctement, les autres les enfants crient, « Repentez-vous ». À cet appel, tous les joueurs retournent et font un pas vers le mur opposé. Puis, posez une question au joueur suivant. Lorsque les enfants atteignent un mur, le jeu est terminé. Recommencez par un autre groupe.

Distribuer les feuilles *Centrale électrique*. Jacques tourne le panneau « Ouvert » pour montrer le côté « Fermé ».



Unité 1 - Le Salut : les soins complets pour ton âme

Objectif : enseigner aux enfants qu'il est temps de rechercher le salut.

Passage à mémoriser — II Corinthiens 6 : 2

Purge du système



Le réveil en Samarie

Texte d'Écriture — Actes 3 : 5-13, 16 ; 22 : 16

Le baptême nous purifie du péché.



Ordre de travail

- ✓ Écrivez la *Ligne électrique* de cette session sur un panneau ou sur une affiche. Accrochez-la.
- ✓ Écrivez « PÉCHÉ » en grosses lettres noires sur un morceau de papier blanc.
- ✓ L'appel dans la section *Entrez !* peut être présenté sous l'une des trois formes suivantes :
 - (1) Choisissez un enfant pour passer l'appel. Avant la classe, remettez-lui une photocopie du scénario à la page 34 et organisez une réunion avec Janette pour le répéter. L'enfant doit être en face de Janette de l'autre côté de la pièce.
 - (2) Préparez un enregistrement de la voix du client en arrière-plan. Pour la présentation, Janette bouge les lèvres comme si elle est en plein discours.
 - (3) Une marionnette joue le rôle du client, et parle à Janette en personne. La première façon est la meilleure, car elle comprend un enfant.
- ✓ Préparez une boîte pour la section *Faites le plein*. À l'extérieur, écrivez en grandes lettres claires : « Message spécial du jour ». À l'intérieur, mettez une affiche (un tableau d'affichage ou une longue feuille de papier

Programme

Date : _____

I. La Puissance de l'adoration (25 à 30 minutes)

- A. Entrez ! (8 minutes)
- B. Bougies d'allumage (5 minutes)
 - Générateurs de louange
- C. Rechargement (3 minutes)
- D. Versement de l'acompte (5 minutes)
 - Les plus grands donateurs
- E. Vérification des phares (6 minutes)
 - Partager la vérité

II. La Puissance de la Parole (25 à 30 minutes)

- A. Faites le plein (10 minutes)
 - Prise de courant—Méli-mélo
- B. Générateur de l'Esprit (2 minutes)
- C. Conducteur de la vérité (3 minutes)
- D. Sermon illustré (10 minutes)
 - Le Réveil en Samarie
- E. Invitation et prière (5 à ? minutes)
- F. Essai routier
 - Indices astucieux

continue) avec le passage à mémoriser (la dernière partie de 2 Corinthiens 6 : 2 inscrit dessus : « V _ _ _ _ m _ _ _ _ _
_ _ _ l _ t _ _ _ f _ _ _ _ _ , v _ _ _ m _ _ _ _ _
_ _ _ l _ j _ _ _ d _ s _ _ _ . »

Sous le passage, dessinez une boîte et écrivez dessus en méli-mélo les mots manquants : maintenant, favorable, jour, le, voici, salut, voici, maintenant, le, temps.

- ✓ Demandez à un jeune garçon de jouer le rôle de Philippe pour le sermon illustré. Donnez-lui une robe qui convient à l'époque biblique, un bandeau et des sandales. Photocopiez le scénario pour qu'il puisse pratiquer.
- ✓ Sur des fiches, écrivez les indices pour le jeu de l'Essai routier. Regardez la page 39. Placez-les dans une corbeille.
- ✓ Faites des photocopies des scénarios et des feuilles Centrale électrique.

La Puissance de l'adoration

Entrez !

(8 minutes)

Jacques entre et affiche le panneau « Ouvert ».

Bienvenue pour une autre journée chargée et superbe à l'Atelier du Maître, où nous prenons entièrement soin de votre voiture et de vos âmes. Chantons notre chanson thème. (Chantez « L'Atelier du Maître ».) **Cela sonne bien. Refaisons-le. Cette fois-ci alors que nous chantons, accueillons-nous les uns les autres en nous serrant la main ; marchez dans toute la salle et serrez les mains d'au moins cinq personnes et souriez-leur.** (Chantez deux fois pour laisser le temps de serrer les mains pour se souhaiter la bienvenue.)



Pièces détachées

- ☐ CD d'adoration
- ☐ lecteur CD
- ☐ bannière *Ligne électrique*
- ☐ panneau « Ouvert / Fermé »
- ☐ radiateur d'une auto (ou photo de la calandre)
- ☐ deux bacs de vidange
- ☐ d'huile
- ☐ marionnette (facultatif)
- ☐ téléphone avec sonnerie
- ☐ marqueur noir, papier
- ☐ tableau d'affichage ou une banderole imprimée
- ☐ boîte
- ☐ papier d'emballage
- ☐ marqueurs rouge et bleu
- ☐ robe biblique pour homme, bandeau, sandales
- ☐ ruban adhésif
- ☐ instruments rythmiques
- ☐ sifflet
- ☐ minuteur
- ☐ panier
- ☐ fiches
- ☐ feuilles *Centrale électrique*

Est-ce que quelqu'un peut citer la Ligne électrique de la semaine dernière ? (Réponse) Répétons-le tous ensemble : La repentance signifie se détourner du péché. Je voudrais que (appelez un nom) vienne ici et nous montre à quoi ressemblerait une personne lorsqu'elle se repent. Il tient la fiche « péché ». L'enfant devrait se retourner lorsqu'il le voit et partir dans la direction opposée. Révisez le principe de la repentance. Jacques part ou se déplace d'un côté.

Branchement

Conseil pour le temps des marionnettes:

Si vos marionnettes ont déjà des noms, ne confondez pas les enfants en leur donnant de nouveaux noms. Les marionnettes peuvent être très réelles pour les petits enfants, donc gardez les noms et qualités que les enfants connaissent.



Présentez le sketch de la manière la mieux adaptée à votre situation. (Regardez les remarques dans la section *Ordre de travail*.)

Le téléphone sonne. Janette entre, en parlant au téléphone.

JANETTE : Bon matin. Merci d'avoir appelé Le Dîner de Janette... (Mets la main sur le combiné et chuchote à haute voix) **Oh oh, je l'ai encore fait. Quel est le nom de cet endroit, les enfants ?** (Les enfants répondent. Elle enlève la main du combiné.) **Merci d'avoir appelé l'Atelier du Maître.**

CLIENT : Bon matin. Janette ! Je suis si contente aujourd'hui. J'ai toujours la joie, malgré que...

JANETTE : (Elle l'interrompt) **Oh, c'est vous. Je suis heureuse que vous ayez rappelé. La dernière fois pendant L'Heure de la puissance, j'ai oublié de vous demander qu'est-ce que... de vous demander qu'est-ce que...** (met la main sur le combiné et chuchote à haute voix). **Les enfants, qu'est ce que j'ai oublié de lui demander ?** (Les enfants le lui disent. Elle enlève la main). **J'ai oublié de vous demander votre nom et votre numéro de téléphone, donc je n'ai pas pu dire à Monsieur Jacques de vous rappeler. Je suis désolée.**

CLIENT : Oh, c'est correct. Je sais que Jacques est un homme occupé, et c'est pour cela que je téléphone. Mon auto a encore un problème. Je ne sais pas comment je vais payer pour ça, mais je suis heureux et je fais confiance à Dieu. Il pourvoit toujours à tous mes besoins. Je ne sais pas comment il le fait, mais je sais seulement qu'il le fait !

JANETTE : C'est trop vrai. Il a pourvu à mes besoins tant de fois, comme la fois où les enfants avaient besoin de vêtements pour l'école et que je n'avais pas d'argent, et la fois où notre maison avait besoin de réparations et que mon mari n'avait pas de travail, et la fois où nous...

CLIENT : (L'interrompt.) **Oui, Madame, je vois que vous savez comment faire confiance à Dieu. Depuis que Jacques m'a enseigné le plan du salut et que j'y ai obéi, j'ai un chant dans mon cœur, même lorsque les choses vont mal, comme aujourd'hui ! Je ne laisse pas les problèmes me mettre en colère ou me contrarier, car j'ai la joie du Seigneur. Jésus me donne le sourire même quand il semble que je devrais pleurer. Je l'appelle « la joie de Jésus ».**

JANETTE : La Joie de Jésus ? J'aime bien ça ! Eh bien, avez-vous dit que votre auto vous pose encore des problèmes ? Que semble être le problème cette fois-ci ?

CLIENT : Je ne suis pas exactement sûr, mais elle surchauffe et crache de la vapeur. Elle crachote et fait des bruits étranges. C'est comme s'il y avait quelque chose dedans qui ne lui appartient pas.

JANETTE : Hum, on dirait que le radiateur pourrait avoir besoin d'une purge.

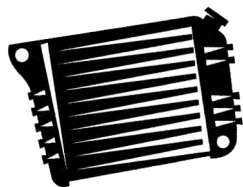
CLIENT : Une purge ? Ça n'a aucun sens. Comment en savez-vous autant sur les autos ? Vous êtes la secrétaire et la comptable et pas un mécanicien.

JANETTE : (Elle regarde tout autour et chuchote dans le téléphone). **Je vais vous dire quelque chose à condition de ne rien dire à Jacques. J'en sais plus au sujet du travail des voitures qu'au sujet de conserver les livres de comptes. (Plus fort). Amène tout de suite votre auto et nous allons la réparer.**

CLIENT : Je vais le faire, Janette. À tout à l'heure. (Claquement)

JANETTE : (Elle raccroche le téléphone et prend un crayon.) **Je ferais mieux d'écrire cette commande. Voyons, une purge du radiateur pour Monsieur... oh, quel est son nom ?**





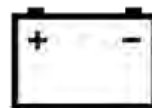
Janette va de l'autre côté. Jacques s'avance en portant un radiateur (ou une photo montrant la calandre). Simplement et brièvement, il explique où se trouve le radiateur dans une auto et ce qu'il fait. Il explique que quand il est bouché par la poussière et par des morceaux de rouille, le radiateur doit être nettoyé et être rempli de liquide de refroidissement. Il compare cela avec le péché, qui peut provoquer que nous devenions très violents et frustrés. Le péché a besoin d'être supprimé de nos vies.

Bougies d'allumage (5 minutes)



Vous ressemblez à un groupe d'enfants joyeux. Vous devez sûrement avoir la joie de Jésus. Chantons. Chantez « Je suis heureux, car Jésus m'a sauvé ».

Rechargement (3 minutes)



Nos esprits peuvent être remplis par toutes sortes de choses qui n'ont pas besoin d'être là, comme notre client Monsieur Radiateur « Quel est son nom ». Présentement vous pensez certainement à quelque chose que vous avez fait hier ou que vous allez faire demain. Nettoyons nos esprits. Savez-vous comment le faire ? (Prenez des suggestions des enfants).

Concentrons-nous sur Jésus. Comment pouvons-nous le faire ? (Plus de suggestions. Certaines peuvent être étonnement bien.) **D'abord, fermons nos yeux, comme ça nous ne penserons pas aux choses qui nous entourent. À présent, pensons à Jésus. Répétez doucement : Jésus, je t'aime. Jésus, je t'aime. Pensez-vous à Jésus ? Voyez-vous Jésus dans vos esprits ? Répétez cette prière après moi.** (Conduisez les enfants avec une prière à répéter. Faites-le en fonction des problèmes actuels et des besoins de votre classe.)

Versement de l'acompte (5 minutes)

Les plus grands donateurs



(Jean entre) **Salut, tout le monde, comment ça va ? Génial ! Je regardais aujourd'hui mon ordre de travail, et mon premier travail est de prendre l'offrande. J'ai réfléchi à comment rendre cela amusant. Nous allons voir qui peut donner la plus grande offrande : les filles ou les garçons. Les filles, s'il vous plaît, levez-vous. Acclamons les filles, les plus grands donateurs.** (Les filles applaudissent et crient pour leur équipe.)

Maintenant, les filles peuvent s'asseoir, et les garçons s'il vous plaît, debout. Acclamons les garçons, les plus grands donateurs. (Les garçons applaudissent et crient.) **On dirait que cela va être serré.** (Sortez deux bacs de vidange d'huile, un pour les filles et un pour les garçons. Jouez une chanson rapide. Laissez les enfants marcher en ligne et donner.

Faites que l'exercice est amusant.) **Dépêchez-vous ! Soyez généreux ! Donnez plus !** (Pour aider Jean, choisissez deux enfants plus âgés, un garçon pour compter l'offrande des filles et une fille pour compter l'offrande des garçons. Annoncez le résultat après le temps de témoignage.)



Vérification des phares (6 minutes)



Partager la vérité

Sonnez le signal de la *Ligne électrique*. Les enfants le lisent.

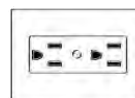


Le baptême nous purifie du péché. Qui a été baptisé au nom de Jésus ? (Réponse). **Voudriez-vous nous en parler ? Dites-nous comment vous avez été baptisés, qui vous a baptisés, et comment vous vous êtes senti.** (Accordez du temps pour les témoignages. Si aucun enfant n'a été baptisé, laissez les aides ou les enseignants raconter leurs témoignages. C'est bien que les enfants entendent à l'occasion les témoignages des adultes).

Annoncez l'équipe gagnante du concours de l'offrande.

La Puissance de la Parole

Faites le plein (10 minutes)



Méli-mélo des Écritures

Janette entre, portant une boîte. Elle lit : **Message spécial du jour. Quelqu'un a laissé ce paquet à la porte ce matin. Je me demande ce que c'est.** (Appelez un nom), **peux-tu m'aider à ouvrir cette boîte ?** (Après que l'enfant a ouvert la boîte, Janette l'aide à dérouler la banderole.) **Nous avons ici un message secret. Je ne suis pas douée avec cela, donc j'aurai besoin d'aide. Puisque les filles (ou les garçons, selon le cas) ont gagné au moment de l'offrande, nous leur donnerons l'occasion de venir et d'être les champions du message.** (Demandez à quelqu'un d'aider à coller le message sur le mur opposé.) **Les garçons, mettez-vous ici. (Pointez vers la gauche) Et les filles, mettez-vous ici. (Pointez vers la droite.)**

Faites des équipes composées de ceux qui ne savent pas lire avec les lecteurs, et laissez-les travailler en équipes de deux. Donnez à l'équipe des filles un marqueur rouge et à l'équipe des garçons un bleu. La première paire de l'équipe gagnante va vers la banderole et complète le premier mot, en utilisant les mots dans la banque des mots. Si le joueur commence par écrire un mauvais mot, soufflez dans le sifflet. Le joueur s'arrête immédiatement et l'équipe adverse termine ce mot et complète le prochain également.

Jouez à tour de rôle d'une équipe à une autre jusqu'à ce que tous les mots soient complétés. Utilisez un minuteur et limitez les élèves à 15 secondes pour le choix du mot. À la fin de ce temps, ils doivent écrire un mot ou le tour passe à l'autre équipe, qui doit compléter le mot inachevé, ainsi que le prochain. Dès qu'un enfant commence à écrire un mot, il n'est pas minuté.



Comptez les mots en rouge et ceux en bleu pour déterminer le gagnant. Lisez le verset à haute voix. Applaudissez les gagnants. S'il y a égalité, les garçons applaudissent les filles, et les filles applaudissent les garçons. **Nous sommes tous des vainqueurs quand nous apprenons la Parole de Dieu. En allant vous rasseoir, trouvez trois personnes et dites-leur : « Tu es un gagnant ! »**

Générateur de l'Esprit (2 minutes)



Chantez « Je lève les mains » ou une autre chanson d'adoration.

Conducteur de la vérité (3 minutes)



(Jacques entre et tend un papier à Janette.)

JACQUES : Voici la facture pour la voiture de Monsieur « Quel est son nom ». Il est évident que cela ressemble à la voiture de Monsieur Marqueur. Est-ce que Monsieur « Quel est son nom » est un nouveau client ?

JANETTE : Euh. non. Il a dit que cela fait plusieurs fois qu'il est venu ici. C'est juste que je ne pouvais pas me rappeler son nom et donc je l'ai appelé Monsieur « Quel est son nom ».

JACQUES : Oh Janette, c'est la voiture de Monsieur Marqueur. J'espère que vous n'avez pas appelé Monsieur Marqueur Monsieur « Quel est son nom » devant lui.

JANETTE : Non, Monsieur, je l'ai juste appelé Monsieur « Quel est son Nom » derrière son dos.

JACQUES : Les noms des gens sont importants à leurs yeux. Personne n'aime être appelé Monsieur « Quel est son nom », ou « mon pote » ou « hey, toi ». Une des premières choses que l'on apprend en affaires est d'appeler les gens par leurs noms. Ils se sentent importants.

JANETTE : Oui, Monsieur. Je vais m'en rappeler, Monsieur Georges, je veux dire Monsieur Jacques. Je sais que pour moi mon nom est important. Et le nom de Jésus est important à ses yeux.

JACQUES: Le nom de Jésus est aussi important pour moi.

JANETTE : Quel était le problème avec la voiture de Monsieur « Quel est son nom », je veux dire Monsieur Marqueur ?

JACQUES: Elle avait juste besoin d'une purge du radiateur. Il y avait beaucoup de saleté et de noirceur à l'intérieur et tout autour du radiateur. Cela a tout bouché et à surchauffé le moteur.

JANETTE: C'est exactement comme le péché, Monsieur Jacques. Le péché salit nos cœurs. Si nous ne le lavons pas, nous nous fâchons et devenons méchants, et il n'y a plus de place pour les bonnes choses. Nous devons nettoyer le péché.

JANETTE : C'est vrai, Janette. Maintenant, pourquoi ne complétez-vous pas une autre demande de réparation pour la voiture de Monsieur Marqueur et écris son vrai nom dessus.

JANETTE : Je vais le faire maintenant. (Elle sort en murmurant). Monsieur Marqueur, c'est son nom. Monsieur Marqueur.



Sermon illustré

Le Réveil en Samarie (10 minutes)

Transformateur
de la vie



(Encouragez les enfants à battre des mains, à jouer les instruments rythmiques, voire même à marcher tout en chantant. Créez une atmosphère de réveil pendant l'*Heure de la Puissance*.) **Nous avons un évangéliste invité qui va nous dire comment se débarrasser du péché. Il est de l'époque de la Bible. Son nom est le frère Philippe. Accueillons-le avec de grands battements de mains.**

(Philippe entre.) **Louez l'Éternel, frères et sœurs. Je reviens d'une croisade bouillante et excitante à travers toute la ville, et j'ai envie de louer le Seigneur. Chantez avec moi.** (Chantez « Dieu est si bon » une fois.) **Ce que je veux dire c'est que nous avons eu un réveil à l'ancienne du Saint-Esprit. Bon, je parie qu'à l'époque de la Bible c'était à l'ancienne. Vous pouvez lire à ce sujet, et à mon sujet au chapitre 8 des Actes. Mais ne lisez pas maintenant. Je vais vous en parler.** (Il fait des va-et-vient rapides, agite les mains, et loue Dieu).

Je suis si excité que je ne peux plus me tenir tranquille. Je suis parti en Samarie pour aller prêcher le merveilleux message du salut. Dieu a accompli de grandes choses là-bas. Il a guéri les infirmes et les handicapés, il les a totalement guéris. Au nom de Jésus, les mauvais esprits ont été chassés. C'était incroyable ! Grâce aux puissants miracles accomplis au nom de Jésus, la ville entière venait voir ce qui se passait. Quand ils ont vu ce que Dieu faisait, ils ont cru que Jésus était Dieu. Oh ! J'ai envie de chanter une autre chanson. (Chantez « Mon Dieu est si grand » une fois.)

Les Samaritains avaient faim de Dieu. Quand j'ai prêché sur la repentance, la guérison et surtout sur Jésus, la ville entière s'est repentie ! Je vous le dis, la ville entière ! Quel réveil ! Imaginez toute votre ville qui se repent, cela serait génial, n'est-ce pas ? (Chantez « Nous voulons voir Jésus élevé » une fois ; dirigez une marche de victoire.) **Après que les gens se soient repentis, j'ai prêché sur le baptême. Je leur ai dit que quand ils sont baptisés au nom de Jésus, ils seraient lavés de leurs péchés. Bien entendu, ils voulaient tous se faire baptiser, et donc on a eu un service de baptême. C'était génial !** (Chantez « Gloire au nom de Jésus » une fois.)

Le message que Dieu m'a demandé de prêcher est toujours vrai. Pour être sauvé, vous devez vous repentir, être baptisé au nom de Jésus et être rempli du Saint-Esprit, c'est la seule façon et elle est merveilleuse. Maintenant, c'est le temps favorable. Aujourd'hui pourrait être le jour de votre salut. C'est l'heure de se repentir, ensuite vous avez besoin d'être baptisé au nom de Jésus. Jésus vous remplira du Saint-Esprit. Vous pouvez avoir un réveil pendant l'*Heure de la puissance* de (nommez votre ville). Et cela peut commencer aujourd'hui. Merci de m'avoir permis de témoigner. Maintenant, je vais aller en parler à quelqu'un d'autre. Philippe sort.

Invitation et prière (5 à ? minutes)



(Jacques s'approche en avant.) **Le péché salit nos cœurs. Après avoir préparé nos cœurs pour être lavé, la prochaine étape est de se faire baptiser au nom de Jésus. Le baptême nettoie du péché et purifie nos cœurs. Jésus ne veut pas vivre dans un cœur sale. Il nous lave de nos péchés quand nous nous faisons baptiser.**



Ensuite, il remplit l'espace vide par le Saint-Esprit à la place du péché. (Sonnez le signal.) **Le baptême nous purifie du péché.** Il n'est pas suffisant de paraître bien à l'extérieur. Nous devons également être propres à l'intérieur. Rassemblons-nous vers l'avant et prions Dieu de préparer nos cœurs pour qu'ils soient lavés. (Soyez sensibles aux besoins des enfants. Certains pourraient ressentir un désir fort de se faire baptiser immédiatement. Discutez-en avec eux individuellement, avec le pasteur et avec les parents. Les enfants doivent être baptisés quand ils sont prêts, mais ils doivent obtenir l'accord de leurs parents.)



Essai routier



Jouez aux « Indices astucieux ». Un enfant prend du panier des indices une carte et lit les indices un par un à un autre enfant. Si cet enfant répond correctement, il tire la prochaine carte, et questionne un autre enfant. Quand une mauvaise réponse est donnée, celui qui lit choisit un autre enfant pour qu'il donne le prochain indice.

Indices possibles :

- Être désolé à cause du péché. Changer votre vie. Il se trouve dans Actes 2 : 38.
Réponse : repentance
- Ce qui est lavé par Jésus et rempli par Jésus. Une partie du corps. Pompe le sang.
Réponse : cœur
- Évangéliste. A prêché en Samarie. Nous a donné un témoignage.
Réponse : Philippe
- Ligne électrique d'aujourd'hui.
Réponse : Le baptême nous purifie du péché.
- Lieu où les informés sont guéris. Lieu où les mauvais esprits sont chassés. La ville de réveil de Philippe.
Réponse : Samarie
- Radiateur sale. Surchauffé. Le besoin du radiateur.
Réponse : purge du système

Affichez le panneau « Fermé ». Remettez à chaque enfant une feuille *Centrale électrique* lorsqu'ils partent.



(La prochaine session de *L'Heure de la puissance* est une suite de celle-ci. Vous aurez besoin de deux masques pour Simon : un devrait être assez simple, mais assez différent pour que les enfants sachent que c'est un masque. Le deuxième devrait être laid, mais pas trop grotesque au point d'effrayer les plus petits enfants.)



Unité 1 - Le Salut : les soins complets pour ton âme

Objectif : enseigner aux enfants qu'il est temps de rechercher le salut.

Passage à mémoriser — II Corinthiens 6 : 2

Vidange d'huile

Le réveil en Samarie (suite)

Texte d'Écriture — Actes 3 : 14-25

Le Saint-Esprit n'est pas à vendre.



Ordre de travail

- ✓ Préparer la *Ligne électrique* de la session d'aujourd'hui sur une bannière ou une affiche.
- ✓ Cachez-le jusqu'au bon moment. Écrivez ou imprimez la *Ligne électrique* sur une feuille en grandes lettres. Faites une photocopie pour chaque quatre à cinq enfants. Coupez-la de sorte qu'il y ait un seul mot sur chaque morceau ; placez chaque série de mots dans un sac refermable.
- ✓ Demandez à un homme ou à un garçon plus âgé de jouer le rôle de Simon et raconter l'histoire biblique. Donnez-lui une photocopie du scénario pour qu'il puisse se préparer. Fournissez-lui une robe qui convient à l'époque biblique (de préférence différente de celui de Philippe), des sandales, deux masques et de l'argent en jeu (ou réel).
- ✓ Sur une affiche, imprimez le passage à mémoriser (tel qu'apparis à la dernière *Heure de la puissance*), en éparpillant les mots méli-mélo à travers l'affiche. Préparez une deuxième affiche pour qu'il y ait une par équipe.
- ✓ Faites des photocopies des scénarios et des feuilles *Centrale électrique*.

Programme

Date : _____

I. La Puissance de l'adoration (25 à 30 minutes)

- A. Entrez ! (2 minutes)
- B. Prise de courant (6 à 8 minutes)
 - Puzzle Ligne électrique
- C. Bougies d'allumage (5 minutes)
 - Générateurs de louange
- D. Vidange d'huile (5 à 6 minutes)
 - Conducteur de la vérité
- E. Rechargement (3 minutes)
- F. Versement de l'acompte (4 minutes)
- G. Vérification des phares (3 minutes)

II. La Puissance de la Parole (25 à 30 minutes)

- A. Faites le plein (5 minutes)
 - Prise de courant—Défi
- B. Générateur de l'Esprit (3 minutes)
- C. Sermon illustré (10 minutes)
 - Le Réveil en Samarie (suite)
- E. Invitation et prière (5 à ? minutes)
- E. Essai routier



La Puissance de l'adoration

Entrez !

(2 minutes) Jacques affiche le panneau « Ouvert ». Janette et lui accueillent les enfants. D'autres membres de l'équipe prennent les présences. Reconnaissez les anniversaires et les visiteurs avec de petites récompenses.

Puzzle *Ligne électrique* (6 à 8 minutes)



Janette fait ressortir les sacs refermables pendant que Jacques explique ce jeu. Divisez les enfants en équipes de quatre à cinq enfants, avec au moins un lecteur par groupe. Donner un sac à chaque équipe. **Prenez les bandes de papier et posez-les face au sol devant votre équipe. Quand je dis « Allez-y », retournez-les en équipe et placez-les en ordre. La partie la plus difficile est celle-ci: je ne vais pas vous dire quel est le bon ordre. Lorsque vous penserez avoir les mots en ordre, levez la main jusqu'à ce que le minuteur s'arrête. Êtes-vous prêts ?** Programmez le minuteur pour une minute. Faites un deuxième tour, si nécessaire. Lorsque le minuteur sonne, montrez la bannière *Ligne électrique*. Permettez aux équipes de comparer leurs réponses. **Quelqu'un a-t-il réussi ?** Donnez le signal *Ligne électrique*. Lisez-la ensemble. **Le Saint-Esprit n'est pas à vendre.** Puis, accrochez la bannière au mur. Les enfants restent dans les mêmes équipes pour les *Générateurs de louange*.



Bougies d'allumage (5 minutes)



(Jean entre.) **Bonjour, tout le monde! N'est-ce pas une belle journée pour être à l'Atelier du Maître ? Je me suis réveillé en pleine forme. J'ai dans mon cœur une grande louange et une chanson pour Jésus. Et vous ? Chantons.** (Chantez « Quand l'Esprit de Dieu habite en moi ».) **C'était génial ! Maintenant, chantons en équipes.** (Permettez à chaque équipe de chanter. Pendant que les équipes chantent, Jacques sort discrètement.)

Vidange d'huile (5 à 6 minutes)

(Janette vient vers l'avant.) **Où est Monsieur Jacques ? C'est le moment pour lui de vous dire à quoi sert l'huile dans une voiture.** (Janette cherche Jacques dans le garage et demande aux enfants de l'aider. Ils ne peuvent pas le trouver. Janette sourit légèrement.) **Vous n'arrivez pas à le trouver ? Eh bien, je n'y arrive pas non plus. C'est dommage. Je pense que je devrai vous enseigner sur l'huile.** (Elle chantonne un moment et remue les épaules de joie. Elle murmure :) **J'adore travailler sur les machines.** (Elle montre un bidon d'huile à moteur. Elle se racle la gorge et parle d'une « voix d'enseignante ».)



Pièces détachées

- ☐ CD d'adoration
- ☐ lecteur CD
- ☐ bannière *Ligne électrique*
- ☐ panneau « Ouvert / Fermé »
- ☐ petites récompenses
- ☐ filtre d'huile usagée, filtre propre
- ☐ bidon d'huile à moteur
- ☐ bac de vidange d'huile
- ☐ sacs refermables (« Ziploc »), un pour chaque 4 à 5 enfants
- ☐ bandes de papier
- ☐ marqueurs, ciseaux
- ☐ carton bristol, marqueur
- ☐ minuteur
- ☐ livres de comptes
- ☐ robe biblique, sandales, 2 masques
- ☐ bassin d'eau, serviette
- ☐ argent (réel ou en jeu)
- ☐ feuilles *Centrale électrique*

Conducteur de la vérité



Le travail d'entretien que nous faisons sur une voiture le plus fréquemment, c'est la vidange d'huile. Une voiture utilise de l'huile chaque fois qu'elle est en marche. L'huile circule dans le moteur et contribue à son bon fonctionnement. Sans huile, le moteur ne peut pas marcher. Il est important que les voitures aient une vidange d'huile toutes les 3 000 à 5 000 milles, parce que l'huile se salit et tombe à un faible niveau. La saleté dans le moteur va l'obstruer. S'il n'y a plus d'huile dans une voiture, le moteur finit par brûler.

La première étape d'une vidange d'huile consiste à vider l'huile usagée. Je dois me glisser sous la voiture, je voulais dire, le mécanicien doit se glisser sous la voiture. Je ne le fais pas parce que ce n'est pas convenable pour les femmes. Puis, il tire un petit bouchon qui permet à l'huile usagée de s'écouler. C'est salissant ; il doit donc se dépêcher. Une fois l'huile s'est répandue sur la chemise de Jean. Le mécanicien met un bac de vidange d'huile en dessous du trou pour récupérer l'huile afin que le sol du garage ne se salisse pas. (Jacques entre et se met d'un côté, écoutant attentivement.)

Après avoir vidé l'huile, le mécanicien enlève le vieux filtre à huile. (Montrez un filtre sale.) Le filtre à huile retient la saleté hors de l'huile afin que le moteur ne soit pas obstrué. Comme je l'ai dit, un moteur sale et bouché ne fonctionnera pas correctement et il pourrait finir par brûler. Ensuite, j'installe, je veux dire, le mécanicien installe un nouveau filtre. (Ouvrez le paquet et montrez le nouveau filtre.) Donc, on a enlevé la vieille huile, on a retiré le filtre sale et bouché et on a mis un filtre neuf et propre en place. Ensuite, nous remplaçons le bouchon de vidange. Maintenant, il ne reste qu'une étape. Quelqu'un peut-il la deviner ? Nous ajoutons de l'huile propre. Nous ne pouvons pas simplement nous débarrasser de la vieille huile. Nous devons la remplacer avec de l'huile nouvelle. Avec de l'huile fraîche et un nouveau filtre, la voiture est à nouveau prête à rouler. N'était-ce pas intéressant ? Je pense que vous devriez m'applaudir. (Alors que les enfants applaudissent, elle remarque que Jacques l'observe.) Oh, Monsieur Jacques, je... euh... Je ne savais pas que vous étiez de retour. Nous vous avons cherché pour enseigner cette leçon.

(Jacques vient en avant et serre la main de Janette.) C'était une très bonne leçon, Janette. Vous en savez beaucoup au sujet des voitures, mais je remarque qu'il y'a un client qui vous attend au bureau pour payer sa facture. Je vais reprendre ici, et vous pouvez aller faire votre travail. (Janette sourit et sort ou se déplace d'un côté.)



Rechargement (3 minutes)

Nous avons besoin de l'huile fraîche dans notre vie : pas de l'huile dans une boîte, mais l'huile du Saint-Esprit. Si vous avez le Saint-Esprit, levez la main. (Réponse) Le Saint-Esprit aide au bon déroulement de votre vie. L'Esprit de Dieu vous aide à vous entendre avec les autres, à faire face aux problèmes et à surmonter les tentations. Mais, ne vous contentez pas de recevoir le Saint-Esprit et de l'oublier ensuite. Tout comme une voiture a besoin d'une vidange d'huile, vous avez besoin d'être remplis du Saint-Esprit. Vous devez garder votre expérience du Saint-Esprit fraîche. Comment pouvez-vous faire cela ?

(Réponse) En priant chaque jour. Si vous n'avez pas le Saint-Esprit, vous êtes comme une voiture sans huile. Le voyage pourrait être très difficile. Vous avez besoin de l'Esprit de Dieu pour maintenir votre vie en bon fonctionnement. Levez-vous et inclinez vos têtes, s'il vous plaît. Je voudrais prier pour vous. Jésus, aide-nous à nous débarrasser des choses qui n'ont pas de place dans nos vies. Remplis-nous chaque jour de l'huile fraîche du Saint-Esprit afin que nos vies puissent fonctionner correctement. Aide-nous à entendre et comprendre ce que tu nous dis. Au nom de Jésus. Amen.

Branchement



Les enfants apprennent d'autres enfants bien plus que nous adultes ne pensons. S'ils peuvent apprendre de mauvais concepts, de mauvaises idées et de mauvaises habitudes, ils peuvent également apprendre de bons concepts, de bonnes idées et de bonnes habitudes. En tant qu'enseignants, nous devons aider les enfants à apprendre efficacement les uns des autres, par la création de milieux d'apprentissage positifs en relation à leurs besoins. Au temps du témoignage, des enfants apprennent de leurs pairs des expériences positives et comment Dieu va les aider.

Versement de l'acompte (4 minutes)



(Janette entre avec les livres de comptes.) **Vous devriez être fier de moi, Monsieur Jacques. J'ai travaillé sur le compte, sur les livres qui suivent combien d'argent rentre et combien nous dépensons.** (Aux enfants :) **Quand une personne ne peut pas payer sa facture totale, nous lui permettons de faire de petits paiements jusqu'à ce que sa facture soit payée. C'est ce qu'on appelle un Versement de l'acompte. Nous faisons le travail sur sa voiture et il nous rembourse en petites sommes. Jésus fait des choses merveilleuses pour nous. Nous lui devons tout ce que nous avons. Bien sûr, nous ne pourrions jamais vraiment rembourser Jésus pour tout ce qu'il fait pour nous, mais j'aime lui donner. Et vous ? Quelles sont les choses que nous pouvons donner à Jésus?** (Les réponses devraient inclure les offrandes, les louanges, le témoignage et l'amour.) **Une des façons dont nous pouvons dire « Merci » à Jésus pour ce qu'il fait pour nous, c'est d'apporter une offrande. Pendant que la musique joue, marcher et déposer votre offrande dans ce bac de vidange d'huile.** Pendant que vous retournez à votre siège, chantez et battez les mains avec la musique. (Jouez une mélodie vivante pendant que les enfants marchent.)



Vérification des phares (3 minutes)

Une autre façon par laquelle nous pouvons remercier le Seigneur pour ce qu'il fait pour nous est de témoigner. Toutes les filles avec des barrettes dans leurs cheveux, tenez-vous debout. Tous les garçons aux yeux bleus, tenez-vous debout. Vous qui avez été choisis vont donner la louange à Jésus en témoignant. (Laisser les enfants qui se tiennent debout donner de brefs témoignages.)

La Puissance de la Parole

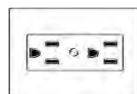
Faites le plein (5 minutes)



Voici maintenant le temps favorable, voici maintenant le jour du salut. (2 Corinthiens 6 : 2)
Pour rafraîchir la mémoire des élèves, aidez-les à citer le passage à mémoriser.



Prise de courant



Divisez les enfants en deux équipes. Si votre classe est grande, ne placez que sept enfants en chaque équipe. Montrez les affiches du passage à mémoriser. Laissez les équipes s'aligner. Donnez au premier joueur de chaque équipe un marqueur. Au signal, il court vers l'affiche de son équipe et relie les deux premiers mots du passage : « Voici » et « maintenant ». Il retourne dans le rang de son équipe, donne le marqueur au prochain joueur, et se met à l'extrémité du rang. Les coéquipiers peuvent aider les joueurs en criant « non » quand un joueur se met à relier les mauvais mots. La première équipe qui relie parfaitement les mots reçoit une ovation debout. La deuxième équipe reçoit des félicitations de l'enseignant. **Quelle heure est-il ? Le temps favorable. C'est le bon moment d'être sauvé. Quel jour est-il ? Le jour du salut. Aujourd'hui, avant que le Seigneur vienne pour son Église, c'est le jour où vous pouvez être sauvés. Aujourd'hui est peut-être votre jour du salut.**

Générateur de l'Esprit



Chantez « Saint-Esprit, descends sur nous » ou une autre chanson d'adoration, pour préparer les cœurs des enfants pour la leçon biblique.

Sermon illustré

Le Réveil en Samarie (suite)

10 minutes)

Transformateur
de la vie



(Placez un bassin d'eau à l'extérieur de la porte, où Simon peut l'accéder rapidement. Il porte une robe biblique et des sandales ainsi que deux masques. Le masque intérieur est le plus laid; le masque extérieur est légèrement mieux. Simon a dans la poche de l'argent réel ou en jeu. Son masque extérieur représente le visage qu'il montre au public ; il ne devrait pas être trop déformé. Le second masque, le masque intérieur, représente son moi réel et il est très laid, mais pas si grotesque qu'il effraye les petits enfants.)

Janette a parlé au sujet des changements d'huile que nous effectuons ici à l'Atelier du Maître. Tout comme l'huile d'une voiture doit être changée, ainsi nos cœurs pécheurs doivent être changés. Lorsque le péché sale est retiré, on le remplace. Avec quoi le remplaçons-nous ? Avec le Saint-Esprit ! La semaine dernière, nous avons entendu parler de Philippe, l'évangéliste en Samarie. Qu'est-ce que Philippe a prêché aux Samaritains ?

(Encouragez les enfants à passer brièvement en revue la dernière leçon de *L'Heure de la puissance*.) **Aujourd'hui, nous avons l'un des disciples de Philippe avec nous. Il s'appelle Simon. Écoutons ce qu'il veut nous dire.**

(Simon entre.) **Des choses étranges se passent en Samarie. Depuis que l'évangéliste Philippe est arrivé, mon auditoire devient de plus en plus petit. Les gens me suivent à cause de la magie et de la sorcellerie que je pratique. Je fais des choses vraiment impressionnantes. (Il se penche vers l'avant et chuchote.) Bien sûr, je les fais par la puissance du diable, mais la plupart des gens ne sont pas assez intelligents pour savoir cela.**

(Plus fort.) **Donc, cet homme Philippe est arrivé et il guérit les malades et les infirmes. Il délivre les gens des démons. Tout le monde parle des choses miraculeuses qui se produisent. Ils louent Philippe et son Dieu d'un bout de la ville à l'autre. C'est tout ce qu'on peut entendre. Je pense que je devrais aller au réveil et voir de mes propres yeux ce qui se passe. (Simon sort et revient rapidement.)**



Oh-là-là ! Que cet homme Philippe est puissant ! Il dit que c'est la puissance de Dieu. J'ai vu le diable faire des choses puissantes et le diable m'a aidé à faire des choses puissantes. Mais, ce n'est rien par rapport à ce que Philippe fait au nom de Jésus. Jésus, le Dieu de Philippe, est beaucoup plus grand et plus puissant que le diable.

Philip a fait de moi un croyant. Il a dit qu'il y aura un service de baptême aujourd'hui et tous ceux qui croient et se sont repentis peuvent se faire baptiser au nom de Jésus. Je crois, c'est sûr. Je ne suis pas aussi sûr au sujet de la repentance, mais je suis certainement un croyant. Je pense donc que je me ferai baptiser.

(Simon sort. Il plonge rapidement sa tête dans un bassin d'eau et revient avec de l'eau dé-gouttant de ses cheveux.) **Maintenant, j'ai été baptisé au nom de Jésus. Je me demande combien de temps il me faudra pour que je reçoive le pouvoir qu'a Philippe. Il ne reste que quelques personnes qui me suivent. Tout le monde suit Philippe. J'ai vraiment besoin de sa puissance.**

Philippe a dit quelque chose au sujet du fait que tout le monde a besoin du Saint-Esprit. Il a dit qu'il a demandé à ses amis, Pierre et Jean, de venir en Samarie et prier pour nous afin que nous puissions recevoir le Saint-Esprit. Le Saint-Esprit est censé nous donner du pouvoir. C'est peut-être la puissance dont j'ai besoin pour faire des miracles.

Je souhaite que Pierre et Jean se dépêchent. (Il commence à partir. Il s'arrête.) Hum... ce n'est pas possible que tout le monde ait ce pouvoir, est-il ? Je veux dire, si tout le monde l'a, je n'attirerai plus beaucoup l'attention des gens, n'est-ce pas ?

(Simon sort et sèche rapidement les cheveux. Il revient, la poignée de main pleine d'argent.) **Je ne peux pas le croire ! Ils ont refusé mon argent. Pierre et Jean sont arrivés. Ils ont imposé les mains sur les croyants qui s'étaient repentis et avaient été baptisés au nom de Jésus. Quand ils l'ont fait, les croyants ont commencé à parler en langues. Ils ont parlé en langues merveilleuses qu'ils ne connaissaient pas. Leurs visages brillaient et ils étaient si heureux. J'étais complètement étonné de le voir ! C'était puissant, incroyable puissant.**

Toute personne sur laquelle Pierre et Jean ont imposé les mains a reçu le Saint-Esprit. Quel pouvoir merveilleux avaient-ils dans leurs mains ! Pensez-y, si je pouvais imposer mes mains sur les gens et voir de telles choses arriver, tout le monde croirait en moi et me suivrait. Je voulais être capable de donner le Saint-Esprit aux gens, tout comme Pierre et Jean l'ont fait. C'était le pouvoir que je voulais. J'ai donc proposé d'acheter ce pouvoir de Pierre et Jean. C'est alors que mon masque a été arraché.

(Il enlève le masque extérieur, révélant le masque laid.) **J'avais fait semblant d'être quelque chose que je n'étais pas. Je croyais en la puissance de Dieu, mais je ne m'étais pas repenti. Je faisais semblant d'être bon, mais au fond de moi j'étais laid et amer.**

Dieu a voyait le vrai Simon, le vrai homme intérieur qui était laid et pécheur. Pierre a également vu à l'intérieur de moi. Il m'a dit : « Comment osez-vous croire que vous pouvez acheter le don de Dieu ! Vous ne faites point partie du ministère, car ton cœur n'est pas droit devant Dieu. Repens-toi donc ! Peut-être que Dieu te pardonnera. Je regarde à l'intérieur de toi et je sais que tu es amer, jaloux et en esclavage au péché. »

Je ne voulais qu'avoir le Saint-Esprit pour m'affirmer devant les autres et pour me vanter du pouvoir que je possède. C'était mal. C'était un péché. (Sonnez le signal.) Le Saint-Esprit n'est pas à vendre. Les paroles de Pierre ont mis la crainte de Dieu dans mon cœur. Je lui ai répondu : « Priez pour moi, s'il vous plaît ! » Je devais me repentir et me mettre en accord avec Dieu. J'avais besoin d'être changé.

(Il enlève le masque intérieur et montre son propre visage.) **Les garçons et les filles,**



Dieu veut que vous soyez réels. Soyez honnêtes avec lui. N'essayez pas de tromper Dieu. Je ne voulais pas que mon cœur soit changé. Je ne voulais pas me repentir. Mais cette ligne de conduite ne marche pas. Avant que nous puissions recevoir le Saint-Esprit, nous devons être réels : nous devons nous repentir et ôter le péché de nos cœurs. Le Saint-Esprit est un don de Dieu. Vous ne pouvez pas l'acheter. Le Saint-Esprit nous donne le pouvoir de vivre correctement et d'aider les autres ; ce n'est pas visé à nous faire paraître important. Le Saint-Esprit est réel et pour le recevoir, vous devez aussi être réels.

Invitation et prière (5 à ? minutes)



La puissance de Dieu n'est pas quelque chose que vous pouvez acheter. C'est un don précieux qu'il nous donne. Lorsque vous vous repentez et vous faire baptiser au nom de Jésus, lorsque le péché est effacé de votre vie, Dieu vous remplira de son Esprit. (Donnez le signal). Le Saint-Esprit n'est pas à vendre. Aujourd'hui, la même puissance du Saint-Esprit dont Simon a témoigné peut être la vôtre. Nous ne l'achetons pas, et nous ne marchandons pas avec Dieu afin de l'obtenir. Nous ne devons même pas supplier Dieu pour le recevoir. Tout ce que nous avons à faire est de demander à Jésus de nous purifier de nos péchés et nous donner le plus beau cadeau au monde : le don du Saint-Esprit. (Pensez à emmener les enfants à former une ligne de prière. Pendant que chaque enfant passera, imposez-lui les mains et priez pour lui. Si votre groupe est grand, chaque membre de l'équipe peut former une ligne de prière. Soyez sensible à l'Esprit de Dieu. Il peut vous diriger à prier pour des besoins dont vous n'avez aucune connaissance. Souvenez-vous que l'objectif de *L'Heure de la puissance*, c'est de voir les enfants venir à Jésus.)

Essai routier



Laissez les enfants répondre aux questions et scénarios ci-dessous en jouant les rôles. Décrivez le scénario, puis choisissez le bon nombre d'enfants pour jouer. Encouragez-les à s'adapter au caractère du personnage.

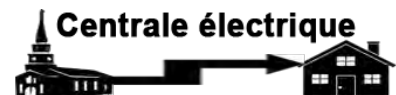
1. Janette explique pourquoi les voitures ont besoin d'une vidange d'huile.
2. Jean dirige la chanson thème : « L'Atelier du Maître ».
3. Pierre prêche Actes 2 : 38.
4. Pierre et Jean prient ensemble pour le réveil.
5. Un Samaritain se repent.
6. Philippe baptise trois Samaritains.
7. Simon demande d'acheter le Saint-Esprit.
8. Jacques raconte comment le Saint-Esprit fait que notre vie se déroule de la bonne façon.

Branchement

Le jeu de rôle est un outil efficace pour évaluer la compréhension des enfants. Pendant que les enfants jouent des personnages, des personnalités, des événements et des milieux, les enseignants verront ces choses du point de vue des enfants.



Affichez le panneau « Ouvert / Fermé ». Distribuez les feuilles *Centrale électrique*. N'oubliez pas de prier pour les enfants pendant la semaine, en nommant chacun d'eux individuellement.



Unité 2 - L'Entretien spirituel : spécialistes du service

Objectif : montrer aux enfants comment grandir spirituellement.

Passage à mémoriser — II Pierre 1: 5-7

Alignement du train avant



La parabole du riche insensé
Texte d'Écriture — Luc 12 : 16-21

Garde Jésus en premier.



Ordre de travail

- ✓ Préparez la *Ligne électrique* en faisant une affiche ou une bannière. Affichez-la là où tous pourront la voir.
- ✓ Préparez une grande quantité de maïs soufflé, assez pour qu'au moins la moitié des enfants aient les mains pleines. Remplissez jusqu'au bord un grand sac ou une grande boîte. Amenez une machine à maïs soufflé et du maïs non éclaté à faire cuire pendant le sermon illustré.
- ✓ Jacques remplit pleinement une poche avec des objets tels qu'un jeu électronique portatif, un base-ball et des bonbons.
- ✓ Placez à l'avant de la salle un panneau de signalisation : « Désirs mondains »
- ✓ Procurez-vous quatre ou cinq poids qui seront lourds pour les enfants.
- ✓ Étiquetez des cailloux ou des poids en métal : « amour », « maison », « famille », « amis », « bonheur », etc. (Regardez les notes de la section *Versement de l'acompte* pour savoir combien il vous en faudra.)
- ✓ Demandez à plusieurs enfants plus âgés (environ un tiers de la classe) de répondre

Programme

Date : _____

I. La Puissance de l'adoration (25 à 30 minutes)

- A. Entrez ! (8 minutes)
- B. Conducteur de la vérité (3 à 5 minutes)
- C. Générateurs de louange (5 minutes)
 - Bougies d'allumage
- C. Rechargement (4 à 6 minutes)
- D. Versement de l'acompte (3 à 5 minutes)
- E. Vérification des phares (3 minutes)

II. La Puissance de la Parole (25 à 30 minutes)

- A. Faites le plein (7 minutes)
- B. Générateur de l'Esprit (3 minutes)
- C. Sermon illustré (10 minutes)
 - La parabole du riche insensé
- D. Invitation et prière (8 à ? minutes)
- E. Essai routier



par « Je ne veux pas témoigner » lorsqu'on les demande de témoigner pendant la section *Vérification des phares*. Rassurez-les que tout est correct, même si vous savez qu'ils ont un témoignage. Demandez-leur de témoigner plus tard.

- ✓ Écrivez les caractéristiques du passage à mémoriser sur des fiches : la foi, la vertu, la connaissance, la maîtrise de soi, la patience, la piété, l'amitié fraternelle, l'amour.
- ✓ Écrivez des phrases de l'Essai routier sur des bandes de papier.
- ✓ Faites des photocopies du scénario et des feuilles *Centrale électrique*.

La Puissance de l'adoration

Entrez !

(5 minutes)

Affichez le panneau « Ouvert ». Pendant que les enfants rentrent, passez une lingette humide à chacun en leur disant de se laver les mains. Divisez-les en deux équipes et mettez un autocollant sur la main de chaque enfant (ou marquez-la avec un marqueur). Donnez une couleur différente à tous les deux enfants (rouge, bleu, rouge, bleu, rouge, etc.).

Janette et Jacques font les annonces, reconnaissent les anniversaires et accueillent les visiteurs. Jean fait irruption dans la salle, en étant très penché vers la poche chargée. Il titube.

JANETTE : Jacques, qu'est-ce qui se passe ?

JEAN : Je ne sais pas. J'ai du mal à marcher droit. (Il passe devant l'affiche « Désirs mondains ». Il essaie de ralentir. **IIIIIIIIIIkkkkk !** (Il tombe.)

JANETTE : Vous avez l'air d'avoir beaucoup de difficulté. Tu es sur la mauvaise route. La route des désirs mondains. Avez-vous prié aujourd'hui ?

JEAN : Eh bien, non, je... aaaahhh, eh bien, j'étais pressé ce matin.

JANETTE : Je comprends. Pourquoi ne pas aller vous asseoir là-bas ? (Jacques se lève avec difficulté, toujours penché.)

JANETTE : Est-ce que vous vous êtes fait mal à la jambe ?

JEAN : Non, mais je ne peux toujours pas me mettre droit. (Il se redresse et on voit que sa poche est pleine.)



Pièces détachées

- ☐ CD d'adoration
- ☐ lecteur CD
- ☐ bannière *Ligne électrique*
- ☐ panneau « Ouvert / Fermé »
- ☐ lingettes humides
- ☐ deux couleurs d'autocollants ronds ou marqueurs.
- ☐ base-ball, jeu vidéo, bonbons
- ☐ affiche, poteau, marqueur
- ☐ 4 ou 5 poids
- ☐ pneu (usé sur un côté)
- ☐ balance, monnaie
- ☐ cailloux ou morceaux de métal
- ☐ papier, ruban adhésif
- ☐ fiches
- ☐ cubes de sucre
- ☐ maïs soufflé
- ☐ bol
- ☐ grand sac ou grande boîte
- ☐ plus grand sac ou plus grande boîte
- ☐ sacs à lunch, un par enfant
- ☐ machine à maïs soufflé
- ☐ draps en plastique (facultatif)
- ☐ feuilles *Centrale électrique*

JANETTE : Mais qu'est-ce que vous avez dans la poche ?

JEAN : Oh, seulement des trucs que j'ai amenés avec moi. (Il vide sa poche, et en sort un objet à la fois.) Ces trucs-là sont merveilleux. J'adore les bonbons, les jeux et le baseball.

C'est plus amusant que toute autre chose que je connais.

JANETTE : Moi, je pense que vous vous promenez avec bien trop d'affaires ! Ces choses-là vous déséquilibrent. Maintenant que vous avez vidé la poche, essayez de marcher droit.

JEAN : D'accord. (Il traverse la pièce sans entrave et il s'assoit.) Oui, c'est vrai que ça va mieux.

JANETTE : Jean, vous étiez déséquilibré. Les autos aussi se déséquilibrent et quand cela arrive, les passagers sont en danger. Si nous ne faisons pas attention, nous pouvons être tellement occupés à nous amuser et à travailler au point d'oublier de prier. Les plaisirs de ce monde seront comme un poids pour nous. Nous pouvons garder l'équilibre en mettant Jésus en premier dans tout ce que nous faisons. Et c'est ça la *Ligne électrique* aujourd'hui. (Montrez la bannière et sonnez le signal.) Garde Jésus en premier.



Conducteur de la vérité (3 à 5 minutes)



(Jacques distribue les poids aux enfants. Il leur dit de les tenir.) C'est le temps de prendre une pause de louange. Levons nos mains pour dire six mots de louange. Répétez après moi. (Jacques lève les mains et loue le Seigneur.) Alléluia. Gloire. Béni soit le Seigneur. Attendez un moment... (*nom d'un enfant qui a un poids*) semble avoir de la difficulté. Ainsi que (*nom d'un autre enfant qui a un poids*). Mais c'est quoi le problème ? (Réponse.) Le bras qui a le poids fait mal quand tu essaies de le lever, n'est-ce pas ? Le péché est comme ça. Il pèse sur nous, et nous déséquilibre, par la suite nous luttons pour louer le Seigneur. Mets ton poids sur le plancher. Essaie maintenant de lever les mains et réessayons. Merci, Jésus. Je t'aime, Seigneur. Gloire au Seigneur. Est-ce que c'était plus facile de lever les mains sans les poids ? (Ramassez les poids.) Louer Dieu est facile quand nous ne sommes pas chargés de péchés. Essayons maintenant de lever les mains pour dire tous les mots de louanges que nous connaissons. (Réponse) Louer Dieu est facile quand nous sommes équilibrés. (Sonnez le signal.) Garde Jésus en premier.

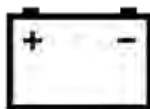


Générateurs de louange (5 minutes)



(Janette entre.) Nous avons un problème d'équilibre aujourd'hui. En premier, Jean est entré en titubant et ensuite Jacques vous a déséquilibré avec les poids. Maintenant, c'est à mon tour ! Chantons un cantique actif, mais il faut le faire à ma façon – sur un pied. Ne perdez pas votre équilibre, sinon, vous devrez vous asseoir. (Commencez à chanter « Mon Dieu est si grand ». Janette joue de façon exagérée. Il ne prendra pas beaucoup de temps avant que tous les enfants soient assis.) Et le gagnant est (*nom de l'enfant qui est resté le plus longtemps sur un pied*). Applaudissons-le. Et maintenant, battons les mains pour Jésus pendant que nous chantons une chanson de louange. Chantez « Seigneur, j'élève ton nom ».

Rechargement (4 à 6 minutes)



(Jacques prend le pneu usé.) **Avez-vous déjà vu une auto qui n'est pas alignée ? Quand la roue/roulette sous le devant de l'auto n'est pas correctement ajustée, l'équilibre de l'auto n'est pas bien et l'auto s'appuie inégalement sur les roues. À cause de cela, les pneus ne s'usent pas de la même façon, et un côté s'use avant l'autre. Ensuite, il faut acheter de nouveaux pneus et faire l'alignement de l'automobile. Parfois, nos prières ne sont pas équilibrées. Nous passons plus de temps à demander les choses personnelles que de remercier le Seigneur ou prier pour les autres.**

(Formez deux groupes, ou plus si nécessaire. Le premier groupe forme un cercle face à l'extérieur. Le deuxième groupe forme un cercle autour du premier groupe, face au premier groupe. Chaque enfant prie pour l'enfant en face de lui. Au signal « Allez », le deuxième groupe se déplace vers la droite et le premier groupe vers la gauche. Au signal « Arrêtez », chaque enfant prie pour l'enfant en face de lui. Faites ceci plusieurs fois.) **Quand les deux cercles se sont déplacés comme il le faut, tout a bien fonctionné. Mais, qu'est-ce qui s'est passé quand une personne s'est déplacée du mauvais côté ? Le cercle n'était pas aligné. On a demandé des choses à Dieu ; maintenant, alignons nos requêtes en le remerciant pour ce qu'il a fait pour nous.**

Versement de l'acompte (3 à 5 minutes)



(Une balance à deux côtés serait excellente pour l'offrande. Si ce n'est pas possible, utilisez une balance de cuisine.) **Combien payez-vous pour une barre de chocolat ?** (Mettez ce montant sur la balance.) **Combien dépensez-vous chaque semaine sur des bandes dessinées ou des jouets ?** (Mettez ce montant en petites pièces sur la balance.) **Combien donnez-vous à Dieu chaque semaine ?** (Laissez un enfant mettre son offrande sur l'autre côté de la balance ou enlevez l'argent de la balance de cuisine et pesez la portion de Dieu. Comparez-la avec le montant que les enfants dépensent pour eux-mêmes.) **Est-ce que c'est équilibré ? Lequel pèse le plus ? Il faut qu'on équilibre nos dons avec nos dépenses. Dépenser est correct si c'est contrôlé.** (Laissez les enfants mettre leur offrande sur un côté de la balance. La balance devrait peser plus sur un côté.) **Quand nous donnons à Dieu, il nous bénit. Regardez ce qui arrive quand nous comparons nos dons avec les bénédictions de Dieu.** (Sur l'autre côté de la balance, mettez des cailloux ou des morceaux de métal en y inscrivant : « amour », « maison », « famille », « amis », « bonheur », etc. jusqu'à ce que la balance débordée de l'autre côté.) **Dieu nous bénit toujours en abondance.**

Vérification des phares (3 minutes)



(Jacques et Janette se lèvent devant la classe. Ils demandent aux enfants de témoigner à tour de rôle. Les enfants plus âgés choisis en avance répondent par « Je ne veux pas témoigner ». Ceux qui témoignent viennent se mettre debout à côté de l'enseignant qui les a appelés à témoigner. Les enfants qui ne témoignent pas restent assis. Il faut que les équipes soient déséquilibrées.) **Qu'est-ce qui est arrivé à nos équipes ? Nous avons des équipes déséquilibrées parce qu'il y a des personnes qui n'ont pas participé. Quand nous ne mettons pas Jésus en premier, nos vies deviennent déséquilibrées comme nos équipes.** (Donnez une deuxième chance de témoigner aux enfants qui ne l'ont pas fait la première fois.)



La Puissance de la Parole

Faites le plein (7 minutes)



(Mettez un bol de maïs soufflé et une boîte de cubes de sucre sur une table devant la classe.) **Tournez dans vos Bibles à 2 Pierre 1 : 5-7.** (Encouragez les enfants à s'entraider.) **Lisez le passage avec moi.** (Sélectionnez huit enfants pour vous aider. Donnez à chaque enfant une fiche avec une caractéristique là-dessus. Mettez quatre morceaux de maïs soufflé sur la table.)

Je vais lire le passage. Quand vous entendez votre mot, placez votre carte sur mon maïs soufflé. (Quand le premier enfant pose la carte « foi », placez quatre morceaux de maïs soufflé sur la carte. Continuez d'ajouter des cartes et du maïs soufflé au tas. Quand le verset sera fini, le tas sera déséquilibré.)

Qu'est-ce qui ne va pas avec notre tour ? Ce n'est pas équilibré. Nous allons essayer avec des cubes de sucre. (Répétez l'activité avec des enfants différents si possible, en vous servant des cubes de sucre entre les cartes.) **Cette tour est solide. Est-ce que vous savez pourquoi ? Il y a un soutien solide et équilibré.** (Sonnez le signal.) **Garde Jésus en premier.** Si nous gardons Jésus en premier et ajoutons les choses dont la Bible parle, nos vies seront solides et non pas déséquilibrées.



Générateur de l'Esprit (3 minutes)



Chantez « Dans ma vie, Seigneur » ou d'autres chansons d'adoration.

Branchement



Placez la machine à maïs soufflé là où les enfants peuvent la voir, mais pas le toucher. Mettez une boîte, un bol ou un sac en dessous pour que la plupart des morceaux tombent dedans. Réglez la minuterie pour que le maïs commence à éclater en même temps que vous commencez le sermon illustré. Cette illustration causera un chaos, mais l'impacte de la leçon en vaudra la peine. S'il y a un tapis dans la salle, il vaudrait mieux couvrir le plancher avec un drap en plastique avant que les enfants arrivent. Cela facilitera le nettoyage.

Sermon illustré

Parabole du riche insensé (10 minutes)



(Sortez le sac plein de maïs soufflé. Le maïs dans la machine devrait commencer à éclater à ce moment.) **Si vous avez un autocollant rouge sur votre main, vous pouvez avancer vers le sac plein (celui avec le maïs soufflé froid) et remplissez vos deux mains avec du maïs soufflé. Ensuite, retournez à vos places. Gardez-les dans vos mains sans le manger.** (Attendez que les enfants soient retournés à leur place avant de commencer l'histoire. Pendant ce temps, plus de maïs soufflé devrait être en train d'éclater.)



Jésus était le meilleur raconteur d'histoire qui n'a jamais existé. Ses histoires s'appellent des paraboles. Chaque parabole que Jésus a racontée nous enseigne une leçon importante. Jésus a raconté une parabole à propos d'un fermier riche. Cet homme avait un très grand terrain. En une année, ce grand terrain a produit une grande moisson. Le champ de maïs a produit beaucoup d'épis de maïs. Le champ de blé a produit beaucoup des boisseaux de céréales. Les pommiers étaient si débordés que les branches touchaient sur le sol. Les vignes étaient couvertes de raisins. Quelle moisson !

Le fermier est devenu de plus en plus riche quand les travailleurs ont ramené les maïs, les céréales, les pommes et les raisins, ainsi que tous les autres produits. Ses granges étaient remplies, mais la récolte n'arrêtait pas. (Prenez un bol de maïs soufflé et allez vers les enfants, versez-en beaucoup dans leurs mains jusqu'à ce que ça déborde sur leurs jambes et sur le plancher.)

Les granges de l'homme riche étaient pleines et débordées. Que pouvait-il faire ? (Encouragez les enfants de donner une réponse.) Vous avez plus de maïs soufflé que vous pouvez en prendre dans vos mains. Qu'est-ce que vous pouvez faire avec cela ? (Certainement que certains enfants remarqueront que la moitié des enfants n'ont plus de maïs soufflé. Ils peuvent partager. Prétendez d'être surpris de cette suggestion.) Partager ! Vous voulez dire que vous pouvez donner une portion de votre maïs soufflé à quelqu'un d'autre ? Vous ne pensez sûrement pas que cet homme riche avec ses granges pleines et débordantes de nourriture partagerait sa récolte avec les gens qui n'avaient pas de nourriture ? Oh que non ! Il ne souhaitait pas du tout partager. Il a donc décidé de construire de plus grandes granges.

(Sortez le plus grand sac ou la plus grande boîte et mettez-le sous la machine. Donnez un sac à lunch à chaque enfant qui a du maïs soufflé pour y mettre son maïs soufflé.) Quand les granges ont été construites et que les récoltes ont été stockées, l'homme riche s'est assis sur sa galerie et a contemplé sa richesse. Peut-être qu'il a caressé son gros ventre et a souri en disant « Ah ah ah, tu en as assez pour combler tes besoins durant plusieurs années. Relaxe. Mange et bois et amuse-toi bien. » Il ne s'inquiétait pas du tout des pauvres qui n'avaient rien à manger. Mais, Dieu avait un message pour ce fermier riche. Il lui dit « Tu es insensé. Tu mourras ce soir. Qui héritera de tout ça ? » Une personne qui pense seulement à lui-même et à ce qu'il veut est insensée.

(Sonnez le signal.) Garde Jésus en premier. Est-ce que l'homme riche a mis Jésus en premier ? Non ! Qui a-t-il mis en premier ? Lui-même. Une façon de mettre Jésus en premier, c'est de mettre les autres avant nous. (Donnez aux enfants avec un autocollant bleu sur leurs mains un sac à lunch vide. Mettez les enfants avec du maïs soufflé au défi de partager. S'il y a un manque, utilisez le maïs soufflé du plus gros sac.)

Mettez votre sac de maïs soufflé sous votre chaise jusqu'à la fin de *L'Heure de la puissance*.

Invitation et prière (8 à ? minutes)



Est-ce que Jésus est en premier dans votre vie ou est-ce qu'il y a d'autres choses qui prennent sa place ? Nous allons faire un petit examen pour voir si Jésus a la première place dans votre vie. Pour compter les points, vous aurez besoin de compter avec vos doigts. Placez vos mains sur vos jambes et regardez-moi et pas les mains de vos voisins. Chaque fois que vous répondez oui, levez un doigt.

1. Je préfère aller à l'école du dimanche plutôt qu'aller chez mon ami. Oui ou non ? Si oui, levez un doigt.
2. Je préfère écouter la musique chrétienne que du rap. Oui ou non ? Si oui, levez un autre doigt. Si la réponse est non, cela signifie que vous préférez écouter du rap que du Gospel, ne levez pas donc un doigt.
3. Je préfère lire ou regarder une histoire de la Bible que des bandes dessinées. Oui ou non ?
4. Je remercie Dieu avant de manger. Oui ou non ?
5. Je prie chaque nuit avant de me coucher. Oui ou non ?
6. J'apprends mon passage à mémoriser chaque dimanche. Oui ou non ?
7. Je donne une portion de mon argent à Jésus. Oui ou non ?

Combien de fois avez-vous répondu oui ? Si vous avez sept doigts levés, vous mettez Jésus en premier. Si vous avez seulement trois ou quatre doigts levés, vous avez permis à beaucoup de choses de prendre la place de Jésus. Jésus ne repoussera jamais les choses pour avoir la première place. Il veut que vous décidiez ce qui est important pour vous. C'est votre vie et vous avez la chance de choisir vos priorités. Fermons les yeux et parlons à Jésus. Prenez la décision maintenant de mettre Jésus en premier dans votre vie. (Soyez sensible aux enfants quand vous priez.)

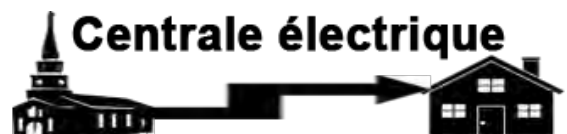


Essai routier

Écrivez les phrases suivantes sur des bandes de papier. Avec des morceaux de ruban adhésif, collez les bandes sur le mur ou sur le tableau. Sélectionnez un enfant pour choisir l'action la plus importante et mettez-la en haut de la liste. Demandez à un autre enfant de choisir la deuxième plus importante et d'expliquer pourquoi. Continuez jusqu'à ce que toutes les phrases soient placées en ordre de priorité.

- Assister à l'église.
- Aller à une fête d'anniversaire.
- Vivre dans une belle maison.
- Inviter des gens à l'église.
- Avoir beaucoup d'argent.
- Avoir une belle auto.
- Porter de nouveaux vêtements.
- Aider quelqu'un qui est dans le besoin.
- Recevoir un nouveau vélo.
- Obéir à Dieu.

Distribuez les feuilles *Centrale électrique*. Rappelez aux enfants de garder Jésus en premier cette semaine. Affichez le panneau « Fermé ».



Unité 2 - L'Entretien spirituel : spécialistes du service

Objectif : montrer aux enfants comment grandir spirituellement.

Passage à mémoriser — II Pierre 1 : 5-7

Réglage des freins



Pierre prend la parole

Texte d'Écriture — Jacques 1 : 19, 26 ; 3

Matthieu 16 : 22 ; 26 : 33, 69-75

Jean 21 : 21 ; Actes 2 : 14

Dompte la langue



Ordre de travail

- ✓ Préparez la bannière *Ligne électrique*.
- ✓ Faites des photocopies des scénarios et des feuilles *Centrale électrique*.
- ✓ Placez la langue de bœuf sur un plat et couvrez-la avec un linge.
- ✓ Achetez des bonbons « Crazy Dips » ou « Fun Dips ». Ce bonbon comprend une sucette (idéalement en forme de pied) à l'intérieur du paquet, avec du sucre candi pour le trempage de la sucette. Placez chaque paquet dans un sac refermable avec le nom de l'enfant au-dessus. Distribuez les sucettes lorsque vous commencez la leçon. Manger des sucettes pendant la leçon est sans doute un nouveau concept pour les enfants. Ils n'oublieront pas cette leçon si l'on met le pied de la sucette dans le sucre candi chaque fois que vous parlerez de Pierre qui met les pieds dans le plat.
- ✓ Écrivez le passage à mémoriser sur un tableau ou sur une affiche. Ajoutez des barres obliques comme signe d'arrêt, afin que les enfants sachent quelle phrase lire. Ou écrivez chaque phrase sur une ligne. « Faites tous vos efforts / pour joindre à votre foi la vertu, / à la vertu la

Programme

Date : _____

I. La Puissance de l'adoration (25 à 30 minutes)

- A. Entrez ! (5 à 8 minutes)
- B. Conducteur de la vérité (4 à 6 minutes)
- C. Bougies d'allumage (3 à 4 minutes)
 - Générateurs de louange
- D. Rechargement (4 à 6 minutes)
- E. Versement de l'acompte (2 minutes)
- F. Vérification des phares (4 à 6 minutes)

II. La Puissance de la Parole (25 à 30 minutes)

- A. Faites le plein (5 à 10 minutes)
- B. Générateurs de l'Esprit (2 minutes)
- C. Sermon illustré (10 minutes)
 - Pierre prend la parole
- D. Invitation et prière (5 à ? minutes)
- E. Essai routier
 - Prise de courant

connaissance, / à la connaissance la maîtrise de soi, / à la maîtrise de soi la patience, / à la patience la pitié, / à la pitié l'amitié fraternelle, / à l'amitié fraternelle l'amour. » (2 Pierre 1 : 5-7)

La Puissance de l'adoration

Entrez !

(5 à 8 minutes) Jacques place le signe d'ouverture et accueille les enfants. Il reconnaît les visiteurs et mentionne les anniversaires des enfants. **Je suis tellement excité par L'Heure de la puissance aujourd'hui. Nous avons quelque chose de spécial à vous montrer plus tard, et je suis impatient de voir vos visages !** (Janette entre avec un bâillon sur la bouche.)

JANETTE : Mmmph. Mmmph.

JACQUES : Janette, mais qu'est-ce que vous faites avec ce bâillon sur la bouche ?

JANETTE : Mmmph. Mmmph. (Jacques délie le bâillon.)

JANETTE : Non, non, remets-le ! J'en ai besoin !

JACQUES : Pourquoi avez-vous besoin d'un bâillon ?

JANETTE : Parce que je crains de dire des choses que je ne devrais pas dire. Parfois, je parle avant de réfléchir, et je

blesse les gens sans en avoir l'intention. Je ne peux tout simplement pas retenir les paroles.

JACQUES : Vous ne pouvez pas porter un bâillon toute votre vie, Janette. Ce que vous devriez apprendre à faire c'est de... (Pointez vers la bannière *Ligne électrique* et donnez le signal.) **Dompte la langue.** Ce qui signifie que vous devez faire un effort pour ne pas dire de mauvaises choses, comme parler dans le dos de votre patron, ou perdre votre sang-froid, ou blesser les gens.

JANETTE : Ce bâillon avait mauvais goût. Je suppose qu'il faut que je... (donnez le signal)... **dompte la langue.** Est-ce que Jésus m'aidera ?

JACQUES : Il t'aidera certainement. Il est le meilleur dompteur de langue que vous n'ayez jamais rencontré. (Janette jette le bâillon dans la poubelle et s'assoit avec les enfants.)

Conducteur de la vérité (4 à 6 minutes)



Avez-vous déjà regardé votre langue ? Elle n'est pas très jolie. (Dévoilez la langue de bœuf.) J'ai apporté une langue pour que nous puissions la voir. N'est-elle pas répugnante ? Les mots qui viennent de votre langue peuvent aussi être répugnants. Certes, votre langue est petite, mais elle peut toutefois vous causer de grands ennuis. Comment pouvons-nous dompter la langue ? (Réponse: En fermant la bouche.) Cela s'appelle mettre les freins à notre langue. Imaginez-vous ce qui se passerait si vous aviez une langue aussi grosse que celle-ci. Vous auriez besoin des freins de camion ! Quand le conducteur d'une voiture veut



Pièces détachées

- ☐ CD d'adoration
- ☐ lecteur CD
- ☐ bannière *Ligne électrique*
- ☐ panneau « Ouvert / Fermé »
- ☐ langue de bœuf
- ☐ plateau
- ☐ linge
- ☐ écharpe ou bâillon de serviette
- ☐ tableau effaçable à sec ou tableau noir (ou affiche et marqueur)
- ☐ sachets refermables (« Ziploc »)
- ☐ bonbons « Crazy Dips »
- ☐ pelote de laine
- ☐ paniers à offrande
- ☐ feuilles *Centrale électrique*



l'arrêter, que fait-il ? Il freine. Parfois, un conducteur qui va trop vite et ne peut s'arrêter à temps finit par avoir un accident. C'est la même chose pour nos langues. Parfois, nous parlons et ne pouvons pas nous taire assez vite. Des paroles odieuses et haineuses sortent de notre bouche avant que nous ne puissions les retenir. Nous disons accidentellement des choses que nous regrettons plus tard. Si un propriétaire de voiture ne prend pas soin des freins, ils vont s'user. Parfois, il peut arriver que la voiture manque de liquide de frein. Quand cela arrive, les freins se dessèchent et ne fonctionnent pas correctement. Il en est de même pour nos langues. Si nous prenons soin de nos langues en persévérant dans la prière, en lisant la Parole de Dieu, en allant à l'église et en louant le Seigneur, nos langues ne seront pas incontrôlées.

Bougies d'allumage (3-4 minutes)



Pour nous aider à dompter la langue, nous allons tellement les occuper à louer Dieu qu'elles n'auront pas le temps de dire le mal. (Chantez « Élevons tous le Seigneur ».)

Rechargement (4 à 6 minutes)



(Debout en cercle, tenez-vous les mains.) Nous allons utiliser nos langues de la bonne façon. Je vais commencer la prière, et quand j'aurai fini, je vais serrer la main de la personne à ma droite. Cette personne va prier pour une requête ou remercier le Seigneur pour ce qu'il a fait. Puis, il va serrer la main de la personne suivante. Tout le monde va fermer les yeux et prier avec la personne qui parle. (Veillez et priez ; vous devrez peut-être aider les enfants les plus timides ou veiller à ce que les mains ne soient pas serrées trop fort.)

Versement de l'acompte (2 minutes)



Nous allons faire une marche pour l'offrande. Quand la musique commence, suivez Jean. Quand la musique s'arrête, freinez. Et quand elle recommence, marchez. (Jouez la musique. Jean conduit les enfants autour de la salle, leur laissant du temps pour se mettre en marche et pour s'arrêter plusieurs fois avant d'aller à l'avant déposer leur offrande dans les paniers.)

Vérification des phares (4 à 6 minutes)



Nous allons avoir un temps de témoignage *Test des freins*. Une personne va se lever et témoigner. Quand j'imité le son des freins (bruit de grincement), cette personne s'arrête, appelle une autre personne, et s'assoit. Immédiatement, la personne choisie commence à témoigner. Vous ne pouvez témoigner qu'une seule fois. (Permettez aux enfants de témoigner.)

Faites le plein (5 à 10 minutes)



Montrez le passage à mémoriser que vous avez écrit sur un tableau ou sur une affiche. Lisez-le ensemble plusieurs fois, afin que les enfants se familiarisent avec les mots. Tenez-vous en cercle. Le premier joueur tient une pelote de laine et lit le passage biblique en commençant par la première phrase. En tenant le bout du fil, il jette la pelote à un autre enfant. Chaque enfant lit la

La Puissance de la Parole

phrase suivante. Puis, tenant le fil, il lance la pelote à un autre enfant. L'effet est plutôt celui d'une toile d'araignée. Apportez autant d'aide que possible pour garder la pelote en mouvement. Selon la grandeur de votre groupe, le passage peut avoir été cité à plusieurs reprises avant que tout le monde ait joué. Le dernier enfant lit la phrase suivante et commence à rembobiner la laine, en relâchant le fil et en renvoyant la pelote à l'enfant qui le lui a lancé. Il retourne ensuite à sa place. Le suivant rembobine le fil, lit la phrase suivante, puis relâche le fil et lance la pelote à l'enfant qui tient le bout du fil. Continuez de cette façon jusqu'à ce que le fil soit enroulé sur la pelote. Rembobiner la laine prendra plus de temps que le roulement a pris. Chaque enfant, après avoir rembobiné une ligne, ira à sa place. À la fin de l'activité, le premier joueur est celui qui tiendra la pelote de laine.

Générateur de l'Esprit (2 minutes)



Chantez « Me voici, Seigneur ».

Sermon illustré

Pierre prend la parole (10 minutes)



(Donnez à chaque enfant un sac de sucettes « Candy Dips ». L'enseignant en aura également un.) **Votre langue, a-t-elle vous déjà causé des ennuis ? Parfois elle dit des choses qu'il ne faut pas dire. C'est ce que nous appelons « mettre les pieds dans le plat ». Quand je tiens ma sucette de cette façon, plongez les vôtres dans le sucre candi et mettez-le dans votre bouche, sucez-le, et sortez-le.**

Un des disciples de Jésus, Pierre, avait un problème avec la langue. Pierre aimait le Seigneur de tout son cœur, mais parfois il mettait les pieds dans le plat. (Levez votre sucette.) Pierre et les disciples aimaient écouter Jésus enseigner. Cependant, Jésus disait parfois des choses que Pierre ne comprenait pas. Avez-vous déjà eu des problèmes de compréhension à l'école ? Avez-vous déjà interrompu votre professeure et essayé de deviner ce qu'elle voulait dire par la suite ? Pierre l'a fait avec Jésus ! Un jour Jésus a dit à ses disciples qu'il allait être crucifié et qu'il ressusciterait ensuite.

(Levez votre sucette.) **Peter a essayé de corriger Jésus ! Pouvez-vous le croire ? Les freins de Pierre ne fonctionnaient pas ; il n'a tout simplement pas... (donnez le signal)... dompté la langue. Il a dit : « Cela ne t'arrivera pas, Seigneur. » Jésus lui a répondu : « Retire-toi de moi, Satan ». Il savait que c'était Satan qui mettait la langue de Pierre hors de contrôle, alors il l'a arrêté. Une autre fois, Jésus a dit aux disciples : « Ce soir vous m'abandonnerez tous ».**



Pierre a connu une autre défaillance de freins. (Levez votre sucette.) Il s'est vanté en disant : « Oh non, Seigneur, pas moi ! Même si tous les hommes t'abandonnaient, moi je ne t'abandonnerais jamais. » Une fois de plus, Jésus l'a corrigé. Il a dit à Pierre qu'avant le coq chanterait, il aura renié Jésus trois fois. Pierre ne l'a pas cru, mais c'est exactement ce qu'il a fait. Non seulement il a nié connaître Jésus, mais il a menti et a juré. (Levez votre sucette.) Ses freins ont vraiment failli à ce moment-là. Pierre remettait tout en question. Jésus a eu probablement assez de répondre aux questions de Pierre. Pierre ne pouvait tout

simplement pas freiner et dompter la langue.

Un jour Jésus a donné à Pierre un travail à faire. Pierre a répondu : « Qu'en est-il de Jean ? Que va-t-il faire ? » (Levez votre sucette.) Avez-vous déjà questionné vos parents quand ils vous donnent un travail à faire ? « Mais, qu'en est-il de mon frère ou de ma sœur ? Que vont-ils faire ? » Puis, quelque chose est arrivé à Pierre. Il a reçu de nouveaux freins. Il a reçu le Saint-Esprit. Lorsque vous recevez le Saint-Esprit, vous cédez votre langue à Jésus. Vous ne pouvez pas recevoir le Saint-Esprit si vous ne laissez pas le Seigneur dompter votre langue. Une fois que vous recevez le Saint-Esprit, votre langue commence à partager la joie avec tout le monde. Mettez votre sucette dans votre sac et fermez-le, s'il vous plaît. Pierre a prêché un message magnifique le jour de la Pentecôte, après avoir reçu le Saint-Esprit. Quelqu'un peut-il me dire ce qu'il a prêché ? (Prenez du temps pour permettre aux enfants de citer Actes 2 : 38). Oh-là-là, cela ne résonne pas comme le vieux Pierre, n'est-ce pas ? Ça vaut vraiment la peine. (Donnez le signal.) **Dompte la langue.**



Invitation et prière (5 à ? minutes)



Il est temps pour une vérification de freins. Fermez les yeux et pensez aux réponses à ces questions. Avez-vous le même problème qu'avait Pierre ? Avez-vous des difficultés à dompter la langue ? Dites-vous de vilaines choses quand vous vous fâchez ? Rétorquez-vous à vos parents quand ils vous parlent ? Faites-vous de mauvaises blagues et dites-vous de gros mots ? Si vous n'avez pas le Saint-Esprit, vous avez besoin de nouveaux freins. Si vous avez déjà reçu le Saint-Esprit et vous avez des problèmes avec votre langue, il est temps de demander à Jésus d'ajuster vos freins. Mettons-nous tous à genoux et parlons au Seigneur pendant quelques minutes. (Se déplacer parmi les enfants, priez pour eux.)

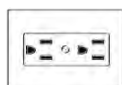
Essai routier



Prenez du temps pour poser les questions suivantes et permettez aux enfants d'y répondre. Assurez-vous de garder le contrôle. Les enfants n'hésiteront pas à parler des gens qui les ont blessés. Ne permettez pas aux langues de devenir accusatrices et incontrôlées.

- Quelles choses néfastes la langue peut-elle faire ?
- Levez la main si quelqu'un vous a déjà blessé en parlant de vous.
- Levez la main si vous avez déjà blessé les autres gens avec vos paroles.
- Comment pouvons-nous utiliser nos langues pour aider les gens ?

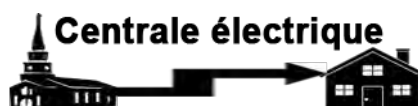
Prise de courant



Si vous avez du temps, jouez à ce jeu. Alignez tout le monde le long d'un mur. Donnez à chaque personne un ballon. Au signal, chacun gonfle le ballon et le laisse s'envoler. Quand le ballon tombe à terre, chaque enfant court vers l'endroit où il est tombé, le gonfle encore et le laisse s'envoler. L'objectif est que le ballon atteigne la ligne d'arrivée ou l'autre mur. **Ces ballons me rappellent nos langues. Elles étaient hors de contrôle lorsque vous les laissiez aller. Nos langues peuvent facilement être hors de contrôle.** (Donnez le signal.) **Dompte la langue.**



Distribuer les feuilles *Centrale électrique*.
Affichez le panneau « Fermé ».



Unité 2 - L'Entretien spirituel : spécialistes du service

Objectif : montrer aux enfants comment grandir spirituellement.

Passage à mémoriser — II Pierre 1 : 5-7

Mise au point



La puissance donnée

Texte d'Écriture — Matthieu 3 : 11 ; Actes 1 : 8 ;
2 : 1-4 ; II Timothée 1 : 6-7 ; Tite 3 : 5



Maintiens le feu du Saint-Esprit allumé.



Ordre de travail

- ✓ Préparez la bannière du jour pour la *Ligne électrique*.
- ✓ Faites des photocopies des scénarios et des feuilles *Centrale électrique*.
- ✓ Achetez des autocollants uniques que les enfants peuvent porter.
- ✓ Comme panier à offrandes, utilisez deux petites voitures ou camions ouverts au-dessus pour y mettre de l'argent.
- ✓ Préparez des questions de révision pour l'*Essai routier*.
- ✓ Coupez du papier de construction rouge ou du carton bristol en forme octogonale. Écrivez les lettres « ARRÊT » ou « STOP » en noir dessus. Attachez-y un bâton ou une règle. Levez l'enseigne pour arrêter les bruits, car c'est possible que les garçons aient de la difficulté à arrêter le bruitage.
- ✓ Coupez des morceaux de papier d'emballage pour chaque enfant et écrivez au côté blanc : « Vous recevrez une PUISSANCE, le Saint-Esprit survenant sur vous ». Pliez chaque promesse et à l'extérieur (sur le côté coloré) imprimez en caractères gras : « Une Promesse pour

Programme

Date : _____

I. La Puissance de l'adoration (25 à 30 minutes)

- A. Entrez ! (5 à 8 minutes)
- B. Conducteur de la vérité (2 minutes)
- C. Bougies d'allumage (4 à 6 minutes)
 - Générateurs de louange
- D. Rechargement (4 à 6 minutes)
- E. Versement de l'acompte (3 à 5 minutes)
- F. Vérification des phares (4 à 6 minutes)

II. La Puissance de la Parole (25 à 30 minutes)

- A. Faites le plein (5 à 10 minutes)
- B. Générateurs de l'Esprit (2 minutes)
- C. Sermon illustré (10 minutes)
 - La puissance donnée
- D. Invitation et prière (5 à ? minutes)
- E. Essai routier

- toi ». Fermez chaque promesse avec un trombone.
- ✓ Écrivez « Actes 1 : 8 » et « Actes 2 : 1-4 » sur des fiches et donnez-les à deux des enfants plus âgés qui ont un talent pour l'art dramatique.

La Puissance de l'adoration

Entrez !

(5 à 8 minutes)

(Affichez le panneau « Ouvert ». Janette entre, portant sa planchette à pince. Elle salue les enfants, et commence à lire leurs noms sur sa tablette. Les enfants ne savent pas quoi faire. Janette leur regarde avec un air surpris.) **Pourquoi êtes-vous encore sur vos sièges? Ne m'avez-vous pas entendu lire vos noms ?** (Les enfants répondront sans doute qu'elle ne leur avait pas dit quoi faire.) **Comment ? Voulez-vous dire que j'ai oublié de vous dire de vous lever quand vous entendez votre nom ? J'ai manqué de vous donner les instructions ? Parce que j'ai manqué de vous donner les instructions, vous ne saviez pas que je voulais que vous vous leviez. Et vous avez presque manqué l'occasion de recevoir ces jolis petits autocollants.** (Elle donne à chaque enfant un autocollant, en manquant d'en donner à chaque quatrième enfant.) **Qu'est-ce que c'est ? Je me suis encore trompé, n'est-ce pas ? Je suis désolée, j'ai la tête qui manque, n'est-ce pas ?** (Donnez des autocollants aux autres enfants.)



Pièces détachées

- ☐ CD d'adoration
- ☐ lecteur CD
- ☐ bannière *Ligne électrique*
- ☐ panneau « Ouvert / Fermé »
- ☐ planchette à pince, autocollants
- ☐ carton bristol ou papier de construction rouge
- ☐ ciseaux, marqueurs, bâton ou règle
- ☐ affiche du verset à mémoriser de la dernière *Heure de la puissance*
- ☐ deux petites voitures ou camions
- ☐ bougies d'allumage et fils
- ☐ papier d'emballage, trombones
- ☐ planchette à pince, papier, stylo
- ☐ lampe de poche
- ☐ fiches
- ☐ feuilles *Centrale électrique*



Notre *Ligne électrique* est « Maintiens le feu du Saint-Esprit allumé ». Si nous manquons de faire les choses que Dieu nous a ordonnées de faire, telles que la prière ou la lecture de la Bible, le feu du Saint-Esprit s'éteint. Manquer de faire les choses de Dieu n'est pas bon. (Donnez le signal.) Maintiens le feu du Saint-Esprit allumé.

Branchement

Avez-vous déjà un cahier de révision? Achetez un relieur à anneaux et utilisez-le pour garder des informations au sujet des élèves, des questions de révision, des idées, des jeux et des réflexions.



Conducteur de la vérité (2 minutes)



(Jacques fait cette présentation. Il demande aux garçons de l'aider avec le bruitage. Il leur dit que lorsqu'il lève le panneau « ARRÊT » ou « STOP », ils doivent immédiatement garder le si-



lence.) Parler de manquer me fait penser à une voiture que j'ai maintenant dans le garage. Avez-vous déjà été dans une voiture quand elle commence à faire (utiliser une voix profonde et lente) « prout, prout, prout », puis elle s'éteint ? Lorsque le conducteur essaye de la redémarrer, crachote-t-elle, hoquette-t-elle et toussote-t-elle, comme vous le faites quand vous avez un rhume ? Faites le bruit d'un moteur qui hésite. C'est de cette façon que cette voiture agissait lorsque le propriétaire me l'a apportée. J'ai immédiatement su qu'elle avait besoin d'une mise au point.

Une voiture a des bougies et beaucoup de fils sous le capot. Si l'une de ces bougies ou l'un de ces fils s'use, la voiture hésite. Cela signifie qu'elle ne va pas bien, et parfois le moteur ne fonctionne pas normalement. Alors, je dois remplacer les mauvaises bougies ou les mauvais fils, pour que le moteur n'hésite pas. Et elle fonctionne à merveille comme un chaton ronronnant. (Faites le bruit d'un moteur qui ronronne.) Parfois, tout comme nos voitures, nous hésitons dans notre vie spirituelle. Nous devenons grincheux et odieux. Nous désobéissons à nos parents et rétorquons lorsque nos professeurs nous parlent. Nous mentons et trichons lors des examens. Quand nous commençons à faire des choses que nous savons mauvaises, cela signifie que nous hésitons spirituellement et avons besoin d'une mise au point. Une voiture ne fonctionnera pas correctement si elle n'est pas mise au point. Afin de bien fonctionner spirituellement, nous devons rester remplis du Saint-Esprit. (Donnez le signal.) Maintiens le feu du Saint-Esprit allumé.



Branchement

Avez-vous déjà écouté plusieurs garçons parler ? Un bon pourcentage de leur conversation tourne autour du bruitage. Dans une étude sur les jeunes enfants, on a découvert que les filles utilisent des mots pour la communication plus tôt que les garçons. Mais, les garçons utilisent du bruitage. Les garçons vont aimer cette leçon. Encouragez-les à imiter le bruitage du moteur. Vous verrez qu'ils peuvent le faire mieux que vous.



Bougies d'allumage (4 à 6 minutes)



Les voitures utilisent les bougies d'allumage afin de bien fonctionner. (Montrez une bougie d'allumage.) Une bougie envoie une étincelle électrique qui incite l'essence et l'air à faire une petite explosion, PAF, et cela fait fonctionner le moteur. Le feu donne la puissance au moteur de démarrer. (Faites un bruit de démarrage de moteur.) Chanter des louanges, c'est de faire comme une bougie d'allumage. Lorsque nous chantons au Seigneur, nous démarrons nos moteurs spirituels. (Chantez « Je me réjouis ».) Les gestes de cette chanson me rappellent des parties d'un moteur. Chaque mouvement doit être effectué au bon moment. Chaque partie d'un moteur doit travailler au bon moment. (Chantez « Quand l'Esprit de Dieu habite en moi ».) Donnez le signal de la *Ligne électrique* après cette chanson.) Maintiens le feu du Saint-Esprit allumé.

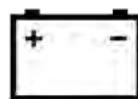


Branchement

Si c'est possible et pratique, emmenez les enfants à l'extérieur. Demandez à quelqu'un de leur montrer ce qui arrive quand une bougie d'allumage n'établit pas la connexion. Montrez-leur les bougies d'allumage, la courroie ou la chaîne, la valve de distribution et les fils. Si vous avez un grand groupe, divisez-le en deux ou trois équipes, chacune avec un responsable adulte. Utilisez les voitures des dirigeants ou demandez la permission d'utiliser d'autres voitures.



Rechargement (4 à 6 minutes)



Les voitures ont une chaîne de distribution pour leur bon fonctionnement. Si la chaîne se casse, la voiture s'arrête. Nous allons faire une chaîne de prière. Tenez-vous en cercle, et tendez chacun de vos bras à la personne à côté de vous. Ne rompez pas le lien et n'arrêtez pas la prière. (Prenez des requêtes de prière et ensuite dirigez la prière.)



Versement de l'acompte (3 à 5 minutes)

(Apportez deux petites voitures ou camions pour l'offrande et mettez-les par terre. Divisez le groupe en deux. Chaque personne met son offrande dans la voiture et la pousse à la personne suivante. Le bruitage est acceptable maintenant.) **Laquelle des voitures contient le plus d'argent ?** Permettez aux enfants de le deviner avant que l'on compte l'offrande.



Vérification des phares (4 à 6 minutes)

(Apportez une lampe de poche.) **En plus de la chaîne de distribution et des bougies, la courroie d'une voiture doit être en bon état ou la voiture ne fonctionnera pas correctement. Il faut synchroniser la vitesse de l'allumage des bougies. Un mécanicien utilise une lampe stroboscopique pour chronométrer les bougies afin qu'elles s'allument à la bonne seconde. Lorsque je ferai briller la lumière sur toi, saute et témoigne. Regardez attentivement afin que votre synchronisation soit correcte.** (Faites briller la lumière rapidement et au hasard sur plusieurs élèves.)

La Puissance de la Parole

Faites le plein (5 à 10 minutes)



Quelqu'un peut-il citer le passage à mémoriser ? (Présentez l'affiche de la dernière *Heure de la puissance*. Demandez à un élève plus âgé de la lire.) **Nous avons besoin de toutes ces caractéristiques dans notre vie afin que nous puissions grandir spirituellement. Ils sont comme l'huile, le liquide de transmission, les bougies d'allumage et l'essence dans une voiture. Sans eux, la voiture ne fonctionne pas. Sans la foi, la vertu, la connaissance, la maîtrise de soi, la patience, la piété, l'amitié fraternelle et l'amour, nous ne pourrions pas voir Jésus. Nous allons former une autre chaîne de distribution.**

Divisez-vous en deux équipes. Tenez-vous côte à côte, une personne face à l'avant et la suivante face à l'arrière. Tenez-vous les bras. Au signal, la première personne dit le premier mot du passage, la deuxième personne le deuxième mot et ainsi de suite. Chaque joueur ne doit rien dire sauf leur mot. (Quelle équipe a la meilleure synchronisation, sans pauses et sans lacunes ?)



Générateur de l'Esprit (2 minutes)

Fermez vos yeux alors que nous chantons « Oui, viens dans mon cœur ». Chantez cette chanson comme une prière à Jésus. Nous avons besoin que Jésus vienne dans nos cœurs pour nous façonner ou nous « mettre au point ». Il est bien de lever vos mains pendant que vous chantez.



Sermon illustré

La puissance donnée (10 minutes)



Quand Jésus était avec ses disciples, il leur a promis quelque chose de spécial. Il l'a appelé « ce que mon Père a promis ». Elle viendrait de Dieu. Cette promesse n'était pas uniquement pour les douze disciples, mais pour tous ceux qui croyaient en Jésus. Levez la main si vous croyez en Jésus. Car la promesse de Jésus est pour vous. (Distribuez les promesses fermées à trombone.) Attendez ! N'ouvrez pas votre promesse jusqu'à ce que je vous le dis. Quand Jésus a fait cette promesse à ses disciples, ils ne l'ont pas compris. La promesse était comme une surprise. Ils ne savaient pas ce que c'était, comment ils allaient l'obtenir ou à quel moment elle viendrait. Ils étaient perplexes, surtout lorsque Jésus est mort sans avoir accompli sa promesse. Un jour, un peu après que Jésus a été crucifié et enterré, les disciples se réunirent dans une salle. (Parlez à voix basse.) Ils ont fermé soigneusement les portes parce qu'ils avaient peur des Juifs qui avaient crucifié Jésus.

Plouf ! Les disciples ont écarquillé les yeux et étaient bouche bée ! Jésus était là au milieu d'eux ! Comment l'avait-il fait ? Les portes étaient verrouillées et il n'avait pas de clé. Par ailleurs, la porte ne s'était pas ouverte. Il était juste apparu. Était-ce son fantôme ? Non, et ce n'était pas non plus une illusion magique de sons et de lumières. C'était réel ! Il n'était pas là, puis subitement il était là ! Les disciples étaient si surpris ! Ils pensaient que Jésus était mort. Mais il se tenait là, plein de vie et de force. Ils ne devaient pas être surpris, parce que Jésus leur avait dit qu'il ressusciterait des morts. Jésus avait mangé avec les disciples et leur avait parlé de la promesse du Père, pour les aider à comprendre. (Demandez à un élève de lire ou prêcher Actes 1 : 8).

Jésus a promis à ses disciples que lorsqu'ils recevraient le Saint-Esprit, ils recevraient la puissance. Cette puissance les amènerait à rendre témoignage partout dans le monde. Ce serait la bougie d'allumage de l'Église. (Demandez à un élève de lire Actes 2 : 1-4 de façon spectaculaire.) Quand le Saint-Esprit est venu le jour de la Pentecôte, il y avait tout d'abord un bruit d'un vent, puis ce qui ressemblait au feu. Le vent et le feu sont tous deux puissants, mais ce n'était que des signes visuels du Saint-Esprit qui est la force la plus puissante sur terre !

Le baptême du Saint-Esprit a poussé les disciples de Jésus à agir, tout comme le feu des bougies d'allumage démarre une voiture. Après que les 120 personnes dans la chambre haute aient reçu le Saint-Esprit, la puissance à l'intérieur d'eux était si forte qu'ils ont commencé immédiatement à témoigner. C'est pourquoi Pierre a été en mesure de prêcher son premier sermon. Il était finalement en harmonie avec Dieu, et son moteur marchait puissamment. Qui voudrait être le frère Pierre et venir ici pour prêcher Actes 2 : 38 à nous ? (Demandez à deux ou trois enfants de prêcher le sermon de Pierre.)



Invitation et Prière (5 à ? minutes)



La promesse du Saint-Esprit ne s'est pas arrêtée avec les disciples de Jésus. Elle est pour nous aussi. Maintenant, vous pouvez ouvrir votre promesse. (Laissez les enfants le faire.) Lisons-la ensemble : « Vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant sur vous ». Cette promesse est pour vous. Pointez-vous du doigt et dites : « La promesse du Saint-Esprit est pour moi ! » (Les enfants le font.) Tournez-vous vers un ami. Pointez-le du doigt et dites : « La promesse du Saint-Esprit est pour toi ! » Voulez-vous être une *centrale électrique* pour Dieu ? Vous pouvez l'être. Vous pouvez recevoir la puissance du Saint-Esprit et avoir un moteur spirituel fort.

Nous avons appris que les bougies d'allumage envoient une étincelle électrique qui incite l'essence et l'air à faire une petite explosion afin que le moteur démarre. Le Saint-Esprit est ce qui met en marche votre moteur spirituel. Si vous avez besoin de la puissance du Saint-Esprit dans votre vie, repentez-vous et dites à Jésus que vous êtes désolé pour vos péchés. Ensuite, commencez à le louer. (S'il y a des enfants qui ont besoin du Saint-Esprit, invitez-les à l'avant pour prier maintenant. S'il y a des enfants qui ont besoin d'être renouvelés du Saint-Esprit, vous pouvez utiliser l'approche suivante à l'invitation.) **Même les voitures les plus chères doivent être mises au point ; autrement, les bougies d'allumage deviennent sales et n'arrivent plus à déclencher le processus de démarrage. Lorsque les bougies n'envoient pas d'étincelle au bon moment, le moteur hésite et la voiture ne démarrera pas. Ou elle peut démarrer, puis s'éteindre. Cela signifie que la courroie du moteur ne fonctionne pas bien. La voiture doit être mise au point de telle sorte qu'elle fonctionne correctement. Quand nous manquons l'église, abandonnons la prière et la louange et arrêtons de donner, nous ne sommes plus au point. Nous avons besoin du feu ou de l'étincelle du Saint-Esprit pour que nous restions au point.**



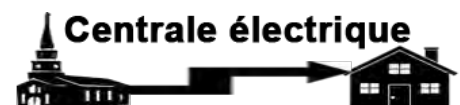
(Sonnez le signal). Maintiens le feu du Saint-Esprit allumé. La prière, l'adoration, la louange, la lecture de la Bible et l'assistance à l'église sont les fils conducteurs de nos bougies d'allumage. Ils nous relient à la bougie, le Saint-Esprit. Si l'un des fils n'est pas fixé, la voiture ne démarrera pas. Si nous ne sommes pas connectés, nous n'arriverons à rien spirituellement. Si vous avez déjà reçu le Saint-Esprit, demandez au Seigneur de mettre au point votre cœur. Soyez sûr qu'il n'y a rien dans votre cœur qui vous met en désaccord avec lui. (Priez avec les enfants. Ce sera un bon temps de recevoir le Saint-Esprit.)



Essai routier

Jouez « La patate chaude » avec une bougie d'allumage. Jouez de la musique pendant que les enfants passent la bougie d'une personne à l'autre. Quand la musique s'arrête, posez une question de révision ou demandez à l'élève qui tient la bougie de citer le passage à mémoriser.

Distribuer les feuilles *Centrale électrique*. Encouragez les enfants à amener quelqu'un avec eux à la prochaine *Heure de la puissance*. Affichez le panneau « Fermé ».



Unité 2 - L'Entretien spirituel : spécialistes du service

Objectif : montrer aux enfants comment grandir spirituellement.

Passage à mémoriser — II Pierre 1 : 5-7

Vérification des pneus



Jean, surnommé Marc, grandit
Texte d'Écriture — Actes 12 : 25 ; 13 : 13 ;
15 : 37-40 ; II Timothée 4 : 11



Essaie de nouveau.



Ordre de travail

- ✓ Faites une affiche ou un panneau pour la *Ligne électrique*.
- ✓ Faites des photocopies des scénarios et des feuilles *Centrale électrique*.
- ✓ Avec de la peinture blanche au pistolet, peignez la *Ligne électrique* sur le flanc d'un vieux pneu noir. Ou découpez un carton bristol noir en forme de pneu et écrivez dessus avec une craie blanche la *Ligne électrique*.
- ✓ Faites une grande affiche pour le Guide de la prière avec les doigts; regardez la page 137.
- ✓ Inscrivez le passage à mémoriser sur le tableau ou sur l'affiche. Affichez-le où tout le monde pourra le voir.
- ✓ Collez une affiche inscrite dessus « Jésus » sur le côté d'une poubelle. Coupez des bandes de papier pour l'*Essai routier*.
- ✓ Vous aurez besoin de deux pompes de pneu ou pompes à main et plusieurs ballons.

Programme

Date : _____

I. La Puissance de l'adoration (25 à 30 minutes)

- A. Entrez ! (5 à 8 minutes)
- B. Versement de l'acompte (3 à 5 minutes)
- C. Bougies d'allumage (3 à 4 minutes)
 - Générateurs de louange
- D. Rechargement (4 à 6 minutes)
 - Conducteur de la vérité
- E. Vérification des phares (4 à 6 minutes)
 - Prise de courant

II. La Puissance de la Parole (25 à 30 minutes)

- A. Faites le plein (5 à 10 minutes)
- B. Générateurs de l'Esprit (2 minutes)
- C. Sermon illustré (10 minutes)
 - Jean, surnommé Marc, grandit
- D. Invitation et prière (5 à ? minutes)
- E. Essai routier



La Puissance de l'adoration

Entrez !

(5 à 8 minutes)

(Affichez le panneau « Ouvert ». Mettez un vélo avec un pneu dégonflé à l'avant de la classe. Jacques accueille les enfants, mais est interrompu par une Janette décoiffée. Elle se précipite sur Jacques.)

JANETTE : Oh ! Monsieur Jacques, je suis très contente que vous soyez là. Vous souvenez-vous du pneu arrière droit qui était à plat la semaine dernière ? Il s'est encore dégonflé quand j'étais en route pour le travail. Je voulais le changer, mais je n'avais pas de cric. J'ai dû marcher les six dernières rues. Je croyais que vous aviez réparé le pneu la semaine dernière.

JACQUES : (honteusement) Je suis désolé, Janette. J'étais tellement occupée ce jour-là que je l'ai juste gonflé et je n'ai pas pris le temps de le réparer. Je vais le faire maintenant, je promets. Où est votre voiture ?

JANETTE : Au coin de Sainte-Catherine et Auteuil. Merci, Monsieur Jacques. Je n'ai pas aimé du tout être bloqué sur le bord de la route. Je sais que vous allez faire du bon travail cette fois-ci. (Jacques sort.)

Jacques fait du bon travail. Il a juste besoin de faire ce que la *Ligne électrique* enseigne. (Sonnez le signal.) Essaie de nouveau. Avez-vous déjà échoué la première fois que vous avez essayé quelque chose et aviez dû réessayer ? Par exemple, apprendre à faire du vélo ou à patiner ? Qui peut nous faire une démonstration de comment il a appris à faire du vélo ?

Si aucun enfant n'est volontaire, demandez à un membre de l'équipe de mimer comment il l'a appris. Cela peut être une démonstration comique. Janette fait les annonces et reconnaît les invités et mentionne les anniversaires des enfants.



Pièces détachées

- ☐ CD d'adoration
- ☐ lecteur CD
- ☐ bannière *Ligne électrique*
- ☐ panneau « Ouvert / Fermé »
- ☐ paniers à offrandes
- ☐ ballon (un avec un visage dessus)
- ☐ vélo avec une roue dégonflée
- ☐ deux pompes de pneu ou pompes à main
- ☐ guide de la prière avec les doigts
- ☐ vieux pneu ou carton bristol noir
- ☐ peinture blanche au pistolet
- ☐ deux marqueurs indélébiles « Sharpie »
- ☐ minuteur
- ☐ carton bristol
- ☐ papier, crayons
- ☐ deux poubelles
- ☐ marqueur, ruban adhésif
- ☐ feuilles *Centrale électrique*



Versement de l'acompte (3 à 5 minutes)



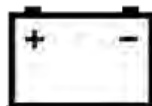
Apportez des ballons et deux pompes de pneus ou pompes de ballons (disponibles dans les magasins de jouets ou les magasins de cadeaux). Formez deux équipes. Placez les paniers à offrandes à l'avant de la salle. Choisissez une personne de chaque équipe pour utiliser les pompes. Chaque équipe se met en ligne et marche doucement vers les paniers à offrandes. Demandez aux enfants de mettre un par un les pièces d'argent et les billets. Alors que chaque pièce ou billet est placé dans les paniers, l'enfant presse la pompe une fois. Quand un ballon éclate, gonflez un autre ballon et continuez. Quelle équipe a fait éclater le plus de ballons ? Nouez les deux derniers ballons gonflés.

Bougies d'allumage (3 à 4 minutes)



On est content quand les gens nous disent de bonnes choses. Jésus est également content quand nous le louons. Je voudrais que chacun de vous pense à une chanson de louange. Alors que je gonfle ce ballon, voyons combien de chansons nous pouvons citer avant que le ballon éclate. (Chantez une ou deux des chansons citées, la chanson thème ou « Dieu est si bon ».)

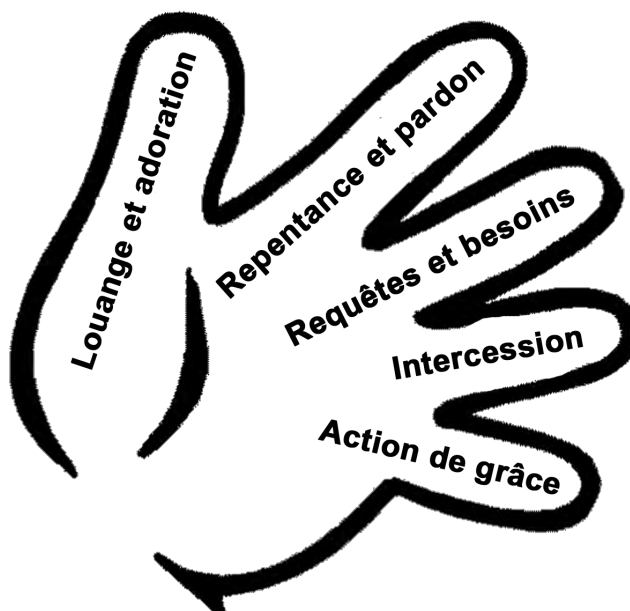
Rechargement (4 à 6 minutes)



(Jacques revient) Le pneu de Janette a pris plus de temps que je l'aurais imaginé, mais il est maintenant réparé. (Sonnez le signal.) Essaie de nouveau. Bon, je vois que Janette vous a enseigné la *Ligne électrique*. Je suppose qu'elle voulait que vous me rappeliez d'essayer de nouveau, n'est-ce pas ? Cela a réussi, n'est-ce pas ? (Pointez vers la roue du vélo.) Quelles sont les parties de cette roue ? La tige de valve, la jante, le flanc, la bande de roulement, les rayons, le moyeu. Il faut toutes ces choses pour fabriquer la roue d'un vélo. Cela nous ramène justement à notre rechargement ou temps de prière. (Montrez le Guide de la prière avec les doigts.)



Il y a différentes parties de prière. (Levez le pouce.) Le pouce représente la louange et l'adoration. Le prochain doigt représente la repentance et le pardon. Le doigt suivant est les requêtes, vos besoins. Le quatrième représente l'intercession ou la prière pour les autres. L'auriculaire représente l'action de grâce, le fait de remercier le Seigneur pour ce qu'il a fait. Tout cela fait partie importante de la prière. Prions en utilisant la méthode des cinq doigts.



(Laissez les enfants écouter et répéter votre prière. Alors que vous priez, tendez une main et étendez chaque doigt qui représente une autre partie de la prière. Une prière les yeux ouverts peut être aussi efficace qu'une prière les yeux fermés si l'on prie sincèrement.)



Vérification des phares (4 à 6 minutes)

(Jacques gonfle le pneu du vélo alors qu'il parle.) **Avez-vous déjà eu le pneu de votre vélo dégonflé ? Avez-vous vu le pneu quand l'air a passé dedans ? Qu'est-ce qui s'est passé ? Au début il était à plat ; quand il s'est rempli d'air, il s'est arrondi. Les gens sont comme des pneus. Quand vous êtes découragés ou vous vous ne sentez pas bien, ou quand vous vous sentez comme vous êtes échoués, vous êtes comme un pneu à plat, dégonflé.**

Montrez-moi comment vous vous sentez quand vous avez échoué à un examen de mathématiques. (Si les enfants ne savent pas ce que vous voulez, montrez-leur. Vous vous asseyez avec les épaules affaissées, la tête baissée, le regard triste.) **Vous ressemblez à un pneu dégonflé ; c'est un pneu dont l'air s'est échappé. Mais, quand quelqu'un vous encourage ou vous fait des compliments, vous commencez à vous sentir mieux. Imaginez que le professeur dise : « Tu es vraiment un bon élève en mathématiques. Je sais que tu as été malade et que tu n'as pas eu le temps d'étudier ; je ne vais pas donc garder cette note. » Alors comment vous assiérez-vous ?** (Les enfants font la démonstration.)

En utilisant les équipes choisies pendant la section *Versement de l'acompte*, placez les enfants aux extrémités opposées de la salle. Choisissez une personne qui écrit bien, et remettez-lui un ballon gonflé et un marqueur indélébile. À votre signal, les équipes murmurent à celui qui écrit des mots de compliments que l'on dit aux gens, tels que : « Tu es jolie », « Tu écris bien » et « Merci pour ton aide ». L'enfant les écrit sur le ballon. Arrêtez après deux minutes. Un membre de chaque équipe lit les expressions de chaque ballon. Complimentez les enfants pour leurs choix.

Branchement

Des marqueurs noirs « Sharpie » fonctionnent bien sur le ballon, par opposition à ceux d'autres marques.



La Puissance de la Parole



Faites le plein (5 à 10 minutes)

Faites des équipes de cinq ou six. Chaque groupe se met en cercle. Révisez ensemble le passage à mémoriser plusieurs fois, en utilisant celui écrit sur le tableau. Désigner un enfant qui commence. Cet enfant met la paume de sa main droite au milieu de la table ou sur le sol tout en di-



sant le premier mot du passage. En suivant le sens d'une horloge, chaque enfant à tour de rôle dit le mot suivant du passage tout en plaçant sa main droite au-dessus de la main du joueur précédent. Quand toutes les mains droites sont sur la pile, continuez le passage ; cette fois-ci, placez les mains gauches sur la pile. Quand toutes les mains sont sur la pile, la main en dessous est enlevée et placée au-dessus alors que le joueur dit le prochain mot du passage. Continuez de cette façon jusqu'à ce que le verset soit complet. N'oubliez pas l'« adresse » du passage — le livre, le chapitre et le verset.

Générateur de l'Esprit (2 minutes)



Chantez « Il est tout pour moi ».

Branchement



Si vous n'avez pas de ballon avec un visage dessus, gonflez un ballon blanc. Avec un marqueur indélébile, dessinez soigneusement un visage dessus. Ensuite, dégonflé le ballon. C'est mieux d'ajouter le visage au ballon quand il est gonflé. Si vous ajoutez le visage au ballon dégonflé, il sera déformé quand le ballon sera gonflé.

Sermon illustré

Jean, surnommé Marc, grandit
(10 minutes)



(Utilisez le ballon en forme de visage et une pompe à main.) **Paul et Barnabas étaient des prédicateurs en mission qui allaient de ville en ville prêchant la Parole de Dieu. Qui sait comment on appelle ce genre de prédicateur de nos jours ? Évangélistes. Ils ne rentraient pas souvent à la maison, mais quand ils sont rentrés à Jérusalem, ils sont restés chez la sœur de Barnabas, Marie. Vous souvenez-vous du moment que Pierre était en prison et que les chrétiens se sont réunis pour prier pour sa libération ? Ils ont eu la réunion de prière chez Marie. Marie avait un fils du nom de Jean, surnommé Marc. Paul et Barnabas ont demandé à Jean, surnommé Marc, de voyager avec eux.**

(Commencez à gonfler le ballon, gonflez-le en même temps que vous enseignez.) **Ils voulaient l'enseigner sur la prédication, et l'aider à gagner de l'expérience dans le ministère. Après que Jean, surnommé Marc, a été pour un temps avec Paul et son oncle Barnabas (la Bible ne dit pas pendant combien de temps), Jean, surnommé Marc, a décidé de retourner chez sa mère. Il s'était dégonflé. (Laissez échapper un peu d'air du ballon). Nous ne savons pas pourquoi Jean, surnommé Marc, est parti. Peut-être qu'il avait le mal du pays, ou qu'il n'aimait pas être prédicateur. Peut-être qu'il y avait beaucoup de difficultés et il n'était pas aussi amusant qu'il l'avait espéré. C'est possible qu'il se sentît mal à l'aise en voyageant avec deux prédicateurs expérimentés. Quelle que soit sa raison, il s'est dégonflé. (Laissez échapper plus d'air du ballon). Plus tard, Barnabas voulait encore prendre avec eux Jean, surnommé Marc. Il voulait que Jean, surnommé Marc, (Sonnez le signal) essaie de nouveau. Mais, Paul n'était pas content quand Jean, surnommé Marc, les a quittés. Paul ne voulait pas le prendre encore. Les deux prédicateurs étaient tellement en désaccord qu'ils ont décidé qu'il serait mieux de prendre des chemins séparés. Paul a choisi Silas pour évangéliser avec lui, et Barnabas a choisi son neveu, Jean, surnommé Marc.**





(Commencez à regonfler le ballon.) **Barnabas et Jean, surnommé Marc, ont navigué vers Chypre. En ce temps-là Jean, surnommé Marc, était plus vieux et plus sage. Il a surmonté l'échec qui l'avait fait dégonfler.** (Nouez le ballon.) **Plus tard, Paul a mentionné Jean, surnommé Marc, dans sa lettre à Timothée : 2 Timothée. Il a demandé à Timothée de lui emmener Jean, surnommé Marc, car « il m'est utile pour le ministère ».** Jean, surnommé Marc, a appris qu'échouer n'est pas la fin. Il a appris qu'il... (Sonnez le signal)... essaie de nouveau.



Invitation et prière (5 à ? minutes)

Vous êtes-vous déjà sentis dégonflés ou vaincus ? Tout le monde a échoué à un moment ou un autre. Tout comme le pneu qui a besoin d'air, nous devons prier pour vaincre l'échec. (Témoignez d'un moment, de préférence pendant votre enfance, quand vous avez surmonté l'échec.) **Avez-vous déjà fait une gaffe ? Peut-être que vous avez menti, vous avez promis de prier et l'avez oublié ou vous avez désobéi à vos parents. Nous avons tous échoué, mais nous ne devons pas abandonner. Le diable veut que nous soyons vaincus et que nous nous dégonflions. Il essaye de nous pousser à faire une gaffe, et ensuite il essaye de nous faire culpabiliser pour les erreurs de sorte que nous n'essayons pas de plus. Par contre, Jésus veut que nous soyons gonflés, ou pleins du Saint-Esprit et de joie. Il va nous aider à corriger nos erreurs, afin que nous puissions continuer à vivre pour lui. Préféreriez-vous être découragés ou être pleins de joie ? Demandez au Seigneur de vous aider à vaincre vos échecs. Vous pouvez le faire, avec son aide.** (Prenez du temps pour la prière. Priez que chaque enfant reparte plein du Saint-Esprit.)



Essai routier

Donnez à chaque enfant une bande de papier et un crayon. Demandez aux enfants d'écrire les façons qu'ils jugent où qu'ils aient échoué. Les plus grands enfants peuvent aider les plus petits ou les petits peuvent dessiner. Ensuite, chaque enfant met son papier en boulette. Mettez-vous à l'avant de la salle avec la poubelle dans la main, et dites aux enfants de jeter la boulette de papier dans la poubelle.

Pendant qu'ils lancent, bougez la poubelle afin que les papiers manquent la poubelle. Ils seront frustrés et vous accuseront de tricher. Mettez de côté cette poubelle. Prenez la poubelle avec l'affiche « Jésus ». Emportez la poubelle autour de la salle et demandez aux enfants de mettre leurs boulettes de papier dedans. Videz les boulettes dans l'autre poubelle. Expliquez que la seule façon de vaincre l'échec est en Jésus.

Distribuez les feuilles *Centrale électrique* lorsque vous rappelez aux enfants de toujours essayer de nouveau quand ils échouent. Affichez le panneau « Fermé ».



Unité 2 - L'entretien spirituel : spécialistes du service

Objectif : montrer aux enfants comment grandir spirituellement.

Passage à mémoriser — II Pierre 1 : 5-7

Contrôle de sécurité



Onésime, l'esclave fugitif
Texte d'Écriture — Philémon

Surveille ton attitude.



Ordre de travail

- ✓ Préparez la bannière de la *Ligne électrique*.
- ✓ Pour chaque groupe de neuf enfants, vous aurez besoin de six lampes de poche. Couvrez deux lampes de poche avec la cellophane jaune et deux avec la cellophane rouge. (La cellophane colorée peut être achetée là où on achète des cartes de vœux.) Voir la section *Entrez !* pour plus d'informations.
- ✓ Montez un filet de ping-pong sur une table.
- ✓ Préparez une carte pour chacun des éléments suivants : la foi – la croyance, la vertu — la bonté, la connaissance — la sagesse ; la maîtrise de soi – la modération, la patience — le calme ; la piété — la sainteté ; l'amitié fraternelle – l'affection, l'amour – la charité. Imprimez le passage à mémoriser sur un tableau ou sur une affiche. Soulignez chacun des huit traits de caractère qui sont définis aux huit cartes.
- ✓ Faites des affiches avec des mots ou des images : (1) klaxon, (2) essuie-glaces, (3) phare, (4) feux clignotants. Regardez la page 138.
- ✓ Faites des photocopies des scénarios et des feuilles *Centrale électrique*.

Programme

Date : _____

I. La Puissance de l'adoration (25 à 30 minutes)

- A. Entrez ! (5 à 8 minutes)
 - Prise de courant
- B. Bougies d'allumage (6 minutes)
 - Générateurs de louange
- C. Rechargement (6 minutes)
 - Conducteur de la vérité
- D. Vérification des phares (3 minutes)
- E. Versement de l'acompte (5 minutes)

II. La Puissance de la Parole (25 à 30 minutes)

- A. Faites le plein (5 à 10 minutes)
- B. Générateurs de l'Esprit (2 minutes)
- C. Sermon illustré (10 minutes)
 - Onésime, l'esclave fugitif
- D. Invitation et prière (5 à ? minutes)
- E. Essai routier



La Puissance de l'adoration

Entrez !

(5 à 8 minutes)



(Affichez le panneau « Ouvert ». Janette accueille les enfants, fait les annonces, mentionne les anniversaires et reconnaît les invités.)

(Jacques entre.) **Bonjour, les garçons et les filles. Aujourd'hui nous allons apprendre comment faire un contrôle de sécurité sur votre voiture. Certaines pièces d'une voiture doivent toujours fonctionner correctement pour que la voiture soit en sécurité. (Montrez les cartes.) Chaque voiture a besoin d'un klaxon, deux feux clignotants, deux essuie-glaces, deux phares et deux feux arrière. Certains véhicules ont un essuie-glace arrière, et certains sont équipés d'un troisième feu d'arrêt sur le pare-brise arrière. (Ajustez le nombre de lampes de poche à la taille du groupe, s'il comprend l'essuie-glace arrière et le troisième feu d'arrêt.) Nous allons nous diviser en groupes de neuf. (Si votre classe est grande, faites un seul groupe. Mettez-vous en rang en formant des lignes droites. Les deux premières personnes sont les phares. (Distribuez les lampes de poche)**

Les deux personnes suivantes sont les essuie-glaces : levez les bras et faites comme un essuie-glace. La personne suivante est le klaxon. (Distribuez les klaxons.) Les deux personnes suivantes sont les feux clignotants. (Distribuez les lampes de poche couvertes de cellophane jaune.) Les deux dernières personnes sont les feux arrière. (Distribuez les lampes de poche couvertes de cellophane rouge.)

Pensez à une voiture. Remarquez que vous êtes alignés selon l'ordre des pièces d'un véhicule — premièrement les phares, ensuite les essuie-glaces, etc. Nous allons effectuer un contrôle de sécurité. Quand j'appellerai votre pièce, émettez le son ou faites l'action correspondant à cette pièce. (Nommez les pièces au hasard, en commençant lentement, puis beaucoup plus vite.)

Bougies d'allumage (6 minutes)



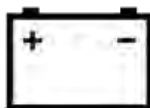
(Donnez le signal de la *Ligne électrique*.) **Surveille ton attitude. En tant que chrétiens, nous devons effectuer des contrôles de sécurité sur nos vies. Comme les lumières sur nos véhicules, nos attitudes sont ce que les gens voient. Une façon de garder une bonne attitude est de chanter. Levons-nous et chantons de toutes nos forces. (Chantez « Seigneur, j'élève ton nom ».)**



Pièces détachées

- ☐ CD d'adoration
- ☐ lecteur CD
- ☐ bannière *Ligne électrique*
- ☐ panneau « Ouvert / Fermé »
- ☐ klaxons de bicyclette
- ☐ lampes de poche
- ☐ cellophane jaune et rouge
- ☐ Tableau
- ☐ marqueurs ou craie
- ☐ balles de ping-pong
- ☐ bol
- ☐ filet de ping-pong, raquettes
- ☐ marionnette (facultatif)
- ☐ autocollants bonhomme sourire
- ☐ panier à offrandes
- ☐ ballon de plage
- ☐ feuilles *Centrale électrique*

Rechargement (6 minutes)



(Apportez plusieurs balles de ping-pong et deux raquettes de ping-pong. S'il est possible, montez un filet de ping-pong sur une table. Sélectionnez deux enfants pour jouer au ping-pong. Laissez-les jouer un peu.)

Ont-ils touché la balle à chaque fois ? Non, parfois ils l'ont manqué. Ont-ils arrêté de jouer juste parce qu'ils ont manqué la balle ? Non. Certaines personnes pensent que la prière est comme une balle de ping-pong. Elles pensent que parfois Dieu frappe la balle en retour et répond à la prière et parfois il la rate. Est-ce que c'est correct ? Non ! La prière fonctionne toujours.

Nous pouvons ne pas recevoir de réponse tout de suite ou nous pouvons ne pas recevoir la réponse que nous voulons, mais nous devons continuer à prier et à croire. Si vous avez une requête de prière, venez vers l'avant. Prenez une balle de ping-pong, faites-nous part de votre requête, puis placez la balle dans le bol. (Après que chacun ait eu l'occasion de le faire, priez.)



Vérification des phares (3 minutes)

Quelle partie de la voiture fait du bruit lors d'un contrôle de sécurité ? Le klaxon. Tout le monde, klaxonnez votre klaxon. (Les enfants font des sons de klaxons.) Notre attitude spirituelle comporte une partie qui fait du bruit. Qui peut me dire ce que c'est ? Notre voix ou notre bouche. Quels sont les moyens par lesquels notre bouche révèle notre attitude ?

Comment répondons-nous à nos mères quand elles nous demandent de faire quelque chose que nous ne voulons pas faire ? Comment parlons-nous à un ami qui nous a négligés ? Comment répondons-nous à un vendeur qui a fait une erreur ? Quel genre de bruit ferait notre bouche si elle était en bonne forme spirituelle ? Les paroles douces et respectueuses, les paroles de louange et d'action de grâce. Je veux effectuer un contrôle de sécurité spirituel sur vous. Quand je compte jusqu'à trois, je veux entendre des louanges. (Comptez.)



Versement de l'acompte (5 minutes)

(Janette entre et distribue des autocollants bonhomme sourire.) **La Bible nous dit que Dieu aime celui qui donne avec joie. Cela signifie que notre attitude est importante, même lorsque nous donnons une offrande. Nous allons former un cercle. Je vais donner le panier à offrandes à (nom de l'enfant) et dire « ha ». Il mettra son offrande dans le panier, dira « ha, ha » et le donnera à la personne à côté de lui. Cette personne dira « ha, ha, ha », mettra son offrande dans le panier et le fera circuler. Chaque personne devra faire un « ha » de plus en donnant son offrande. (Avant la fin de l'offrande, tout le monde sera en train de rire.) Voyez combien il est amusant de donner. Dieu aime celui qui donne avec joie.**



La Puissance de la Parole

Faites le plein (5 à 10 minutes)



Distribuez les cartes de définition à huit enfants. Demandez aux enfants de soulever la carte correspondante lorsque vous arrivez à leur mot. La classe lit ou cite le passage de mémoire du tableau, en s'arrêtant à chaque mot souligné. L'enfant ayant cette carte lit la définition. Assurez-vous que chacun comprend ce mot avant de passer au mot suivant. Il est important que les enfants comprennent ce qu'ils mémorisent. Pour renforcer les définitions, utilisez une marionnette. Laissez les enfants interagir avec la marionnette, en enseignant le sens réel du mot à la marionnette.

Commentaires possibles de la marionnette :

Foi ? Miam... c'est bon du foie frit dans la poêle !

La vertu, c'est ce qui arrive quand tu tonds le gazon.

La connaissance, la naissance d'une madame que vous n'aimez pas beaucoup.

La maîtrise de soi, c'est la personne responsable de « chez soi ».

Patience ? C'est ce que vous êtes quand vous êtes en hôpital : un patient.

La pitié. C'est le moment où on met des sandales ?

L'amitié fraternelle. Hé, est-ce que cela signifie que je dois être bon avec mon frère ?

L'amour ! J'espère que vous ne parlez pas de mourir ! La mort ?

Générateur de l'Esprit (2 minutes)



Chantez « Change-moi, ô Seigneur ».

Sermon illustré

Onésime, l'esclave fugitif
(10 minutes)



(Sonnez le signal de la *Ligne électrique*.) **Surveille ton attitude.** Vos attitudes en disent long sur vous. Si vous êtes bon, patient, et aimable, alors vous avez de bonnes attitudes. Si vous êtes égoïste, méchant, et impatient, vous avez de mauvaises attitudes. Si vous ne pensez qu'à vous-même, et que tout le monde autour de vous fait les choses à votre façon, vos attitudes ont besoin d'aide. Notre leçon de la Bible parle d'un homme qui avait besoin d'un « AA ». Est-ce que votre mère vous a déjà dit que vous avez besoin d'un « AA » ? Savez-vous ce qu'est un AA ? C'est un « Ajustement d'Attitude ».

L'homme dont il est question dans notre histoire de la Bible a un nom étrange, Onésime. Pouvez-vous le dire avec moi ? Onésime. Beaucoup de noms bibliques sont étranges, selon nous. Ces gens penseraient probablement que nous aussi avons des noms étranges. Onésime signifie « utile », même s'il n'était pas toujours utile.



Vous pouvez m'aider à raconter l'histoire en écoutant et en regardant. Pouvez-vous vous rappeler quelle partie de la voiture vous étiez quand nous avons commencé la session ? Quand je tiens le signe des feux clignotants, tous les feux clignotants doivent clignoter. Quand vous voyez le signe d'essuie-glace, les essuie-glaces devraient agir comme des essuie-glaces. Les phares et les feux arrière doivent allumer leurs feux et les klaxons devraient klaxonner.

Faites-le uniquement quand je soulève votre carte. Arrêtez dès que je baisse la carte. (Ayez une courte session d'entraînement. Si vous n'aviez qu'un seul alignement au début de la session, assignez des parties de la voiture au reste des enfants. Si vous n'avez pas assez de lumières et de klaxons pour tout le monde, les clignotants pourraient dire « dring, dring ». Les lumières pourraient dire « cligne, cligne ». Les klaxons pourraient faire le bruit des klaxons.)

Il était une fois les gens riches possédaient des esclaves. Les esclaves devaient faire tout ce que leurs maîtres voulaient qu'ils fassent. Ce n'était pas amusant d'être un esclave. Certains maîtres étaient gentils et d'autres, non. Je crois que le maître de l'esclave dans notre leçon était probablement un homme gentil, parce qu'il est devenu chrétien.

Onésime était un esclave. Un homme du nom de Philémon était son maître. Philémon était un chrétien, ami de Paul. Onésime n'était pas un chrétien. Il n'aimait pas être un esclave. « Onésime, nettoie la cour. Arrache les mauvaises herbes du jardin. Coupe le bois. » Il était fatigué d'entendre ces mots. Il était malade d'être mené à la baguette.

(Signe du klaxon.) Quel est le problème? On dirait qu'Onésime avait une mauvaise attitude. Peut-être que Philémon l'avertissait souvent : (donnez le signal) « Surveille ton attitude ». Un jour, Onésime a volé de l'argent à Philémon et s'est enfui. Il est allé à Rome. Il s'est réjoui de sa liberté pendant un certain temps. La Bible ne le dit pas, mais peut-être sa conscience commençait à le déranger. (Signe du klaxon.)



Il a entendu que l'ami de son maître, l'apôtre Paul, était en prison à Rome, alors il est allé lui rendre visite. Onésime connaissait Paul, car Paul avait visité Philémon plusieurs fois. Paul et Philémon étaient de bons amis. Peut-être chaque jour, Onésime apportait de la nourriture à Paul et parlait avec lui. Paul témoignait à Onésime, lui racontait comment le Seigneur l'avait sauvé, et l'avait changé. Paul s'était détourné de son péché et avait commencé à voyager dans le bon sens. (Signe du clignotant.)

Paul a laissé sa lumière briller sur Onésime. (Signe de lumière.) Onésime voulait changer. Il a pleuré et probablement s'est repenti. (Signe d'essuie-glace de pare-brise.) Il a probablement été baptisé et a reçu le Saint-Esprit. La Bible ne le dit pas, mais elle affirme qu'il est devenu « un frère dans le Seigneur ». La seule façon de devenir « frère dans le Seigneur » est de se repentir, être baptisé au nom de Jésus et recevoir le Saint-Esprit.

Onésime a tourné le dos à une vie de péché et est devenu chrétien. (Signe de feux clignotants.) Une fois que l'attitude d'Onésime a été ajustée, sa lumière brillait pour Jésus. (Signe de lumière.) Paul voulait qu'Onésime reste à Rome et qu'il vienne l'aider pendant qu'il était en prison. Mais, Onésime était encore esclave, et il devait retourner dans la maison de Philémon faire les choses convenablement. (Signe du klaxon.) Philémon était encore le maître d'Onésime, et souvenez-vous, Onésime avait volé de l'argent à Philémon. Que devons-nous faire quand nous avons volé quelque chose ? (Discutez) Quand nous sommes sauvés, nous mettons les choses en ordre avec les gens à qui nous avons causé du tort.

Paul a envoyé une lettre à Philémon. Paul a demandé à Philémon de pardonner à Onésime. (Signe des feux clignotants.) Onésime a changé d'attitude quand il a rencontré le Seigneur. (Signe du klaxon.) Quand il a reçu le Saint-Esprit, il pouvait voir clairement qu'il



avait eu tort de voler et de s'enfuir. (Signe de lumière.) Il voulait envoyer le bon signal à Philémon, faire savoir à Philémon qu'il était sauvé. (Signe des feux clignotants.) Onésime voulait laisser briller sa lumière. (Signe de lumière.) Paul pouvait voir que l'attitude d'Onésime avait changé. Il était temps pour Onésime de le prouver par des excuses et par l'obéissance à Philémon. (Signe du klaxon. Ramassez les lampes de poche et les klaxons.)

Invitation et prière (5 à ? minutes)



Parfois, vous pouvez avoir le sentiment d'être un esclave. Vous êtes fatigués d'entendre votre mère et père vous demander de nettoyer votre chambre ou de faire vos devoirs. Mais, vos parents ne font que vous enseigner. Vous n'êtes pas un esclave, vous êtes un élève. Mais vous pouvez avoir une attitude d'esclave.

(Parlez d'une voix qui gémit.) « Pourquoi devrais-je toujours ranger les jouets ? Pourquoi quelqu'un d'autre ne sortirait-il pas la poubelle ? J'en ai assez d'être mené à la baguette. » Ou vous pouvez avoir une attitude d'élève. Maman m'a montré comment faire le lit. Je peux désormais le faire aussi bien qu'elle. Papa m'a appris à utiliser le broyeur de mauvaises herbes. Un jour, je serai en mesure de gagner de l'argent en plus en faisant du jardinage.

Quelle est votre attitude ? Avez-vous une attitude d'esclave ou une attitude d'élève ? Êtes-vous un grognard ou un apprenant ? Faites-vous un contrôle de sécurité maintenant. Avez-vous la mauvaise attitude ? Avez-vous besoin d'un « AA » — un ajustement d'attitude ? Avez-vous besoin de vous repentir et vous détourner de ce que vous avez l'habitude de faire ? Laissez Jésus vous remplir du Saint-Esprit afin que votre lumière brille pour lui. (Priez avec les enfants selon que l'Esprit vous conduira.)

Essai routier

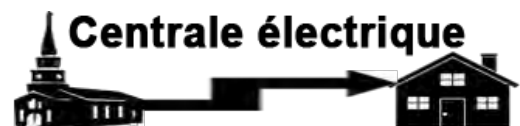


Formez deux équipes. Alignez-vous à environ quatre pieds de distance les uns face aux autres. L'équipe A est l'équipe « Bonne Attitude » ; l'équipe B est l'équipe « Mauvaise Attitude ». Un membre de l'équipe A tient le ballon de plage, nomme une qualité de bonne attitude (la bonté, la patience, etc.), puis lance la balle à quelqu'un de l'équipe B.

Celui qui réceptionne le ballon nomme une mauvaise attitude (l'égoïsme, la méchanceté, etc.) et la renvoie à un autre membre de l'équipe A. Les deux équipes reculent d'un pas. Le jeu continu jusqu'à ce que tous les membres aient nommé une ou les équipes arrivent à un mur. Pour jouer à nouveau, les équipes permutent les noms d'équipe.



Distribuez les feuilles *Centrale électrique*.
Rappelez aux enfants : **Surveille ton attitude.** Affichez le panneau « Fermé ».



Unité 2 - L'Entretien spirituel : spécialistes du service

Objectif : montrer aux enfants comment grandir spirituellement.

Passage à mémoriser — II Pierre 1 : 5-7

Vérification de la batterie



L'homme boiteux

Texte d'Écriture — Actes 3 : 1-11

Gloire à Dieu !



Ordre de travail

- ✓ Préparez la bannière de la *Ligne électrique*.
- ✓ Faites des photocopies des scénarios et des feuilles *Centrale électrique*.
- ✓ Mettez l'horloge de la classe à la mauvaise heure.
- ✓ Préparez plusieurs minuteurs ou réveille-matin pour qu'ils sonnent à des heures différentes pendant la session.
- ✓ Sur de larges cartes, écrivez les définitions suivantes. Décharger : relâcher. Recharger : dynamiser à nouveau.
- ✓ Pour le sermon illustré, sélectionnez trois personnes pour jouer les rôles de l'homme boiteux, de Pierre et de Jean. Habillez-les avec des robes qui conviennent à l'époque biblique, si vous le désirez. Le paralytique aura besoin d'une couverture et d'une boîte de conserve ou d'une tasse. Tenez une réunion pour répéter le sketch.
- ✓ Achetez un casse-tête de 50 morceaux au magasin à un dollar. Assemblez le casse-tête et tournez-le pour que le côté blanc soit debout. Écrivez le passage à mémoriser sur le casse-tête, un mot par morceau. Commencez en écrivant les mots sur les pièces extérieures et travaillez vo-

Programme

Date : _____

I. La Puissance de l'adoration (25 à 30 minutes)

- A. Entrez ! (5 à 8 minutes)
- B. Vérification des phares (4 à 6 minutes)
 - Conducteur de la vérité
- C. Bougies d'allumage (4 à 6 minutes)
 - Générateurs de louange
- D. Rechargement (4 à 6 minutes)
- E. Versement de l'acompte (3 à 5 minutes)
 - Prise de courant

II. La Puissance de la Parole (25 à 30 minutes)

- A. Faites le plein (5 à 10 minutes)
- B. Générateur de l'Esprit (2 minutes)
- C. Sermon illustré (10 minutes)
 - L'homme paralytique
 - Conducteur de la vérité
- D. Invitation et prière (5 à ? minutes)
- E. Essai routier



tre chemin vers l'intérieur de sorte que les pièces vierges sont celles du centre. N'oubliez pas d'inclure le texte de l'Écriture. Séparez le casse-tête et mettez tous les morceaux dans la boîte. Permettez à chaque enfant d'en tirer un morceau (plus d'un pour les petits groupes).

- ✓ Faites deux affiches, l'un avec le signe plus (+) et l'autre avec le signe moins (-).

La Puissance de l'adoration

Entrez !

(5 à 8 minutes)

(Affichez le panneau « Ouvert ». Janette entre et ajuste une horloge qui montre le mauvais temps.) **Bonjour, les garçons et les filles. Ouf, c'est une bonne chose que vous n'êtes pas venus à l'Atelier du Maître en vous fiant au temps sur cette horloge. Jacques et moi aurions attendu pendant des heures avant que vous arriviez !**

Cette Heure de la puissance est un temps pour louer Dieu. Levons nos mains et louons le Seigneur. Le bon moment pour louer le Seigneur est à tout moment et tout le temps. La louange décharge la puissance et recharge notre foi.



Pièces détachées

- ☐ CD d'adoration
- ☐ lecteur CD
- ☐ bannière *Ligne électrique*
- ☐ panneau « Ouvert / Fermé »
- ☐ des minuteurs ou réveille-matin
- ☐ grandes fiches
- ☐ robe, couverture
- ☐ boîte de conserve ou tasse
- ☐ casse-tête de 50 morceaux
- ☐ carton bristol
- ☐ boîte
- ☐ câbles de démarrage
- ☐ voiture à piles (jouet)
- ☐ photocopies du scénario
- ☐ aimant, grand trombone
- ☐ tableau ou tableau effaçable à sec
- ☐ Craie ou marqueurs
- ☐ feuilles *Centrale électrique*

(Nom), Pourrais-tu lire cette carte et me dire ce que signifie « décharge » ? L'élève le fait. Donc, la louange relâche la puissance, n'est-ce pas? Lorsque nous louons, quelque chose se passe. Qu'est-ce qui se passe lorsque vous louez votre parent ou votre enseignant? Discutez-en.

(Nom), Pourrais-tu lire cette carte et me dire ce que signifie « recharger » ? L'élève le fait. Hmm, cela signifie que la louange dynamise notre foi. Lorsque nous louons une personne, notre relation avec cette personne est dynamique.

Tout le monde, dit avec moi : « La louange décharge la puissance et recharge notre foi. » Et cela nous amène à la *Ligne électrique*. Affichez la bannière. **Gloire à Dieu ! Aujourd'hui, notre Ligne électrique est un peu différente. Lorsque vous entendez une alarme, levez vos mains et criez : « Gloire à Dieu ! »** Faites les annonces, accueillez les invités et reconnaissez les anniversaires.



Vérification des phares (4 à 6 minutes)



Jacques entre, portant une boîte avec des câbles de démarrage et une voiture à piles. **Qu'est-ce que fait une batterie de voiture ?** Montrez la batterie de la voiture. **Cela stocke la puissance.** Lorsque la clé ou l'interrupteur est allumé, la batterie fonctionne et la voiture démarre. Mettez en marche la voiture à piles.

Est-ce qu'il est arrivé que votre voiture de famille n'ait pas démarré parce que la batterie était morte ? Montrez le câble de raccordement. **Est-ce que vos parents ont utilisé quelque chose comme ceci pour qu'elle démarre ?** Il s'agit d'un câble de raccordement. Il démarre les batteries mortes.

Une extrémité du câble s'attache à une batterie chargée (d'ordinaire, c'est la batterie d'une autre voiture) et l'autre extrémité à la batterie morte. La puissance de la batterie en bon état coule à travers les câbles de la batterie morte et la recharge.

La louange est comme des câbles de démarrage. Elle nous relie avec le Seigneur et recharge nos batteries spirituelles. Lorsque vous êtes de mauvaise humeur ou déprimés, accrochez vos câbles de démarrage de louange à Jésus. Commencez à le louer et bientôt vous vous sentirez mieux.

Les alarmes devraient sonner maintenant et les enfants doivent répondre « Gloire à Dieu ! » Si ce n'était arrivé qu'une fois jusqu'ici, prenez une minute ou deux et faites un temps de louange. Les enfants sautent et crient des phrases de louanges.



Branchement



Les enfants voient souvent que la louange dynamise les relations, mais ce concept peut être un peu difficile à comprendre pour les petits enfants. Gardez-le aussi simple que possible. Lorsque vous louez votre mère ainsi : « Maman, tu es la meilleure cuisinière du monde entier », votre mère se sent bien en elle-même et à votre sujet. Elle pense : « Mon enfant est si gentil ». Elle vous donnera probablement un câlin ou même une gâterie.

Bougies d'allumage

(4 à 6 minutes)

Chantez la chanson thème ou « Nous porterons des louanges ».

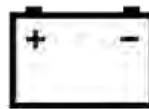


Chantez Actes 3 : 6 à l'air de « *Here We Go Round the Mulberry Bush* » ou créez une mélodie :

Argent et or, je n'en ai pas, je n'en ai pas, je n'en ai pas
Argent et or, je n'en ai pas
Mais, ce que j'ai, je te le donne

Au nom du Seigneur Jésus-Christ, Jésus-Christ, Jésus-Christ
Au nom du Seigneur Jésus-Christ
De Nazareth, lève-toi et marche

Le boiteux s'est levé et a marché
Et sauté partout, louant le Seigneur
Il n'avait jamais marché avant
Jésus a guéri ses jambes



Rechargement (4 à 6 minutes)

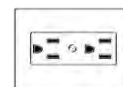
Jean entre et prend les câbles de démarrage. **Lorsqu'un câble de démarrage est connecté entre deux batteries, la puissance coule à travers les câbles immédiatement. La batterie morte reçoit une saute de courant immédiate de la batterie en bon état. Dès que la clé est activée, la puissance coule, et la batterie morte est chargée. Nous avons déjà appris que la louange est comme un câble de raccordement ou de démarrage. La prière nous démarre également. Nous pouvons nous raccorder à Jésus et sentir immédiatement la puissance. Parfois, nous pensons que nous devons prier de longues prières, mais tout ce que nous avons à faire est de prier et de croire. Après chaque requête, nous dirons ensemble de tout notre cœur : « Qu'il soit fait au nom de Jésus-Christ ». Avez-vous de la foi que le Seigneur répondra à nos prières ? Concluez avec une pause de louange.**

Branchement

Les alarmes, sonnent-ils ? Les enfants, crient-ils : « Gloire à Dieu » ? Si nécessaire, demandez à quelqu'un de discrètement réinitialiser certaines des alarmes afin que la *Ligne électrique* se répète plusieurs fois au cours de la session.



Versement de l'acompte (3 à 5 minutes)



Donner, c'est amusant ! Donner à un enfant une boîte de conserve ou une tasse. Il se promène autour de la salle en disant : « L'aumône, l'aumône ». Il s'arrête devant un enfant et répète : « L'aumône, l'aumône ». L'enfant laisse tomber son offrande dans la boîte. Si le mendiant fait sourire ou rire l'enfant, cet enfant devient le mendiant.

Comment est-ce que vous vous êtes sentis alors que vous mendiez de l'argent ? Les personnes infirmes ou handicapées dans les temps bibliques n'avaient aucun autre moyen de gagner leur vie. Souvent, le mendiant qui était le plus persistant ou pitoyable avait le plus d'argent. Si votre groupe est grand, nommez plusieurs enfants pour être des mendiants.



La Puissance de la Parole

Faites le plein (5 à 10 minutes)



Sortez le casse-tête et distribuez les morceaux. **Afin de compléter ce casse-tête, il faut ajouter des morceaux. Nous devons également ajouter certaines choses dans nos vies. Quelqu'un peut-il citer le passage pour que l'on puisse commencer ?** Lisez le passage, si nécessaire. **Lorsque vous entendez votre mot, ajoutez votre morceau au casse-tête. Nous devons avoir toutes ces choses pour grandir spirituellement.** Enfin, permettez aux élèves avec des morceaux blancs de les ajouter pour compléter le casse-tête. Tournez le casse-tête pour montrer l'image.

Générateur de l'Esprit (2 minutes)



Chantez « Pour t'adorer, je vis ».

Sermon illustré

L'homme boiteux
(10 minutes)



Le boiteux est assis d'un côté, tenant une tasse, avec une couverture enroulée autour de lui. Pierre et Jean entrent de l'autre côté de la salle.

PIERRE : Dépêche-toi, Jean, il est presque trois heures. C'est le temps de la réunion de prière au Temple, et je ne veux pas être en retard.

JEAN : Je ne le veux pas non plus.

PIERRE : Regarde, il ya un homme boiteux. Je me demande depuis combien d'années il est assis côté de la Porte en mendiant ?

JEAN : J'ai entendu quelqu'un qui a dit qu'il y a environ quarante ans. Il n'a jamais marché. Quelqu'un l'apporte jusqu'à la porte appelée Belle chaque jour pour qu'il puisse mendier de l'argent. Je suis désolé pour lui.

PIERRE : Moi aussi. Je souhaite que nous puissions... Attends une minute. Il y a quelque chose que nous pouvons faire pour l'aider. Viens, Jean, marche plus vite.

JEAN : Essoufflé et essayant de suivre. Pierre, nous n'avons pas d'argent. Et même les médecins disent qu'ils ne peuvent pas l'aider.

PIERRE : Viens. Nous connaissons quelqu'un qui peut l'aider. Ils s'arrêtent à côté de l'homme boiteux.

BOITEUX : L'aumône, l'aumône. (Il lève les yeux vers Pierre et Jean). L'aumône, s'il vous plaît.

PIERRE : (D'une voix forte et autoritaire). Je n'ai ni argent, ni or, mais ce que j'ai, je te le donne. Au nom de Jésus-Christ de Nazareth, lève-toi et marche. Il le saisit par la main droite ; l'homme se lève et fait quelques pas, puis il saute, court et loue Dieu.



Conducteur de la vérité



Il ya une borne positive et une borne négative sur chaque batterie. Montrer les signes plus (+) et moins (-). La chose négative pour le boiteux était qu'il ne pouvait pas marcher. Le point positif était que Pierre et Jean sont venus sur son chemin. Pierre et Jean avaient sans doute passé plusieurs fois devant lui sur le chemin pour aller à la réunion de prière. Mais, ils avaient récemment reçu le Saint-Esprit et étaient pleins de puissance. Quand Pierre a parlé à l'homme, il a fait deux choses : il a relié le boiteux à la foi, et cela a déchargé la puissance.

Montrer le trombone et l'aimant. Le trombone représente le boiteux. L'aimant représente la puissance du Saint-Esprit. Regardez ce qui se passe quand nous disons au boiteux les paroles de Pierre. Répétez après moi : « Je n'ai ni argent, ni or, / mais je ce que j'ai, je te le donne. / Au nom de Jésus-Christ de Nazareth / lève-toi et marche. » Tenez l'aimant au-dessus du trombone, de sorte que le trombone s'élève.

Quand Pierre et Jean ont exercé la puissance du nom de Jésus qu'ils avaient reçue, le boiteux sentit une saute de courant qui a renforcé et a redressé ses jambes estropiées. Pierre et Jean ont relâché la puissance en eux et ont dynamisé le boiteux. Ils étaient des câbles de démarrage de Dieu.



Invitation et prière (5 à ? minutes)

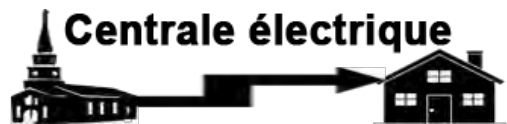
La louange recharge notre batterie. Pierre et Jean n'avaient peut-être pas d'argent, mais ils avaient une charge complète de leur batterie quand ils ont vu le boiteux. Levons nos mains et louons le Seigneur. Remerciez-le pour les moments où il vous a guéris et où a répondu à vos prières. Alors que nous louons, croyez en Dieu pour les miracles.



Essai routier

Sur une planche, dessinez une batterie sur la gauche et marquez « morte » dessus. Sur le côté droit, dessinez une batterie et marquez « chargée » dessus. Tracez une ligne de câble pour connecter les deux batteries. Quelles sont les choses qui peuvent rendre morte votre batterie spirituelle ? Énumérez-les dessous la batterie morte. Maintenant, quelles sont les choses qui pourraient charger la batterie et corriger ces mauvaises choses ? Énumérez-les dessous la batterie chargée.

Distribuez les feuilles *Centrale électrique*. Alors que les enfants partent, serrez la main de chacun et dites : « Gloire à Dieu ! » Mettez le panneau « Fermé » sur la porte.



Unité 3 - La Volonté de Dieu : détenu et géré par Jésus-Christ

Objectif : rappeler aux enfants qu'ils appartiennent à Jésus.

Passage à mémoriser — I Corinthiens 6 : 19

Vérification de la direction assistée



Pais mes brebis

Texte d'Écriture — Jean 21 : 15-19

Le Saint-Esprit nous dirige.



Ordre de travail

- ✓ Faites les photocopies des scénarios et des feuilles *Centrale électrique*.
- ✓ Faites une bannière de la *Ligne électrique* et affichez-la.
- ✓ Utilisez une marionnette pour le client durant la section *Entrez !* Le client portera le nom par lequel les enfants connaissent la marionnette. À partir du papier carton, faites une voiture qui semble entourer la marionnette, comme si la marionnette conduit la voiture. Préparez la scène des marionnettes. Le marionnettiste et Jacques ont besoin de pratiquer le scénario.
- ✓ Trouvez un jeune homme pour miner le rôle de Pierre. Pendant que vous racontez l'histoire, il la représente (par exemple : se sauver, suivre à distance, pleurer). Trouve-lui une robe qui convient à l'époque biblique. Donne-lui une photocopy du sermon illustré pour qu'il puisse comprendre son rôle et planifier ses actions.
- ✓ Vous aurez besoin d'un sac de banques pour la section *Versement de l'acompte*. Recouvrez le nom de la banque avec un papier sur lequel il est écrit « L'Atelier du Maître ».

Programme

Date : _____

I. La Puissance de l'adoration (25 à 30 minutes)

- A. Entrez ! (6 minutes)
 - Temps de marionnettes, partie 1
- B. Bougies d'allumage (4 minutes)
 - Générateurs de louange
- C. Temps de marionnettes, partie 2 (3 minutes)
 - Conducteur de la vérité
- D. Les cerceaux pour Jésus (5 minutes)
 - Prise de courant
- E. Rechargement (3 minutes)
 - Prise de courant
- F. Versement de l'acompte (2 minutes)
- G. Vérification des phares (5 minutes)

II. La Puissance de la Parole (25 à 30 minutes)

- A. Faites le plein (7 minutes)
 - Prise de courant
- B. Sermon illustré (10 minutes)
 - Pais mes brebis
- C. Invitation et prière (5 à ? minutes)
- D. Générateurs de l'Esprit (3 minutes)
- E. Essai routier



La Puissance de l'adoration

Entrez !

(6 minutes)

Affichez le panneau « Ouvert ».



Sketch des marionnettes, partie 1

La cliente entre dans la voiture, conduisant sur la scène des marionnettes en zigzaguant comme si elle avait des difficultés à diriger l'auto (bruit strident). Jacques se précipite dans la salle. Il se tient sur un côté de la scène des marionnettes et parle à la marionnette. La cliente est grincheuse; elle agit comme si elle est fâchée contre tout le monde.

JACQUES : Êtes-vous correcte, Madame ?

CLIENTE : Bien sûr, je suis correcte ! Est-ce que je vous ai fait peur ?

JACQUES : Sans doute, petite dame. Je pensais que j'étais en chemin pour le ciel.

CLIENTE : Jeune homme, ma façon de conduire n'est pas aussi mauvaise ! Jacques tourne sa tête vers l'auditoire et roule les yeux. Je ne peux pas tout simplement diriger cette voiture. Avez-vous entendu ce bruit terrible ? C'est comme fait mon chat quand je marche sur sa queue. Je veux que vous trouviez le problème et tout de suite.

JACQUES : Mais, Madame, je...

CLIENTE : Appelez-moi (nom). C'est mon nom.

JACQUES : Oui, Madame, je voulais dire (nom). Je pense que le niveau de fluide de direction assistée est bas.

CLIENTE : Le fluide de direction assistée ? Je vous ferais savoir que je n'ai pas de fluide de direction assistée à l'intérieur de moi !

JACQUES : Il soupire et parle lentement et doucement. C'est votre auto qui a de la direction assistée, Madame, pas vous. Votre auto a un fluide particulier ainsi qu'un appareil qui vous aide à diriger facilement la voiture. Mais, les autos et les gens sont très semblables. La puissance qui nous dirige peut parfois devenir faible.

CLIENTE : Est-ce que vous essayez de me dire que j'ai besoin de la direction assistée ?

JACQUES : Il fait signe que oui. Tout le monde a besoin de quelqu'un qui leur montre le chemin. Aujourd'hui, la *Ligne électrique* nous dit qui devrait être notre dirigeant. Sonnez le signal. Le Saint-Esprit nous dirige. Quand nous avons le Saint-Esprit, c'est comme si nous avons la direction assistée. Sans l'Esprit de Dieu en nous, diriger est très difficile.

CLIENTE : Hum ! Je suis d'accord avec cela. Toute ma vie j'ai eu des problèmes et personne ne me comprend. Elle gémit. Mes enfants, mon mari et mes voisins sont toujours désalignés. Il y a toujours quelqu'un en colère contre moi.



Pièces détachées

- ☐ CD d'adoration
- ☐ lecteur CD
- ☐ bannière *Ligne électrique*
- ☐ panneau « Ouvert / Fermé »
- ☐ CD d'adoration
- ☐ lecteur CD
- ☐ bannière ou affiche *Ligne électrique*
- ☐ panneau « Ouvert / Fermé »
- ☐ courroie de direction assistée (ou toute autre courroie d'auto)
- ☐ marionnette (fille)
- ☐ scène des marionnettes
- ☐ carte professionnelle de l'église
- ☐ voiture (de la grandeur d'une marionnette) découpée d'une boîte
- ☐ cerceaux (1 pour 4 à 6 enfants)
- ☐ sac de banques
- ☐ robe biblique
- ☐ photocopie du sermon illustré
- ☐ feuilles *Centrale électrique*



JACQUES : Peut-être que vous êtes la personne qui a besoin d'aide pour diriger votre vie. C'est bon d'y penser. Maintenant, si vous conduisez la voiture prudemment dans le garage, je vais vérifier la direction assistée.

CLIENTE : Qu'est-ce que vous voulez dire par « si je conduis prudemment » ? Je conduis toujours prudemment ! Elle fait semblant de démarrer la voiture et elle sort, en la dirigeant d'une manière incontrôlée.

JACQUES : S'essuie le front. Ouf! Je pense que la journée va être difficile.

Jacques sort. Janette souhaite la bienvenue aux enfants, reconnaît les invités et mentionne les anniversaires des enfants.

Bougies d'allumage (4 minutes)



Chantez la chanson thème : « L'Atelier du Maître » et « Ma vie est en Jésus ».

Temps des marionnettes

Partie 2 (3 minutes)



Jacques entre avec une courroie qui est très usée. La cliente (sans l'auto) apparaît tout à coup derrière la scène des marionnettes.

JACQUES : Voilà le problème. Madame, je veux dire (*nom*). Vous voyez cette courroie ? Elle est presque brisée en deux. Elle devra être remplacée. De plus, le fluide de direction assistée est faible. Si vous aviez attendu plus longtemps pour faire réparer votre auto ici, vous auriez eu un accident sérieux.

CLIENTE : Je souhaiterais pouvoir prendre soin de mes autres problèmes si facilement que vous avez pris soin de ma voiture. Elle commence à gémir fortement.

JACQUES : Alors (*nom*), qu'est-ce qui ne va pas ?

CLIENTE : Oh ! Monsieur Jacques, personne ne m'aime. Tout le monde est en colère contre moi. Je suis tellement haïssable. Il semble que je suis toujours fâchée contre quelqu'un ou quelqu'un est fâché contre moi.

JACQUES : Je ne peux pas prendre soin de ton problème, (*nom*). Mais je connais quelqu'un qui le peut.

CLIENTE : Mais, Monsieur Jacques, vous avez que je ne peux pas payer un psychanalyste renommé. Il me coûterait les yeux de la tête. Je ne suis qu'une pauvre petite vieille...

JACQUES : Attendez ! Attendez une minute. Je parle du Saint-Esprit, l'Esprit de Dieu. Sonnez le signal. Le Saint-Esprit nous dirige. L'Esprit de Dieu vous aidera à bien vous entendre avec les autres. Il vous dirigera dans la bonne voie.

CLIENTE : J'ai certainement besoin de ce Saint-Esprit. Combien coûte-t-il ?

JACQUES : Le coût ? Vous voulez dire en dollars ? Le Saint-Esprit ne coûte rien. Lorsque vous vous repentez et que vous vous faites baptiser au nom de Jésus, Dieu vous donnera le Saint-Esprit comme cadeau.

CLIENTE : Vraiment ? Un cadeau ? Ça me semble merveilleux. J'aime les cadeaux. Est-ce que je pourrais aller à votre église et apprendre plus à propos du Saint-Esprit ?



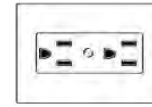
JACQUES : Oui, Madame. Je suis toujours content de guider quelqu'un vers mon église. Il sort la carte de l'église et la lui donne. Cette carte indique le temps des réunions, l'adresse de l'église et le numéro de téléphone. Je vais vous rencontrer là ; vous pouvez vous asseoir avec ma famille. Dieu veut vous donner la direction assistée spirituelle. Cela va prévenir les accidents. Maintenant, je pense que je devrais continuer de travailler sur votre voiture. Ils quittent tous les deux la scène.



Les cerceaux pour Jésus (5 minutes)

Divisez les enfants en groupes (4-6 enfants par groupe). Donnez à chaque groupe un cerceau et demandez-leur de se placer debout à l'intérieur du cerceau. Expliquez-leur que lorsque vous commencez à donner des instructions, chaque groupe doit aller dans la direction que vous leur dites. Énoncez différentes instructions comme « à gauche », « à droite », « en arrière » ou « en avant ». Puisque les directives vont être différentes pour chaque enfant à cause de leurs perspectives, cela peut devenir un drôle de défi.

Faire en sorte que tout le monde va dans la même direction dans le cerceau n'est pas une tâche facile. C'est difficile de prendre le bon chemin quand les autres vous disent de suivre une autre voie. Le Saint-Esprit nous dit quelle est la bonne voie, mais souvent les gens nous tirent dans une autre direction. Lorsque nous sommes dans la volonté de Dieu, nous suivons le bon chemin. Sonnez le signal. Le Saint-Esprit nous dirige.



Rechargement (3 minutes)

Lorsque vous jouez à « Suivez le chef », vous faites ce que le chef veut. Lorsque vous suivez le Saint-Esprit, vous allez toujours aller dans la bonne direction. Formez une ligne simple. (Si le groupe est trop grand, former deux lignes ou plus.) Jouez un jeu de « Suivez le chef » pendant une courte période de temps et terminez par la prière ensemble, remerciant Dieu de nous montrer le bon chemin. Sonnez le signal. Le Saint-Esprit nous dirige.



Versement de l'acompte (2 minutes)



Janette entre avec le sac de banques. Monsieur Jacques ne peut pas garder son garage ouvert sans être payé pour le travail qu'il fait sur les autos. Notre église en est de même. À moins qu'on donne des offrandes, nous ne pouvons pas payer pour l'électricité ou payer la facture de l'eau. Dieu veut que nous ayons une église et il s'attend à ce que nous payons les factures.

Passe le sac de la banque et ramasse l'offrande pendant que joue un CD d'adoration.



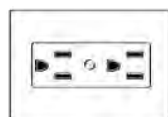
Vérification des phares (5 minutes)



Choisissez quelqu'un pour témoigner. Lorsqu'il a terminé, il appelle quelqu'un d'autre et dit : « (Nom), suis-moi » et c'est au tour de cette personne de témoigner. Si un enfant ne veut pas témoigner, demandez à quelqu'un d'autre de le faire.

La Puissance de la Parole

Faites le plein (7 minutes)



Commencez à enseigner le nouveau passage à mémoriser, I Corinthiens 6 : 19, en suivant ces actions.

Ne savez-vous pas...

... que votre corps

... est le temple

... du Saint-Esprit

... qui est en vous,

... que vous avez reçu de Dieu,

... et que vous ne vous appartenez
point à vous-mêmes ?

Faites signe que non avec la tête.

Pointez vers quelqu'un.

Tracez le temple avec un doigt.

Levez les mains.

Pointez vers soi-même, puis à quelqu'un d'autre.

Pointez vers quelqu'un, puis vers le haut.

Secouez la tête.

Répétez-le trois fois, puis divisez la classe en deux équipes. Choisissez un chef pour chaque groupe qui se tiendra devant leur équipe et les dirigera en citant le passage et en faisant les actions. Remarquez quelle équipe peut le compléter correctement en premier.

Sermon illustré

Pais mes brebis

(10 minutes)

Transformateur
de la vie



Avez-vous déjà déçu votre meilleur ami ? Peut-être que vous avez raconté un mensonge à propos de lui où vous vous êtes sauvé quand il avait besoin de vous. Est-ce que vous vous êtes senti mal ? Vous savez donc comment Pierre s'est senti quand il a nié Jésus. Le jeune homme qui mime Pierre vient en avant, portant une robe biblique. Il se tient avec les épaules basses. Il y a d'autres actions de Pierre qui sont indiquées à travers le texte. L'homme qui fait le rôle de Pierre devrait bien jouer le rôle et agir comme s'il se sentait comment Pierre s'était senti.



Lorsque les soldats ont arrêté Jésus et l'ont apporté pour être éprouvé, Pierre s'est sauvé parce qu'il était effrayé. Après, il s'est faufilé parmi la foule et il l'a suivi à distance. Lorsque les serviteurs ont demandé à Pierre s'il était un des suiveurs de Jésus, il l'a renié. Il a même juré et il a dit qu'il ne connaissait pas Jésus. Au moment où Jésus avait le plus besoin de lui, Pierre a failli. Pierre se sentait terrible. Il a pleuré et pleuré. Mais c'était trop tard. Les soldats ont pris Jésus et l'ont crucifié.

Le meilleur ami de Pierre était mort, et Pierre l'avait failli. D'une façon ou d'une autre, la direction assistée de Pierre ne fonctionnait pas et il est allé dans la mauvaise direction. Il avait fait une collision !

C'est alors que Jésus est ressuscité du tombeau ! Il a envoyé un message spécial à Pierre de venir le rencontrer en Galilée. Jésus n'était pas fâché contre Pierre, mais Pierre avait de la difficulté à se pardonner pour ce qu'il avait fait. Il voulait vraiment retourner au bon chemin avec Jésus.

Une soirée, Pierre et six disciples sont allés pêcher. Ils ont pêché toute la nuit, mais ils n'ont pas attrapé un seul poisson. Comme c'était frustrant ! Alors que le soleil se levait, ils ont regardé vers le rivage et ils ont vu un homme qui se tenait là. Ils ne se sont pas rendu compte que c'était Jésus. L'homme leur a crié : « Avez-vous attrapé quelque chose ? » Ils ont répondu : « Non. » L'homme leur a dit : « Lancez votre filet sur le côté droit de la barque pour une bonne pêche. »

Lorsqu'ils ont obéi, le filet était tellement plein qu'ils ont eu besoin d'aide pour le tirer à l'intérieur de la barque. Ensuite, ils se sont rendu compte que l'homme sur le rivage était Jésus. Pierre a sauté par-dessus bord et il a nagé jusqu'au rivage. Quand les autres sont venus sur le rivage avec les poissons, ils ont remarqué que Jésus leur avait préparé un repas. Il les a invités : « Venez, mangez ». Quand ils ont fini de manger, Jésus s'est tourné vers Pierre. Il lui a demandé : « M'aimes-tu ? »

Rapidement, Pierre a répondu : « Oh, oui, Jésus, je t'aime ». Jésus a fait signe que oui. Puis il dit à Pierre : « Pais mes agneaux ». Pierre savait que Jésus ne voulait pas dire qu'il devrait devenir un berger et garder les agneaux dans un champ. Il voulait que Pierre devienne un prêcheur et qu'il prenne soin des suiveurs de Jésus, ceux que Jésus appelait ses agneaux.

Puis, Jésus a demandé encore à Pierre : « M'aimes-tu ? » Pierre répondit : « Oui, Seigneur. Tu sais que je t'aime. » Jésus lui dit : « Pais mes brebis ». La troisième fois Jésus a demandé à Pierre : « M'aimes-tu ? » Cela a rendu Pierre triste que Jésus lui ait demandé trois fois. Il se demandait si Jésus le croyait.

Pierre a répondu : « Seigneur, tu sais toutes choses, tu sais que je t'aime. » Jésus lui dit : « Pais mes brebis. » Alors Jésus a parlé à Pierre, lui révélant qu'il allait devoir souffrir pour prêcher l'Évangile. Finalement, Jésus a dit à Pierre : « Suis-moi ». Bien que Pierre ait failli Jésus, Jésus lui a pardonné. Il avait un travail important pour Pierre. Jésus a redirigé Pierre dans la bonne direction. Pierre est devenu l'un des plus grands prédicateurs, parce qu'il a suivi Jésus.

Le jour de la Pentecôte, Pierre a été le premier à prêcher le plan du salut. « Repentez-vous, et que chacun de vous soit baptisé au nom de Jésus-Christ, pour le pardon de vos péchés ; et vous recevrez le don du Saint-Esprit. » Pierre s'en va où il s'assoit avec les enfants.

Invitation et prière (5 à ? minutes)



Traversez la salle et appelez le nom de différents enfants en leur demandant : « Est-ce que tu aimes Jésus ? » Choisissez un ou deux enfants et posez-leur la question de façon répétitive.

Lorsque vous jouez « Suivez le chef », vous obéissez les instructions du chef. Nous suivons Jésus en lui obéissant. Vous dites que vous aimez Jésus, mais est-ce que vous lui obéissez ? Est-ce que vous vous êtes repenti de vos péchés et vous vous faites baptiser au son ? Avez-vous le Saint-Esprit pour vous diriger et vous enseigner comment suivre Jésus ? Peut-être que vous avez le Saint-Esprit, mais vous avez déçu Jésus. Est-ce que vous aimeriez prier ?

Prenez le temps pour prier selon la direction du Saint-Esprit.

Générateur de l'Esprit

Chantez « Je suivrai mon Sauveur, Jésus ». (3 minutes)



Essai routier



Alignez les joueurs contre le mur. Donnez des directives que le Saint-Esprit pourrait donner ou ne pourrait pas donner à une personne. Si le Saint-Esprit donnerait cette directive, les joueurs font un grand pas en avant. Si le Saint-Esprit ne donnerait pas cette directive, les joueurs se figent. Si un joueur fait un pas en avant, ou même commence à le faire, sur une directive négative, il est éliminé. Afin de rendre le jeu excitant, énoncez les directives rapidement, permettant peu de temps pour penser.

Les directives possibles :

Priez avant de se coucher.
Dites la vérité.
Désobéissez à vos parents.
Partagez vos jouets.
Lisez la Bible.
Dites un mensonge.
Écoutez de la musique rock.
Lisez un mauvais livre.
Priez pour ton pasteur.
Écoutez le commérage.
Écoutez un sermon.
Écoutez l'enseignant.

Distribuez les feuilles *Centrale électrique*. Affichez le panneau « Fermé ».



Unité 3 - La Volonté de Dieu : détenu et géré par Jésus-Christ

Objectif : rappeler aux enfants qu'ils appartiennent à Jésus.

Passage à mémoriser — I Corinthiens 6 : 19

Canalisations de carburant



Les livres brûlés à Éphèse
Texte d'Écriture — Actes 19 : 17-20

Se repentir signifie renoncer au péché.



Ordre de travail

- ✓ Faites des photocopies des scénarios et des feuilles *Centrale électrique*.
- ✓ Préparez la bannière ou l'affiche de la *Ligne électrique*. Imprimez en grandes lettres « Se repentir signifie », puis ces mots avec les lettres en désordre : « cnnoeerr ua hépcé ».
- ✓ Découpez une grande clé et imprimez le passage à mémoriser dessus. Faites une plus petite photocopie pour chaque enfant. Apportez une petite épingle de sûreté pour chacun d'eux.
- ✓ Si c'est possible, empruntez un filtre à carburant et une canalisation de carburant. Si vous ne pouvez pas obtenir les vrais articles, essayez de trouver les boîtes vides qui les appartiennent.
- ✓ Sur des fiches ou des bandes de papier, écrivez des choses immorales comme : livre de sorcellerie, amulettes, jeu « Donjons et dragons », poupée vaudou, signe occulte, horoscope, jeu de voyance, mauvais magazine, gros mot, image d'impie, musique rock, film immonde, jeu vidéo violent. Assurez-vous d'avoir assez de fiches pour qu'il y en ait une pour chaque enfant. Vous devrez probablement répéter certains éléments. Collez une fiche au fond de chaque chai-

Programme

Date : _____

I. La puissance de l'adoration (25 à 30 minutes)

- A. Entrez ! (7 minutes)
- B. Bougies d'allumage (6 minutes)
 - Générateurs de louange
- C. Rechargement (4 minutes)
- D. Versement de l'acompte (3 à 5 minutes)
- E. Vérification des phares (3 minutes)
 - Prise de courant
- F. Le système de carburant (5 minutes)
 - Conducteur de la vérité

II. La puissance de la Parole (25 à 30 minutes)

- A. Faites le plein (7 minutes)
- B. Générateur de l'Esprit (2 minutes)
- C. Sermon illustré (10 minutes)
 - Brûler les livres à Éphèse
- E. Invitation et prière (5 à ? minutes)
- F. Essai routier



- se de sorte qu'elles soient hors de portée de vue.
- ✓ Faites une carte pour chacun des éléments sous la section *Invitation et prière*.

La Puissance de l'adoration

Entrez !

(7 minutes)

Affichez le panneau « Ouvert ». Janette sort un mouchoir et s'essuie les yeux comme si elle pleure. Elle tord le mouchoir, se tord les mains et fait les cent pas nerveusement. Elle parle avec un tremblement dans sa voix comme si elle retient des larmes.

Les enfants, j'ai un sérieux problème. Oh, j'étais si s-s-stupide. Je ne sais pas comment j'ai pu faire une chose s-si bête. J'ai besoin de dire quelque chose à Monsieur Jacques, mais je ne veux pas le faire. Il est un si bon patron et travaille si dur. Il n'a pas le temps de travailler sur ma voiture. Elle se tord les mains, et fait les cent pas. Comment ai-je pu faire quelque chose de si s-s-stupide ?

Elle parle rapidement. Lorsque vous mettez de l'eau dans l'essence, il pénètre dans les canalisations de carburant, puis quand il arrive au filtre à carburant, le filtre ne peut pas arrêter l'eau, alors l'eau va vers le carburateur et le moteur ne peut pas fonctionner avec l'eau, alors il s'arrête. Elle se tord les mains, et fait un pas en arrière et en avant. Je connais tout cela.

Elle gémit. Mais maintenant, l'eau est dans le réservoir d'essence de ma voiture. Je voudrais le réparer moi-même, mais Monsieur Jacques m'a dit d'arrêter de travailler sur les voitures. Il a dit que mon travail est au bureau.

Oh, que vais-je faire ? Elle sanglote désespérément.

Jacques arrive, en s'essuyant les mains sur un chiffon.

JACQUES : Janette, pleurez-vous ? Pourquoi ? Qu'est-ce qui ne va pas ?

JANETTE : Elle sèche ses yeux et bégaye. Monsieur Jacques, je sais que vous travaillez dur, et j'essaie de vous aider de tout mon possible, mais j'ai fait quelque chose d'horrible aujourd'hui.

JACQUES : Janette, peu importe ce qui s'est passé, nous pouvons le résoudre.



Pièces détachées

- ☐ CD d'adoration
- ☐ lecteur CD
- ☐ bannière *Ligne électrique*
- ☐ panneau « Ouvert / Fermé »
- ☐ mouchoir, chiffon
- ☐ long tube en carton (tube de papier cadeau)
- ☐ plateau à offrandes
- ☐ papier de bricolage, marqueur
- ☐ ciseaux
- ☐ petites épingles de sûreté
- ☐ chronomètre
- ☐ filtre à carburant et canalisation (ou un morceau de tube de cuivre)
- ☐ seau d'eau
- ☐ petit récipient
- ☐ bandes de papier/fiches
- ☐ marqueur, ruban adhésif
- ☐ casserole en métaux lourde ou poêle en fonte
- ☐ grillage serré
- ☐ dessous-de-plat isolé ou briques
- ☐ allumettes ou briquet au propane
- ☐ petites récompenses
- ☐ feuilles *Centrale électrique*

JANETTE : Sa voix s'intensifie alors qu'elle parle de plus en plus vite. Je suis passée par la nouvelle station-service de Fred et j'ai acheté de l'essence. Il m'a demandé si je voulais une station de lavage d'autos. Il était gratuit parce que j'ai fait le plein. Je lui ai alors dit : « bien sûr ». J'ai conduit la voiture à travers la station de lavage, je suis sortie dans la rue, et la voiture s'est arrêtée.

JACQUES : Eh bien, ce n'est pas grave. Je vais prendre la dépanneuse et aller la chercher. Je peux la réparer.

JANETTE : Mais, mais, mais.... vous ne comprenez pas. J'ai fait quelque chose de si s-stupide. Quand le plein était fait, j'ai oublié de mettre le bouchon du réservoir. La pression d'eau était si forte que de l'eau est entrée dans le réservoir d'essence.

JACQUES : Oh, Janette, c'est dommage, mais je peux la réparer.

JANETTE : Elle soupire lourdement. Je vous remercie, Monsieur Jacques. Vous êtes si gentil et compréhensif. J'avais peur de vous parler de mon erreur stupide, mais maintenant je suis tellement heureuse de l'avoir fait.

JACQUES : Je sais, Janette. Je me sentais pareillement au sujet de la repentance. Je n'ai pas du tout aimé avouer à Jésus toutes les mauvaises choses que j'avais faites et lui demander de me pardonner. Mais, une fois que je l'avais fait, j'étais tellement soulagé. Maintenant, je vais aller chercher votre voiture pendant que vous montrez aux enfants la *Ligne électrique*. Jacques sort.

Janette fait ressortir la bannière *Ligne électrique* pour que tout le monde puisse la voir. Elle lit la *Ligne électrique*, en trébuchant sur certains mots. **Se repentir signifie « cnnoeerr ua hépcé ».**



Cela ne veut rien dire. Quelqu'un a mélangé le message. Voyons voir si nous pouvons le déchiffrer. Elle travaille avec les enfants pour décrypter les mots. Elle écrit les mots corrects sur la bannière. Janette sonne le signal. Se repentir signifie renoncer au péché.

Bougies d'allumage (6 minutes)



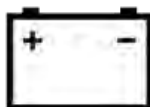
L'essence est le carburant qui alimente nos voitures. Lorsque nous recevons le Saint-Esprit, Jésus nous donne le pouvoir de vivre pour lui.

Chantez à l'air de « Je suis fort » (« *There is power, power, wonder-working power* »).

Je suis fort, fort
Oui, plus que vainqueur
Quand je me repents
Je suis fort, fort
Oui, plus que vainqueur
Quand je reçois le Saint-Esprit



Rechargement (4 minutes)



Jacques revient. Les canalisations de carburant sont censées ne transporter que de l'essence. Lorsque l'eau s'infiltre dans les canalisations, il arrête le moteur. Lorsque le péché pénètre dans nos vies, nos vies ne fonctionnent pas correctement. Nous avons toutes sortes d'ennuis. Quel genre de problème vous amène à mentir ? Discutez-en. Voyez comment le péché peut gâcher votre journée, voire gâcher votre vie.

Inclinez la tête et fermez vos yeux alors que vous pensez à ce que vous avez fait depuis hier. Je vais vous poser quelques questions pendant que vous vous asseyez tranquillement. Je ne veux pas que vous me disiez la réponse ; pensez simplement à ce que je vous demande.

Êtes-vous impoli avec votre mère ?

Avez-vous pris quelque chose qui ne vous appartient pas ?

Avez-vous dit un mensonge ?

Avez-vous piqué une colère lorsque vous n'obteniez pas ce que vous vouliez ?

Avez-vous fait les tâches que vos parents vous ont demandé de faire ?

Alors que vos yeux sont toujours fermés, demandez à Jésus de vous pardonner les mauvaises choses que vous avez faites. Pour que le péché sorte de votre vie, repentez-vous. Se repentir signifie renoncer au péché. Faisons cela tout de suite. Dirigez les enfants dans la prière.



Versement de l'acompte (3 à 5 minutes)



Pendant que le CD d'adoration joue, laissez les enfants marcher à l'avant avec leur offrande. Tenez le tube en carton au-dessus d'un plateau à offrandes et permettez aux enfants de laisser tomber leur argent dans le tube. Ils vont prendre plaisir de voir tomber l'argent dans le plateau à offrandes.

Vérification des phares (3 minutes)



La pompe à carburant pompe l'essence aux canalisations du moteur pour le faire fonctionner. L'essence passe rapidement au travers des canalisations de carburant quand une voiture est en marche. Voyons combien de temps il prend pour tout le monde de témoigner.

Amorcez le chronomètre. Remettez-le au premier enfant. Il se lève et témoigne rapidement, passe ensuite le chronomètre à l'enfant suivant, qui témoigne, et ainsi de suite. Lorsque le dernier enfant a témoigné, arrêtez le chronomètre. Combien de temps fallait-il ?





Le système de carburant (5 minutes)

Jacques utilise les diverses pièces d'une voiture reliées au carburant pour faire une démonstration. Mettez un peu d'eau dans une canalisation de carburant ou un tube de cuivre. Placez-le avec les deux extrémités en haut pour que l'eau reste dans le tube. **J'aime travailler sur les voitures et camions. Lorsque quelqu'un apporte une voiture qui peine à marcher, je ne peux attendre d'ouvrir le capot, ramper sous la voiture ou la soulever avec un cric et découvrir ce qui ne va pas.**

Qui aime assembler les casse-têtes ? Réponse. C'est ce à quoi je pense lorsque je travaille sur une voiture. Je dois trouver le problème, enlever ou réparer la partie qui ne fonctionne pas et la remplacer. Puis je tourne la clé pour voir si le moteur ronronne comme un chaton.

Avec la voiture de Janette, je savais qu'il y avait de l'eau dans les canalisations de carburant. Décrochez le tube et versez l'eau. J'ai dû forcer l'eau à sortir des canalisations en pompant l'essence au travers de celles-ci. J'ai aussi pensé qu'il y avait de la rouille dans le filtre à carburant. Je garde toujours de nouveaux filtres dans le garage. Montrez le filtre à carburant (ou la boîte). J'ai installé un nouveau filtre à carburant dans la voiture.

Quand nous avons du péché dans nos vies, c'est comme l'eau dans les canalisations de carburant. L'eau n'est pas capable de faire démarrer une voiture, et cela donne aux mécaniciens, comme moi, de grands maux de tête. La Bible nous dit qu'il n'y aura aucun péché au ciel. Donc, si nous voulons aller au ciel, nous devons enlever le péché de nos cœurs maintenant. Comment pouvons-nous faire cela ? Donner du temps pour les réponses. Une façon est de remplir nos cœurs si pleins de la Parole de Dieu qu'il n'y a plus de place pour le péché.

La Puissance de la Parole



Faites le plein (7 minutes)

Vous pouvez avoir une nouvelle voiture rutilante, remplie d'essence, avec des pneus neufs et un moteur puissant, mais vous ne pouvez pas la démarrer sauf si vous avez ... quoi ? La bonne clé. Affichez la clé géante avec le passage à mémoriser et donnez à chaque enfant une plus petite clé avec une épingle de sécurité. Mémoriser la Parole de Dieu est une clé qui vous aidera à se détourner du péché. Le psalmiste a dit qu'il serre la Parole de Dieu dans son cœur afin de ne pas pêcher.

Lisons le passage à mémoriser ensemble. Faites-le. Puis montrez aux enfants comment épinglez les clés sur leurs vêtements près de leur cœur, comme un rappel de serrer la Parole de Dieu dans leurs cœurs. Répétez le passage à plusieurs reprises, en utilisant les actions de la dernière session (Leçon 10, section *Faites le plein*).



Générateur de l'Esprit (2 minutes)

Chantez « Oui, prends tout, Seigneur ».



Sermon illustré

Les livres brûlés à Éphèse (10 minutes)



Branchement

Dans le cadre de *L'Heure de la puissance*, normalement nous évitons le feu, mais cette leçon s'y prête bien. Soyez très, très prudent. Avant la session, déchirez quelques bandes de papier ou fiches et brûlez-les dans la casserole en métal lourde ou dans la poêle en fonte, prévoyez de l'utiliser pour tester sa durabilité. Couvrir le feu avec un grillage serré pour empêcher les étincelles d'en sortir. Placez un grand seau d'eau à proximité, dans le cas où cela sera nécessaire. Avertissez le pasteur que vous avez l'intention de brûler quelques papiers. Placez la casserole ou la poêle dans un endroit sûr, à l'écart des enfants, des avertisseurs de fumée et de tous les objets inflammables. Ne prenez pas de risques. Il serait préférable de ne pas faire cette leçon visuelle que de brûler l'église ou un enfant. Si vous pensez que c'est nécessaire, après que les choses soient brûlées, rappelez aux enfants qu'ils n'ont jamais à jouer avec le feu. Ce n'était pas un jeu. C'était une leçon sérieuse à comment se débarrasser du péché.



Lorsque l'apôtre Paul est allé à la grande ville d'Éphèse pour prêcher l'Évangile, certaines personnes étaient contentes de le voir. D'autres, non. Certains ont cru son message. Certains ne l'ont pas cru. Beaucoup de gens d'Éphèse adoraient une déesse nommée Diane. Une partie du culte de Diane était comme de la sorcellerie ou un culte de démons. C'était mal.

Paul a prêché qu'il n'y avait qu'un seul Dieu et lui seul devait être adoré. Il a enseigné que l'idolâtrie était un péché et que les gens avaient besoin de se repentir. Les gens se sont rendu compte qu'ils devaient cesser ce culte de Diane et se débarrasser de tout ce qui était relié à leur idolâtrie. Dans leurs maisons, ils avaient des livres de sorcellerie, des amulettes, des images, beaucoup de choses qu'ils ont utilisées pour adorer Diane.

Sonnez le signal de la *Ligne électrique*. Se repentir signifie renoncer au péché. Donc, les choses pécheresses dans leurs maisons devaient s'en aller. Ils ont dû nettoyer la maison. Nettoyons la maison, aussi. Regardez sous vos chaises. Les enfants le font. Retirez le papier. Sur chaque papier est écrite une chose pécheresse que vous pourriez avoir dans votre maison. Quand les gens d'Éphèse sont devenus chrétiens, ils ont eu un feu et ont brûlé les choses liées à l'idolâtrie.



Placez la casserole en métaux lourde ou la poêle en fonte sur un dessous-de-plat isolé ou sur des briques pour que la chaleur n'endommage pas le sol. **Un par un, apportez vos papiers ici. Lisez-les, puis déchirez-les, et mettez-les dans la poêle. Nous allons brûler ces mauvaises choses, tout comme ils l'ont fait à Éphèse.** Les enfants le font.



Chanson d'adoration (2 minutes)

Chantez « Oui, prends tout, Seigneur ».



Sermon illustré

Les livres brûlés à Éphèse (10 minutes)



Branchement



(Dans le cadre de *L'Heure de la puissance*, normalement nous évitons le feu, mais cette leçon s'y prête bien. Soyez très, très prudent. Avant la session, déchirez quelques bandes de papier ou fiches et brûlez-les dans la casserole en métal lourde ou dans la poêle en fonte, prévoyez de l'utiliser pour tester sa durabilité. Couvrir le feu avec un grillage serré pour empêcher les étincelles d'en sortir. Placez un grand seau d'eau à proximité, dans le cas où cela sera nécessaire. Avertissez le pasteur que vous avez l'intention de brûler quelques papiers. Placez la casserole ou la poêle dans un endroit sûr, à l'écart des enfants, des avertisseurs de fumée et de tous les objets inflammables. Ne prenez pas de risques. Il serait préférable de ne pas faire cette leçon visuelle que de brûler l'église ou un enfant. Si vous pensez que c'est nécessaire, après que les choses soient brûlées, rappelez aux enfants qu'ils n'ont jamais à jouer avec le feu. Ce n'était pas un jeu. C'était une leçon sérieuse à comment se débarrasser du péché.)

Lorsque l'apôtre Paul est allé à la grande ville d'Éphèse pour prêcher l'Évangile, certaines personnes étaient contentes de le voir. D'autres, non. Certains ont cru son message. Certains ne l'ont pas cru. Beaucoup de gens d'Éphèse adoraient une déesse nommée Diane. Une partie du culte de Diane était comme de la sorcellerie ou un culte de démons. C'était mal.

Paul a prêché qu'il n'y avait qu'un seul Dieu et lui seul devait être adoré. Il a enseigné que l'idolâtrie était un péché et que les gens avaient besoin de se repentir. Les gens se sont rendu compte qu'ils devaient cesser ce culte de Diane et se débarrasser de tout ce qui était relié à leur idolâtrie. Dans leurs maisons, ils avaient des livres de sorcellerie, des amulettes, des images, beaucoup de choses qu'ils ont utilisées pour adorer Diane.

Sonnez le signal de la *Ligne électrique*. Se repentir signifie renoncer au péché. Donc, les choses pécheresses dans leurs maisons devaient s'en aller. Ils ont dû nettoyer la maison. Nettoyons la maison, aussi. Regardez sous vos chaises. Les enfants le font. Retirez le papier. Sur chaque papier est écrite une chose pécheresse que vous pourriez avoir dans votre maison. Quand les gens d'Éphèse sont devenus chrétiens, ils ont eu un feu et ont brûlé les choses liées à l'idolâtrie.

Placez la casserole en métaux lourde ou la poêle en fonte sur un dessous-de-plat isolé ou sur des briques pour que la chaleur n'endommage pas le sol. **Un par un, apportez vos papiers ici. Lisez-les, puis déchirez-les, et mettez-les dans la poêle. Nous allons brûler ces mauvaises choses, tout comme ils l'ont fait à Éphèse.** Les enfants le font.



Pendant que les papiers brûlent, louons le Seigneur pour nous avoir libérés de ces mauvaises choses. Quand tous les papiers sont dans la poêle et les enfants sont en sécurité dans leurs sièges, mettez le feu aux papiers. Recouvrez la poêle avec le grillage serré.

Pendant que les papiers brûlent, conduisez les enfants dans la chanson « Gloire au nom de Jésus ».



Invitation et prière (5 à 7 minutes)



Lisez chaque carte et fixez-la au mur.

- Lorsque vous allez aux endroits où vous ne devriez pas aller...
- Lorsque vous regardez les choses que vous ne devriez pas regarder...
- Lorsque vous lisez des choses que vous ne devriez pas lire...
- Lorsque vous écoutez des choses que vous ne devriez pas écouter...
- Lorsque vous voyez des choses que vous ne devriez pas voir...

... le péché pollue votre esprit et entre dans votre vie.

Bientôt vous commencez à craindre que quelqu'un puisse connaître votre péché. Saviez-vous que Dieu vous a vu au moment où vous l'avez fait ? Cacher le péché ne l'enlève pas de votre vie. Si je n'ai enlevé qu'une partie de l'eau des canalisations de carburant, la voiture ne marchera toujours pas correctement. Ce n'est pas assez de se débarrasser d'une partie du péché dans votre vie.



Sonnez le signal. Se repentir signifie renoncer au péché — tout le péché dans votre vie.

Lorsque vous vous repentez sincèrement, vous vous débarrassez des mauvaises choses dans votre cœur, dans votre chambre à coucher et dans votre carnet. Alors, Dieu vous comblera avec le Saint-Esprit, cette puissance spéciale qui vous donne la force de garder le péché hors de votre vie.

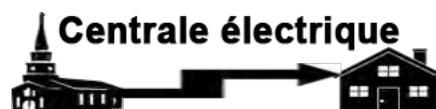
Voulez-vous vous repentir maintenant ? Si oui, venez à l'avant et nous prions avec vous. Dirigez les enfants en une prière de repentance. Soyez sensible aux enfants. Certains peuvent se repentir sérieusement.



Essai routier

Divisez les enfants en équipes et jouez à Tic-Tac-Toc, en posant des questions simples de révision. Donnez à chaque enfant une petite récompense tout simplement pour être un bon auditeur.

Distribuez les feuilles *Centrale électrique*. Affichez le panneau « Fermé ».



Unité 3 - La Volonté de Dieu : détenu et géré par Jésus-Christ

Objectif : rappeler aux enfants qu'ils appartiennent à Jésus.

Passage à mémoriser — I Corinthiens 6 : 19

Esthétique automobile



Le pharisien et le publicain

Texte d'Écriture — Luc 18 : 9-14 ;

II Corinthiens 7 : 1

**Le Saint-Esprit nous garde propres
à l'intérieur et à l'extérieur.**



Ordre de travail

- ✓ Faites des photocopies des scénarios et des feuilles *Centrale électrique*.
- ✓ Écrivez chaque mot de la *Ligne électrique* sur une affiche. Faites deux séries. Affichez chaque ensemble au mur à la façon méli-mélo.
- ✓ Le rôle principal de Janette cette semaine est celui de concierge. Elle maintient ce rôle tout au long de la session en nettoyant, balayant, époussetant, ramassant et organisant sans cesse pendant qu'elle parle aux enfants. Préparez les fournitures nécessaires, incluant un tablier et des gants en caoutchouc.
- ✓ Si possible, empruntez une voiture à piles d'un enfant (le genre que les enfants peuvent monter). Remplissez-le avec des déchets, canettes et miettes de biscuits. Salissez l'extérieur avec la boue. Amenez ce qu'il faut pour nettoyer l'auto. Si une grande voiture à piles n'est pas disponible, amenez la plus grande voiture (jouet) que vous pouvez trouver.
- ✓ Choisissez deux garçons plus âgés pour jouer les rôles du pharisien et du publicain. Pratiquez à l'avance.

Programme

Date : _____

I. La Puissance de l'adoration (25 à 30 minutes)

- A. Entrez ! (4 à 6 minutes)
- B. Versement de l'acompte (3 minutes)
- C. Bougies d'allumage (5 minutes)
 - Générateurs de louange
- D. Vérification des phares (5 minutes)
- E. Conducteur de la vérité (5 minutes)
- F. Rechargement (3 minutes).

II. La Puissance de la Parole (25 à 30 minutes)

- A. Faites le plein (5 à 7 minutes)
- B. Générateur de l'Esprit (5 minutes)
- C. Sermon illustré (10 minutes)
 - Le pharisien et le publicain
- D. Invitation et prière (5 à ? minutes)
- E. Essai routier



- ✓ Couvrez entièrement deux tableaux avec la craie. Mettez la craie sur le côté et glissez-la à travers le tableau. Amenez des serviettes humides, un par enfant.

La Puissance de l'adoration

Entrez !

(4 à 6 minutes)

Affichez le panneau « Ouvert ». Janette entre, portant un tablier et des gants et apportant un seau et des fournitures de nettoyage. **Bonjour, les enfants. Vous vous demandez probablement pourquoi je porte ce tablier. Eh bien, je suis non seulement secrétaire et comptable pour Jacques, mais je suis aussi concierge. Cela signifie que je garde cet endroit propre.**

Comme atelier de mécanique, ça se salit vite. Une partie de mon travail consiste à le faire briller pour les clients. Je ne peux pas manquer aucun détail quand je nettoie. Chaque petit détail : cela signifie chaque grain de poussière, toutes les taches d'huile et tous les chiffons sales. Pour nettoyer comme il le faut, je ne peux pas juste épousseter et passer l'aspirateur rapidement à travers l'atelier. Je dois déplacer les meubles, laver les traces de doigts, frotter autour des plinthes et ramener l'odeur du neuf dans l'atelier. C'est comme cela que je nettoie chaque petit détail. Je suis la fille du détail ici à l'Atelier du Maître et Jacques est le gars du détail. Il nettoie les voitures. Il s'en vient maintenant.

Jacques entre, habillé en vêtements de travail.

Salut, Jacques. Je parlais de vous. J'ai dit à ces enfants que je suis la femme de nettoyage et que vous êtes l'homme de nettoyage. Est-ce que vous voulez dire à ces enfants comment vous nettoyez une voiture ? Jacques explique comment il nettoie une voiture, incluant faire briller chaque détail, le petit tableau de bord, les tapis, le chrome sur les roues, etc. Après l'explication de Jacques, Janette fait des annonces et reconnaît les anniversaires et les invités.



Pièces détachées

- ☐ CD d'adoration
- ☐ lecteur CD
- ☐ bannière *Ligne électrique*
- ☐ panneau « Ouvert / Fermé »
- ☐ gants en caoutchouc
- ☐ tablier
- ☐ fournitures de nettoyage
- ☐ éponges, seau d'eau
- ☐ des essuie-tout
- ☐ plats à offrandes
- ☐ auto d'enfant sale et remplie de déchets
- ☐ aspirateur avec tuyaux
- ☐ chiffons de nettoyage
- ☐ peaux de chamois,
- ☐ cire auto
- ☐ 2 tableaux
- ☐ feuilles *Centrale électrique*



Versement de l'acompte (3 minutes)



J'aime faire l'époussetage en premier. Époussetez les plats à offrandes. Prenons l'offrande pour que je puisse nettoyer les plats. Je ne veux pas d'empreinte sur quoi que ce soit. Passez les plats à offrandes. Versez l'offrande dans un autre contenant. Choisissez un enfant pour vous aider à frotter les plats. J'aime nettoyer l'église. C'est la maison de Dieu, et je veux qu'elle brille. Les détails sont importants ici. Nous voulons que la maison de Dieu soit propre et sans tache.

Bougies d'allumage (5 minutes)



La repentance est le nettoyage de votre vie — le nettoyage de tous les petits détails, tout comme le nettoyage d'une maison ou d'une voiture. Se débarrasser de tout péché rend un cœur pur où Jésus peut habiter. Ah non, je n'accomplis pas beaucoup, mais j'aime parler de Jésus. Monsieur Jacques, voulez-vous venir m'aider?

JACQUES : Janette, je ne suis pas trop bon à nettoyer la maison.

JANETTE : Je ne veux pas que vous m'aidiez à nettoyer. Je veux que vous choisissiez quatre enfants à être des chanteurs de louanges.

Jacques le fait. Janette choisit un couple d'enfants pour l'aider à nettoyer les chaises pendant que les autres se mettent debout et chantent.

Chantez « Il n'y a point de Dieu comme Jésus ».



Vérification des phares (5 minutes)



Choisissez deux équipes de trois enfants chacune. Défiez les équipes d'être les premières à mettre la *Ligne électrique* dans le bon ordre. Applaudissez les deux équipes. Lisez la *Ligne électrique* ensemble. **Le Saint-Esprit nous garde propres à l'intérieur et à l'extérieur.**



Le Saint-Esprit nous aide à garder nos esprits, nos cœurs et nos bouches propres. Il nous enseigne la façon de s'habiller et d'agir comme il le veut. Demandez un enfant qui a déjà reçu le Saint-Esprit de chaque groupe d'âge à témoigner.

Conducteur de la vérité (5 minutes)



Jésus veut que nos vies soient libres du péché. Ramassez une éponge avec de l'eau qui dégoutte. Cette éponge est comme notre vie — pleine de péchés, lourde et salissante. Je voudrais que (un enfant de 4 ans) enlève l'eau de cette éponge avec une seule main. Autorisez une seule compression forte par enfant. Remettez-lui un essuie-tout pour sécher ses mains.

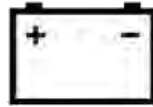


Je me demande s'il n'y a plus d'eau dans l'éponge. J'aimerais que (un enfant de 6 ans) **enlève l'eau de l'éponge avec une seule main.** Continuez avec un enfant de 8 ans et un enfant de 10 ans. Chaque enfant doit continuer à tirer de l'eau. Donnez-leur des essuie-tout pour sécher les mains. Effectuez une compression finale.



Jésus ne veut pas de péché dans nos vies. Il veut que nous soyons libérés du péché. Sonnez le signal de la Ligne électrique. Le Saint-Esprit nous garde propres à l'intérieur et à l'extérieur.

Rechargement (3 minutes)



Dieu s'intéresse à tous les petits détails de nos vies. Il sait même combien de cheveux sont sur votre tête. Pensez-vous que vous pouvez compter les cheveux sur la tête ? Non, mais Dieu le peut. Il se soucie de vos examens scolaires, de votre chaton malade et des égratignures sur votre coude. Y a-t-il quelque chose qui vous inquiète, pour lequel nous pouvons prier ? Prenez les requêtes. Priez ensemble, puis rappelez aux enfants de rendre grâce et conduisez-les dans une prière d'action de grâce.

La Puissance de la Parole

Faites le plein (5 à 7 minutes)



Écrivez le passage à mémoriser sur le tableau. Ajouter des mots ou des lettres supplémentaires. Demandez aux volontaires d'effacer ces derniers, un mot ou une lettre chacun. Quand le passage est corrigé, lisez-le ensemble.

Vous êtes une maison dans laquelle le Saint-Esprit habite. Vous ne vous appartenez pas, mais vous appartenez à Dieu. Aimerez-vous vivre dans une maison sale ? Non. Dieu veut aussi que sa maison soit propre. Il veut que chaque petit détail soit propre : les pensées dans votre esprit, les choses que vos yeux voient et les sentiments de votre cœur.

Il veut même que vous soyez propres à l'extérieur. Il veut que vous vous brossiez les dents, que vous vous peigniez les cheveux et que vous nettoyez vos ongles. Dieu veut être fier de sa maison. Répétez le passage à plusieurs reprises, en utilisant les gestes appris dans la leçon 10.

Générateur de l'Esprit (5 minutes)

**Générateur
de l'Esprit**

Chantez « Purifie mon cœur ».





Jacques enseigne la leçon, en utilisant la voiture d'enfant. **J'aime travailler sur les voitures, mais c'est un travail sale. Dès que je rentre du travail, je prends un bain, frotte mes doigts, nettoie mes ongles et mets des vêtements propres. Je suis quelqu'un de propre. J'aime que ma maison et ma voiture soient propres, et que mon magasin soit aussi propre que possible. Je veux même que ma cour soit propre. Chaque semaine, je fais un bon nettoyage dans ma voiture et aussi souvent que nécessaire, Jean fait l'esthétique automobile.**

Qui voudrait m'aider à nettoyer ma voiture ? Jacques nomme un garçon ou deux pour l'aider à nettoyer la voiture d'enfant. **J'enlève tous les déchets, nettoie le volant et le tableau de bord, puis je passe l'aspirateur sur les sièges et le tapis.** Faites le geste d'utiliser un aspirateur sans le mettre en marche. Faisons attention aux détails.

Jésus a raconté une parabole (ou histoire) au sujet de deux hommes qui avaient besoin d'un nettoyage spirituel. Certains détails de leur vie avaient besoin d'attention. Les deux hommes sont allés au Temple pour prier. Les deux garçons avancent. Le pharisien se lisse ses cheveux, ajuste son manteau et marche afin que tout le monde le remarque. Le publicain suit avec la tête baissée. **Le pharisien est venu prier seulement pour que tout le monde le voit. Il pensait qu'il valait plus que tous les autres. Lequel croyez-vous est le pharisien ici ?** Les enfants le nomment.

Qu'est-ce qui vous fait penser que (nom) est le pharisien ? Réponse. **Le pharisien, debout, avec sa tête haute, s'est raclé la gorge, et a prié à haute voix : « Dieu, je suis reconnaissant que je ne suis pas tricheur et voleur comme cet homme là-bas. Je jeûne deux fois par semaine et je paye ma dîme. »** Secouez la tête. **Ah bien ! Il pense vraiment qu'il est quelque chose de spécial, n'est-ce pas ? Je me demande ce que Dieu pensait de cet homme ?**

Regardons l'autre homme. Il était un publicain, quelqu'un qui ramassait les taxes. Les gens le haïssaient à cause de son travail. La plupart des publicains trichaient et volaient. Le publicain se tenait loin du pharisien. Il a frappé sa poitrine et a gardé la tête baissée. Il n'a même pas levé la tête quand il a prié : « Dieu, aie pitié de moi, pécheur ». Le publicain savait qu'il était un pécheur. **Il a demandé à Dieu de ne pas être sévère avec lui. Il savait qu'il était sale à l'intérieur et il voulait être propre. Par contre, le pharisien n'a pas demandé à Dieu de lui pardonner de ses péchés. En effet, il n'a rien demandé à Dieu. Il voulait seulement se vanter. Il ne se trouvait certainement pas pécheur. L'était-il ?** Réponse.

Pensez-vous que le pharisien était propre à l'intérieur ? Réponse. **Pourquoi ou pourquoi pas ?** Réponse. Il y avait un grand péché sale à l'intérieur du pharisien, c'était l'orgueil. Dieu déteste l'orgueil. Le pharisien était un pécheur sale, mais il ne l'avouerait jamais. C'est triste, parce que Dieu ne nettoiera jamais nos vies sans que nous lui demandions de le faire. **Qu'est-ce que Dieu pensait du publicain ?** Réponse. **Jésus a dit que le publicain a rentré chez lui « justifié ».** Cela signifie qu'il est **été pardonné. Il est rentré chez lui propre à l'intérieur, parce qu'il avait demandé de l'aide.**

Maintenant, regardez l'extérieur de ma voiture. Il est terriblement sale. Utilisez une éponge humide et commencez à nettoyer l'extérieur. Il faut de l'eau et du savon pour nettoyer l'extérieur et quelqu'un qui le frotte. Le vrai lavage et polissage de la voiture sera probablement à faire à la fin de la session. Cela va faire plaisir aux garçons de vous aider. Qu'est-ce qui se débarrasse du péché dans nos vies ? Réponse. T

out d'abord, nous nous repentons. C'est un peu comme enlever les déchets à l'intérieur d'une voiture sale. Puis, nous sommes baptisés au nom de Jésus. Qu'est-ce qui se passe quand nous sommes baptisés dans l'eau ? Réponse. Jésus nous lave de nos péchés, et nous nous sentons tellement propres. Une fois que l'intérieur et l'extérieur sont propres, que se passe-t-il ensuite ? Réponse. Nous recevons le Saint-Esprit.



Sonnez le signal. Le Saint-Esprit nous garde propres à l'intérieur et à l'extérieur. J'aime que ma voiture reste propre et brillante, alors je mets de la cire. Mettez la cire sur un chiffon doux et cirez la partie de la voiture que vous avez lavée. La cire met un revêtement sur la voiture qui lui permet de rester propre plus longtemps. Ensuite, je la frotte pour que la voiture brille. Avec des peaux de chamois, polissez la zone qui a été cirée.

Les gens qui ont le Saint-Esprit brillent. C'est comme si Jésus met une cire spéciale sur eux. Ils ont un aspect propre et brillant, tout comme une voiture sur laquelle on a fait de l'esthétique automobile.



Invitation et prière (5 à ? minutes)

Quand une personne reçoit le Saint-Esprit, il se sent propre, il a l'air propre et il a un beau sourire. Quand une personne a péché dans sa vie, il se sent sale et lourd. Comment vous sentez-vous à l'intérieur — propre ou sale ? Si vous souhaitez avoir cette sensation de propreté, venez à l'avant et nous allons prier avec vous. Jésus veut vous remplir du Saint-Esprit pour que vous soyez propres à l'intérieur ainsi qu'à l'extérieur.

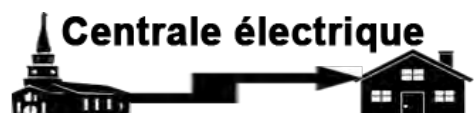


Essai routier

Divisez les enfants en deux équipes. Donnez au premier joueur de chaque équipe une éponge humide (pas trempée) et leur assignez un tableau couvert de craie. Posez au premier joueur de la première équipe une question de révision. S'il répond correctement, il lance l'éponge au tableau. Elle laissera une marque propre.

Donnez au premier joueur de la deuxième équipe une question, etc. Si un joueur manque une question, il ne peut pas lancer l'éponge. Humidifiez l'éponge au besoin. L'équipe qui arrive à nettoyer leur tableau en premier gagne le concours.

Distribuez les feuilles Centrale électrique. Rappelez aux enfants d'amener un ami à la prochaine session de *L'Heure de la puissance*. Affichez le panneau « Fermé ».



Unité 3 - La Volonté de Dieu : détenu et géré par Jésus-Christ

Objectif : rappeler aux enfants qu'ils appartiennent à Jésus.

Passage à mémoriser — I Corinthiens 6 : 19

Garantie



La promesse du Père

Texte d'Écriture — Jean 15 : 26-27 ; 16 : 13

Actes 1 : 4-8 ; 2 : 4, 14-18



Dieu tient ses promesses.



Ordre de travail

- ✓ Faites des photocopies des scénarios et des feuilles *Centrale électrique*. Pour chaque enfant, faites une photocopie de la garantie à la page 110.
- ✓ Tenez une courte session d'entraînement avec Jacques, Janette et Jean. Si vous décidez de ne pas utiliser les trois personnes pour le sermon illustré, utilisez les informations dans le script et les objets (la garantie, une couverture et la carte) pour enseigner la leçon.
- ✓ S'il y a moins de vingt-et-un enfants dans la classe, préparez la bannière *Ligne électrique*.
- ✓ Coupez des cartes du papier de construction (un par enfant) ou utilisez des fiches. Sur chaque carte, imprimez une lettre, les lettres doivent épeler « DIEU TIENT SES PROMESSES ». S'il y a plus de vingt-et-un enfants, utilisez d'autres lettres qui ne font pas partie de la *Ligne électrique* pour le reste des cartes. S'il y a moins de dix-neuf enfants, épelez seulement « PROMESSES », en utilisant suffisamment de lettres diverses qui ne font pas partie de ce mot-clé pour que chaque enfant ait une carte. Placez les cartes dans un panier ou dans une boîte.

Programme

Date : _____

I. La Puissance de l'adoration (25 à 30 minutes)

- A. Entrez ! (5 minutes)
- B. Bougies d'allumage (5 minutes)
 - Générateurs de louange
- C. La parole mystérieuse (4 minutes)
 - Prise de courant
- D. Une garantie (5 minutes)
 - Conducteur de la vérité
- E. Vérification des phares (5 minutes)
- F. Rechargement (2 minutes)
- G. Versement de l'acompte (2 minutes)

II. La Puissance de la Parole (25 à 30 minutes)

- A. Faites le plein (5 minutes)
- B. Générateur de l'Esprit (3 minutes)
- C. Sermon illustré (10 minutes)
 - La promesse du Père
- D. Invitation et prière (5 à ? minutes)
- E. Essai routier

- ✓ Apportez un vieux pneu à la salle.
- ✓ Il s'agit de la dernière session de cette série. Présentez le thème et la mascotte de la prochaine série de *L'Heure de la puissance*.

La Puissance de l'adoration

Entrez !

(5 minutes)

Affichez le panneau « Ouvert ». Janette accueille les enfants. Alors qu'ils entrent, chacun tire une lettre du panier ou de la boîte. Épinglez les lettres aux chemises des enfants. **Aujourd'hui, c'est un jour heureux et triste. C'est un jour heureux parce que le Seigneur l'a fait, mais c'est un jour triste parce que c'est la dernière fois que vous visitez l'Atelier du Maître. J'ai eu tellement de plaisir, je ne veux pas que cela se termine.**

Introduisez la prochaine mascotte de *L'Heure de la puissance* pour rendre les enfants excités de revenir. Reconnaissez les anniversaires, faites les annonces et accueillez les visiteurs.



Pièces détachées

- ☐ CD d'adoration
- ☐ lecteur CD
- ☐ bannière *Ligne électrique*
- ☐ panneau « Ouvert / Fermé »
- ☐ papier de construction ou fiches
- ☐ marqueur
- ☐ panier ou boîte
- ☐ épingles de sûreté
- ☐ garantie de batterie ou de pneu
- ☐ vieux pneu
- ☐ boîte de promesses (qui contient de petites fiches avec les Écritures dessus)
- ☐ couverture de bébé, bien usée
- ☐ carte
- ☐ feuilles *Centrale électrique*

Divisez les enfants en deux équipes : « les voyelles » et « les consonnes ». Donnez un jeu-questionnaire rapidement. Posez une question de révision des deux ou trois dernières leçons. Le premier enfant qui se lève et répond correctement à la question gagne 100 points pour son équipe.

Si un enfant se lève et ne répond pas correctement, il perd 50 points pour son équipe. Quand un enfant rate la question, le premier enfant de l'autre équipe qui se lève obtient une chance d'y répondre. Faites remarquer aux enfants de ne pas se lever à moins d'être certain d'avoir la bonne réponse.

Bougies d'allumage (5 minutes)



Chantez la chanson thème et « Nous voulons voir Jésus élevé ».

Jouez à un jeu de devinettes. Si vous avez une femme qui peut fredonner fort ou un homme qui peut bien siffler, laissez-lui ou elle fredonner ou siffloter une chanson. Les enfants devinent les noms des chansons, les garçons rivalisent avec les filles.

La Parole mystérieuse (4 minutes)



Aimez-vous résoudre les mystères ? Le mot clé dans la leçon d'aujourd'hui est un mystère. Je vais vous donner quelques indices. Regardez la classe et trouvez les enfants qui portent les lettres : « P R O M E S S E S ». Puis, donnez des indices, par exemple : **La première lettre du mot mystère est portée par un enfant avec un grand sourire et de beaux yeux bleus lumineux.**

Créez des indices qui vont à la fois identifier et affirmer les enfants. Quand un enfant est « découvert », il vient à l'avant et se met à côté de vous. Lorsque toutes les lettres ont été trouvées, demandez à la classe de crier le mot-clé : « PROMESSE ». Les enfants restent dans la ligne jusqu'à ce que la *Ligne électrique* soit complète.



Une garantie (5 minutes)

Est-ce que quelqu'un vous a déjà promis quelque chose ? Avez-vous déjà promis quelque chose à quelqu'un ? Réponses. Avez-vous tenu vos promesses ? Une promesse ne devrait pas être rompue.

Lorsque votre père achète une nouvelle batterie pour sa voiture, il reçoit une garantie avec celle-ci. Montrez aux enfants une garantie. Une garantie est une promesse écrite. La société qui a fait la batterie promet de la remplacer si elle ne fait pas ce qu'elle est censée faire. La plupart des appareils et beaucoup de pièces automobiles sont livrés avec garantie.

Cette garantie vous indique quelles sont les parties du produit qu'elle couvre et pour combien de temps. C'est une promesse. Jésus nous a donné beaucoup de promesses dans la Bible. La Bible est comme une garantie, à une exception près : les promesses n'ont pas une date d'expiration. Elles ne finissent pas dans les trois ans ou dans les trente ans, elles sont valables pour l'éternité.

Il y a une promesse que nous voyons souvent après la pluie. Qu'est-ce que c'est ? Réponse. Dieu a mis l'arc en ciel comme sa promesse de ne jamais plus détruire la terre par un déluge. La Bible est pleine de promesses pour ceux qui obéissent à Dieu.

(S'il y a moins de vingt-et-un enfants dans la classe, ne faites pas l'activité suivante. Il suffit de présenter la bannière *Ligne électrique* et de la lire ensemble plusieurs fois.) **Maintenant, nous allons résoudre un autre mystère. Trouvons la *Ligne électrique*.**

Quand j'appelle votre lettre, venez ici. Qui a un « D » ? Continuez ainsi et placez les enfants sur la gauche de ceux détenant les lettres « PROMESSES ». Sonnez le signal. **Dieu tient ses promesses.** Après que les enfants ont dit la *Ligne électrique* deux fois de plus, ceux qui sont alignés peuvent retourner à leurs sièges.



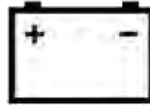
J'ai une garantie de l'Atelier du Maître. Montrez la garantie. Je promets de donner à chacun d'entre vous une copie quand vous partirez. Croyez-vous que je tiendrai ma promesse ?

Vérification des phares (5 minutes)



Notre temps de témoignage va être basé sur les promesses de Dieu. Passez une boîte de promesse autour de la salle. Laissez chaque enfant tirer une promesse de la boîte. **Si vous voulez lire votre promesse à la classe, mettez-vous debout.** Après que les promesses sont lues, faites une pause de louange. Si votre groupe est grand, appelez un enfant de chaque groupe d'âge à lire sa promesse.

Rechargement (2 minutes)



Sonnez le signal. **Dieu tient ses promesses.** Dieu a promis de répondre quand nous l'appelons. Je veux que les cinq premiers enfants qui trouvent Jérémie 33:3 se tiennent debout. Après que les enfants l'ont trouvé, lisez-le avec les enfants. *invoque-moi, et je te répondrai ; je t'annoncerai de grandes choses, de choses cachées, que tu ne connais pas. Jérémie 33 : 3.*

Levez la main si vous avez une requête à laquelle vous avez besoin d'une réponse de Dieu. Réponse. Ce verset nous dit d'« invoquer » Dieu. Nous allons donc l'invoquer. Quel que soit votre besoin, levez vos mains et criez à Dieu. Ne chuchotez pas. Ne murmurez pas. Ne vous plaignez pas. Ne faites qu'« invoquer » Dieu de tout votre cœur.

Dirigez les enfants dans un temps d'appel au Seigneur. Encouragez-les à parler plus fort. Non, nous n'avons pas besoin de crier à Dieu pour qu'il nous entende, mais les enfants ont besoin de surmonter leur peur de se faire entendre par d'autres. Ils ont besoin d'apprendre à crier à Dieu.

Versement de l'acompte (2 minutes)



Jean entre avec le panier dont Janette s'est servi à l'ouverture de la session.

Janette est occupée à payer les factures pour Jacques, donc je vais l'aider en prenant l'offrande d'aujourd'hui avec son panier. Donner, c'est tellement amusant, surtout quand vous savez que Dieu promet de bénir vos dons ! Il passe le panier pour recueillir l'offrande.

Branchement

Jacques, Janette, et Jean doivent pratiquer ensemble plusieurs fois avant la session, afin de se familiariser avec le script. Cependant, pendant la session, ils peuvent improviser. Ils pourraient parler plutôt d'expériences personnelles où le Saint-Esprit les a réconfortés et les a dirigés.



La Puissance de la parole

Faites le plein (5 minutes)



Dirigez le groupe en disant le passage à mémoriser, en utilisant les mouvements appris dans la dixième leçon. Puis, appelez les enfants portant des voyelles à se lever et dire le passage. Ensuite, les enfants portant des consonnes peuvent le dire. Vous pouvez aussi appeler des enfants qui portent des lettres de leur prénom, qui portent une lettre de leur nom de famille, etc.

Si votre corps est la maison où vit le Saint-Esprit (ou l'Esprit de Dieu), quelles sont les choses que Dieu ne voudrait pas dans sa maison ? Aidez les enfants à trouver des réponses. Les réponses possibles comprennent la drogue, la colère, l'orgueil, la haine, la peur, les mauvaises pensées et les mauvais mots. **Quelles sont les choses que Dieu voudrait dans sa maison ?** Réponses possibles : l'amour, la joie, la paix, la bonté et les bonnes pensées.

Générateur de l'Esprit (3 minutes)



Chantez « Ta fidélité est grande ».

Sermon illustré

La promesse du Père (10 minutes)



Jacques sort une garantie et l'étudie. Jean entre, portant un mauvais pneu.

JACQUES : Est-ce le mauvais pneu de Madame Smith ?

JEAN : Oui. Elle a dit qu'il était encore sous garantie.

JACQUES : Oui. Je lis maintenant sa garantie, pour voir ce que je peux faire pour elle.

JEAN : Vous êtes un homme bon, Jacques. Vous honorez toujours vos garanties.

JACQUES : Une garantie est une promesse qui garantit la qualité de quelque chose. Lorsque Madame Smith a acheté ce pneu, cette garantie lui a promis qu'il allait durer pendant un certain temps. Mais le pneu s'est usé avant le temps qui a été donné, alors je dois tenir la promesse. On dirait qu'elle obtiendra un pneu neuf à moitié prix.

JEAN : C'est bon qu'elle avait une garantie sur ce pneu, et c'est bon pour elle que vous tenez vos promesses.

JACQUES : Et c'est bon pour nous que... sonnez le signal... Dieu tient ses promesses. Le Saint-Esprit est appelé « la promesse du Père ». Jésus a promis avant qu'il monte au ciel qu'il enverrait « la promesse du Père » ou le Saint-Esprit.

JEAN : Et il l'a fait.

JACQUES : Il l'a certainement fait. Je suis si heureux qu'il l'a fait, parce que recevoir le Saint-Esprit était la meilleure chose qui me soit jamais arrivée.



Janette entre, portant une couverture de bébé bien usée ainsi qu'une carte.

JACQUES : Qu'est-ce que vous avez là, Janette ?

JANETTE : C'est la couverture de ma petite nièce, Anne. Elle porte cette couette avec elle partout où elle va. Anne fait une sieste en ce moment et je pensais que c'était le moment propice pour la laver et la sécher.

JEAN : J'avais un « doudou » quand j'étais petit. Je me souviens encore combien cela m'a conforté et m'a sécurisé. Je l'ai gardé jusqu'à ce que je commence à aller à l'école.

JACQUES : Le Saint-Esprit est appelé le Consolateur, car il nous donne du réconfort et de la sécurité.

JANETTE : Je me souviens quand j'étais petite et que mon chien a été écrasé. J'ai pleuré et pleuré. Puis, j'avais l'impression que Dieu mettait ses bras autour de moi et me réconfortait, tout comme Anne s'enroule cette couverture autour d'elle quand elle est seule, effrayée ou fatiguée.

JACQUES : Oui, le Saint-Esprit est notre Consolateur. Peu importe notre âge, il y a des moments où nous avons besoin du Saint-Esprit pour nous réconforter.

JEAN : Le Saint-Esprit m'a consolé quand j'ai dû subir une intervention chirurgicale. J'avais tellement peur. Alors, le pasteur est venu et a prié pour moi et c'était comme si Dieu m'avait enveloppé dans une couette. Je me sentais tellement chaud et tranquille. Je me suis endormi tout de suite. La prochaine chose que je savais, c'est que la chirurgie s'est terminée et le médecin m'a dit que tout s'est bien passé.

JANETTE : Elle passe la carte à Jacques. Voici la carte que vous vouliez, Monsieur Jacques. Quand partez-vous en vacances ?

JACQUES : Je vous remercie, Janette. Nous partons en vacances la semaine prochaine. Cette carte me montrera la route. Saviez-vous que le Saint-Esprit est comme une carte ?

JEAN : Jacques, vous pouvez trouver une leçon à partir de tout.

JACQUES : Oui, c'est vrai, mais le Saint-Esprit nous conduit et nous guide. Lorsque nous ne savons pas quoi faire, nous pouvons prier, puis écoutez la petite voix douce du Saint-Esprit à l'intérieur de nous. Il va nous dire quoi faire.

JANETTE : Je sais. Lorsque j'ai reçu le Saint-Esprit, il y avait beaucoup de choses que je ne comprenais pas. Mais j'ai prié et le Saint-Esprit m'a conduit. Il m'a aidé à comprendre pourquoi je ne devrais pas aller au cinéma et pourquoi je devrais m'habiller comme une femme.

JEAN : Voyons voir. Il compte sur les doigts. Le Saint-Esprit est comme une garantie, une couette et une carte. Quoi d'autre, Jacques ?

JACQUES : Avant que Jésus ait monté au ciel, il a promis à ses disciples que le Saint-Esprit leur donnerait une puissance.

JEAN : Puissance ? La puissance de faire quoi ? De soulever des poids ?

JACQUES : Non. La puissance de vivre justement et d'être un témoin pour lui.

JANETTE : Vivre justement, c'est beaucoup plus important que de soulever des poids.

JEAN : Je suis heureux que lorsque Jésus est allé au ciel, il n'ait pas oublié sa promesse.

JANETTE : Oh oh, si je veux que cette couverture soit lavée et séchée avant qu'Anne se réveille, je devrais commencer.

JEAN : Et je devrais mettre ce pneu neuf sur la voiture de Madame Smith.

Les deux sortent. Jacques continue la leçon.



Invitation et prière (5 à ? minutes)



Le jour de la Pentecôte, la « promesse du Père » est tombée sur 120 personnes dans la chambre haute. Ils ont parlé en langues, car ils ont été remplis du Saint-Esprit et de puissance. Ensuite, Pierre, rempli du Saint-Esprit, a prêché aux Juifs. Qu'est-ce qu'il leur dit qu'il fallait faire pour être sauvés ? Dirigez les enfants à citer Actes 2 : 38. *Pierre leur dit : Repentez-vous, et que chacun de vous soit baptisé au nom de Jésus-Christ, pour le pardon de vos péchés ; et vous recevrez le don du Saint-Esprit.*

Est-ce que quelqu'un sait ce que dit le verset suivant ? Si oui, laissez-les réciter Actes 2 : 39. Sinon, demandez aux enfants de répéter chaque phrase après vous. « **Car la promesse est pour vous, / pour vos enfants, / et pour tous ceux qui sont au loin, / en aussi grand nombre / que le Seigneur notre Dieu les appellera** ».

Cela signifie que la promesse du Saint-Esprit est pour vous. La garantie de Dieu n'était pas seulement valable pour les disciples ; elle est valable aujourd'hui. Le Saint-Esprit vous reconforte lorsque vous êtes seuls ou effrayés ou tristes. Le Saint-Esprit vous guidera lorsque vous ne savez pas quoi faire. Chacun devrait désirer le Saint-Esprit. C'est un merveilleux cadeau, promis à ceux qui obéissent à la Parole de Dieu. Prenez du temps de prier avec les enfants.

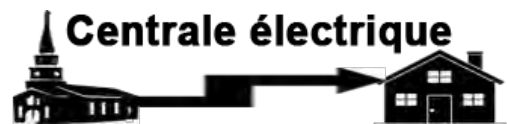


Essai routier

Demandez aux enfants de se mettre par deux. Placez ceux qui ne lisent pas avec les lecteurs. Laissez chaque paire tirer une promesse de la boîte de promesses. Alignez les enfants le long d'un mur. (Si vous avez un grand groupe, alignez la moitié des enfants le long du mur d'en face.) **Si le mot que je crie est dans votre promesse, faites un pas en avant.**

Criez les mots bibliques communs tels que « Seigneur », « louange » « venir », « nom », « parole », etc. Après avoir crié cinq mots, demandez à la paire qui a le plus progressé de lire leurs promesses. Recueillez toutes les promesses. Laissez les enfants tirer à nouveau, sans abandonner leur place. Continuez à crier des mots et laissez aux enfants d'avancer. Les gagnants sont ceux qui atteignent le mur opposé en premier.

Distribuez les feuilles *Centrale électrique* et les garanties. Rappelez aux enfants que la prochaine *Heure de la puissance* sera différente. Affichez le panneau « Fermé » Jacques, Janette, et Jean serrent la main aux enfants alors qu'ils partent.



GARANTIE

Aucune date d'expiration

Ce document garantit que toute promesse de la Bible est vraie.

Dieu vous a promis un consolateur, le Saint-Esprit.

C'est pour vous et pour vos enfants.

Le Saint-Esprit sera la carte qui vous dirige au ciel.

Il vous mènera et vous guidera dans les voies de Dieu.

Le Saint-Esprit vous donnera de puissance pour
vivre juste et pour être un témoin de Jésus.

Dieu tient ses promesses.

*Mais le consolateur, l'Esprit-Saint, que le Père
enverra en mon nom, vous enseignera toutes choses,
et vous rappellera tout ce que je vous ai dit.*

Jean 14 : 26

*Mais vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant
sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la
Judée, dans la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre.*

Actes 1 : 8

Et la promesse qu'il nous a faite, c'est la vie éternelle.

1 Jean 2:25



Jésus-Christ

Pour des promesses supplémentaires, lisez la Bible.

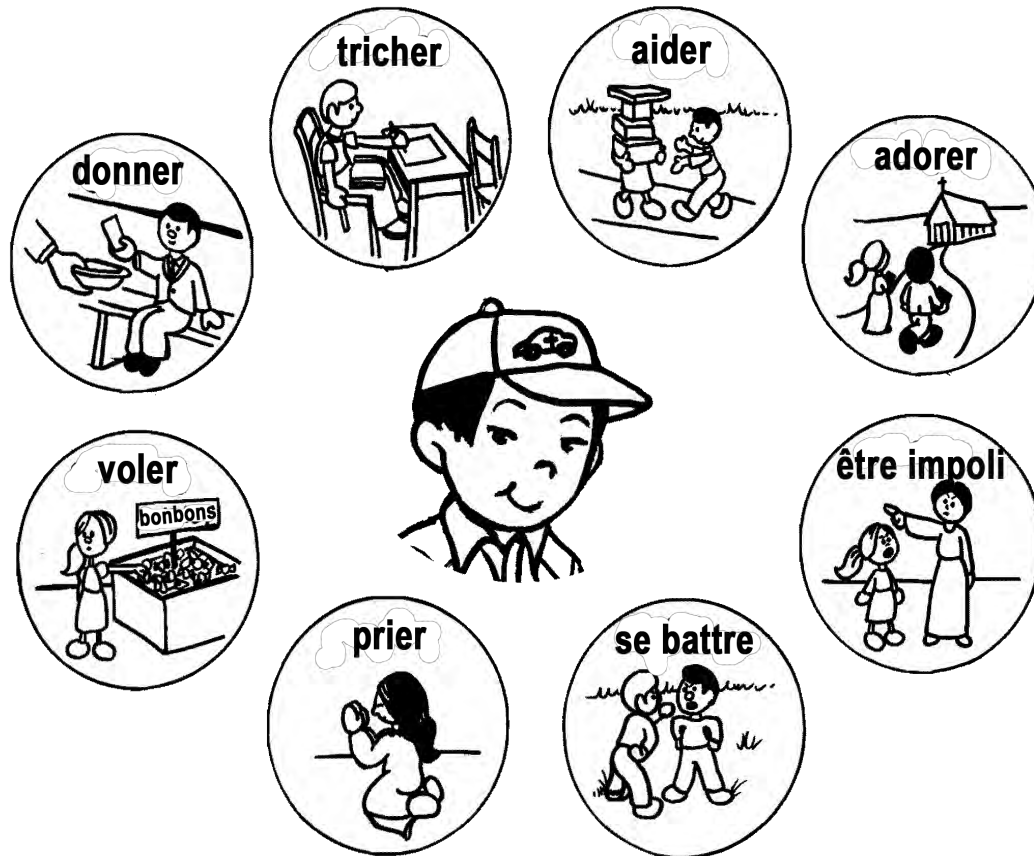


**À la maison
de Dieu**



**À ta
maison 1**

Nous devons faire le bien et ne pas faire le mal. Dessinez un grand X sur les images qui sont de mauvaises choses dans la vie du garçon. Dessinez une ligne du garçon aux images qui montrent de bonnes choses.



**Se repentir signifie se
détourner du péché.**

Cher parent,

Bienvenue dans
le domaine de la répa-
ration automobile !



Cette session de

L'Heure de la puissance est intitulée *L'Atelier du Maître*. Les enfants vont apprendre à propos de réparation d'automobiles ainsi que des soins complets pour leur âme.

Aujourd'hui nous avons appris au sujet des tests de diagnostic. Demandez à votre enfant ce qu'il pense de notre machine à diagnostic. Il vous raconterait probablement qu'elle est très intéressante.

À faire : Nous avons appris que la repentance signifie se détourner du péché. Notre machine à diagnostic est la Bible, qui nous raconte comment nettoyer nos vies et nos attitudes. Cette semaine, chaque fois que votre enfant (ou vous) affiche un problème d'attitude, sonnez une cloche ou un coup de sifflet. Cela amènera chacun de vous dans un temps de repentance.

Nous pouvons remplacer le mal par le bien. Laissez la Bible être la machine à diagnostic pour vous et votre famille. Que Dieu vous bénisse tous.

L'équipe de L'Heure de la puissance

À la maison
de Dieu



À ta
maison **1**

Quand les auditeurs de Jean ont été raccordés à la machine à diagnostic de Jacques, nous avons découvert qu'ils avaient de gros problèmes. Connectez les gens avec leurs problèmes. As-tu l'un de ces problèmes ? Écrivez ton nom sous l'image de l'enfant, puis trace des lignes à tes problèmes.



**Se repentir signifie se
détourner du péché.**



**Maintenant,
finis cette
prière :**

VIOLENCE



Mademoiselle Ordinaire

MENSONGE



Monsieur Soldat



AVIDITÉ



Monsieur Percepteur

PLAINTÉ



TRICHERIE

*Seigneur Jésus, je prie que
tu me pardonnes d'avoir
_____. Aide-moi à*

*Je te remercie, _____
(ton nom). Au nom de Jésus.*

Amen.

**À la maison
de Dieu**



**À ta
maison 2**

Tu peux avoir un réveil dans ton cœur aujourd'hui. Colorie ces images qui montrent ce dont tu as besoin pour avoir un réveil.



REPENS-TOI



REÇOIS LE
SAINT-ESPRIT



SOIS BAPTISÉ AU NOM DE JÉSUS



**Le baptême nous
purifie du péché.**

Cher parent,

La plupart d'entre nous ont souvent vu un chauffeur frustré à côté d'une voiture dont le radiateur émet de la vapeur. Peut-être que vous avez été ce chauffeur frustré. D'une façon ou d'une autre, le radiateur est devenu obstrué par la poussière et ne pouvait pas fonctionner correctement, entraînant un débordement.

Aujourd'hui, votre enfant a appris qu'un cœur sale peut aussi déborder. La repentance et le baptême d'eau au nom de Jésus purifient nos cœurs.

À faire : Cette semaine, faites participer votre enfant aux tâches de nettoyage chez vous, comme laver la voiture, le linge, l'animal domestique. Alors que vous nettoyez ensemble, discutez du baptême et de la nécessité d'un cœur pur. Si vous avez des questions concernant le baptême, s'il vous plaît, n'hésitez pas à contacter notre église. Nous serons heureux d'en discuter avec vous.

L'équipe de *L'Heure de la puissance*



**À la maison
de Dieu**



Centrale électrique



**À ta
maison**

2



Entoure l'image du pouce en l'air si l'énoncé est vrai.
Entoure l'image du pouce vers le bas si ce n'est pas vrai.



**Le baptême nous
purifie du péché.**

Se repentir signifie se détourner du péché.



Le baptême nous purifie du péché.



Nous sommes tous gagnants lorsque nous apprenons la Parole de Dieu.



Nous devons enlever le péché de nos cœurs.



Philippe a tenu un merveilleux réveil en Samarie.



Seulement la moitié de la ville s'est repentie après le message de Philippe.



Tout le monde voulait se faire baptiser.



Jésus vivrait dans un cœur qui est un peu sale.



Mélange du passage à mémoriser

Déchiffre le passage (II Corinthiens 6 : 2)

SALUT FAVORABLE VOICI JOUR

MAINTENANT DU VOICI TEMPS

LE MAINTENANT LE

----- ,

----- .

À la maison
de Dieu

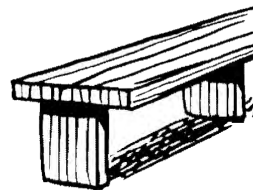
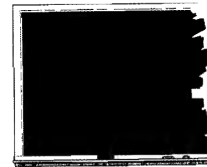
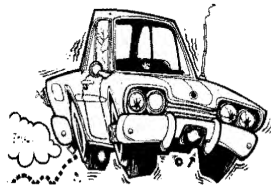


À ta
maison

3



L'argent n'est pas toujours mauvais. Simon a appris que le Saint-Esprit n'est pas à vendre. Quelles sont les choses que l'argent peut acheter pour aider l'église ? Entoure-les.



**Le Saint-Esprit
n'est pas à vendre.**

Cher parent,

Les enfants apprennent à un très jeune âge la valeur de l'argent. Peut-être qu'ils ne comprennent pas comment fonctionne le système financier, mais ils savent qu'on peut acheter des bonbons avec l'argent et qu'on peut le mettre dans un distributeur automatique ainsi que dans l'offrande. Nous devons leur enseigner ce que l'argent peut et ne peut acheter.



Aujourd'hui, votre enfant a appris que l'argent ne peut pas acheter le salut. Alors que l'argent est nécessaire au fonctionnement quotidien de l'église, il ne pourra jamais acheter le Saint-Esprit ou l'éternité au ciel.

À faire : Parcourez un magazine avec votre enfant, et laissez-le pointer vers les choses qu'il peut acheter avec l'argent. Puis, demandez-lui de trouver les choses qu'il ne peut pas acheter avec l'argent, comme un câlin ou un baiser. Encouragez votre enfant à donner priorité cette semaine aux choses qui ne peuvent pas être achetées et de renoncer à tout achat inutile (par exemple, des bonbons). Combien de câlins et de baisers peuvent être distribués gratuitement dans une semaine ?

Nous sommes heureux d'apprendre à votre enfant l'amour de Dieu.

L'équipe de L'Heure de la puissance

À la maison
de Dieu



À ta
maison

3

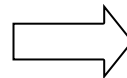
D P
O L
U A
B I
L S
E I
R



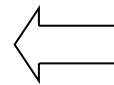
Le Saint-Esprit
n'est pas à vendre.

Double ton plaisir
avec ces deux re-
cherches de mots.

Celui-ci comprend
les mots de notre
passage à mémori-
ser. Tu peux trou-
ver les mots dans
II Corinthiens
6 : 2, si tu as be-
soin d'aide.



Celui-ci est la *Li-
gne électrique* de
la session d'au-
jourd'hui. Peux-tu
le trouver ?



A	S	N	D	T	P
I	L	A	A	L	S
T	I	R	P	S	E
V	E	N	D	R	E
S	A	I	N	T	A
T	S	E	N	S	V

A	A	T	T	N	I	I	L	A	T
E	L	A	U	L	A	U	D	N	C
E	L	B	A	R	O	V	A	F	L
T	N	A	N	E	T	N	I	A	M
T	L	A	L	O	E	V	T	U	F
V	M	V	I	T	M	L	M	V	I
A	O	O	N	M	P	J	D	T	R
I	D	I	E	S	S	A	L	U	T
T	A	C	C	M	J	M	O	A	T
M	U	I	L	I	T	J	N	J	E

À la maison
de Dieu



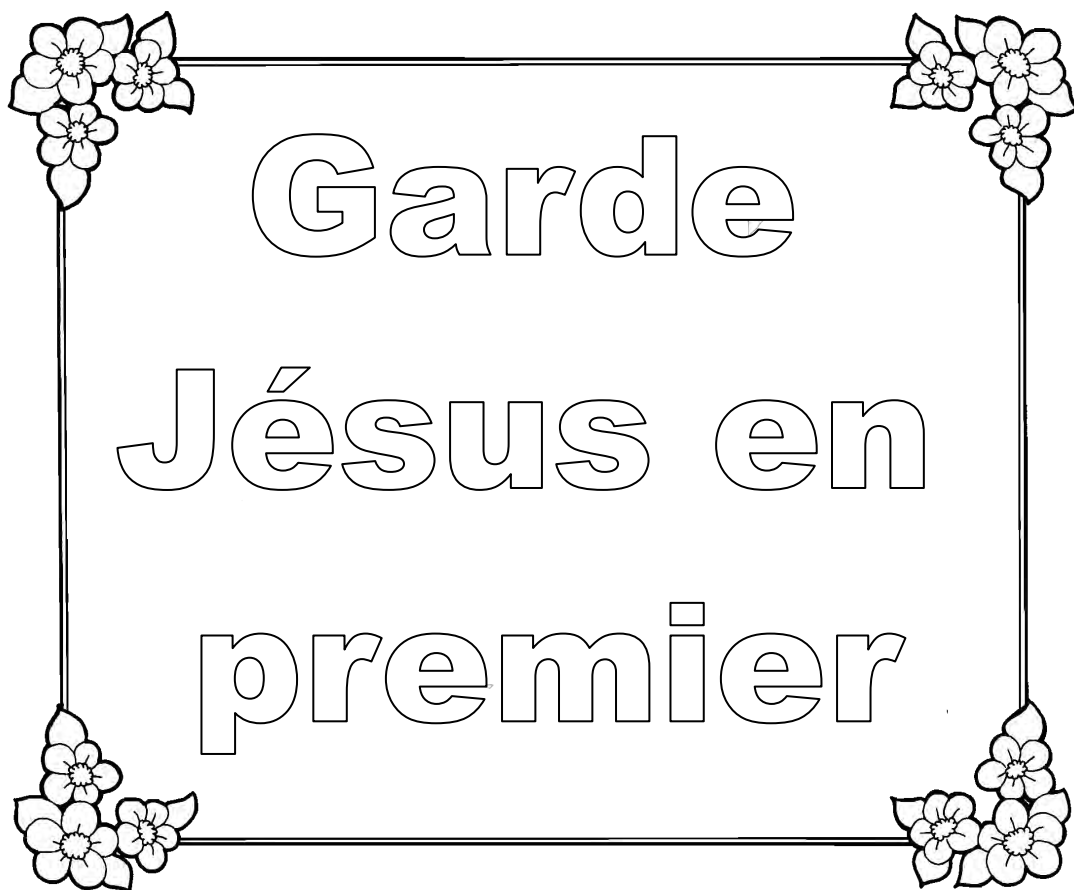
À ta
maison 4



Colorie le titre de cette leçon.
Découpe-le et accroche-le sur votre réfrigérateur.



**Garde Jésus
en premier.**



Cher parent,

Avez-vous déjà dû remplacer un pneu sur votre voiture à cause d'usure inégale ? Votre voiture était désalignée. L'achat d'un nouveau pneu n'a pas résolu le problème : la voiture nécessite également un alignement du train avant.



Nos vies peuvent aussi devenir désalignées. Quand les soucis de la vie ont plus d'importance que Jésus, notre vie devient déséquilibrée. Il est important de garder Jésus en premier.

À faire. Cette semaine, faites une variété d'actes d'équilibre avec votre enfant. Celles-ci pourraient inclure la marche avec un livre en équilibre sur votre tête; empiler des blocs jusqu'à ce qu'ils s'effondrent; restez debout sur un pied aussi longtemps que possible. Ne le laissez pas le faire tout seul — les adultes ont besoin d'être alignés aussi !

Rappelez-vous, gardez Jésus en premier.

L'équipe de L'Heure de la puissance

À la maison
de Dieu



Centrale électrique



À ta
maison

4

Classe ces choses dans l'ordre de leur importance pour toi :



☐ jouets

☐ animaux

☐ amis de l'école

☐ amis

☐ famille

☐ Jésus

☐ amis de l'église

☐ maison

Où est la place de Jésus ? Est-il en premier ?



**Garde Jésus
en premier.**



Colorie ce
signet, puis
découpe-le.
Garde-le
comme un
rappel
quotidien.



À la maison
de Dieu



À ta
maison 5



Colorie l'image de Pierre prêchant le jour de la Pentecôte après que ses freins (sa langue) ont été ajustés.



Dompte la langue.

Cher parent,

Lorsque vous êtes derrière le volant d'une voiture, il n'y a probablement pas de sentiment plus effrayant que d'appuyer sur les freins et de ne rien sentir. Alors que l'on peut remettre à plus tard certaines réparations de la voiture, ce n'est pas le cas du réglage des freins. C'est aussi vital pour l'entretien de votre voiture que de mettre de l'essence dans le réservoir.

Personnellement, nous avons besoin d'un réglage des freins dans notre vie quotidienne. C'est ce que l'on appelle dompter la langue. La langue peut causer beaucoup d'ennuis, si nous n'apprenons pas à la régler. Il n'est pas facile, mais il est possible, avec l'aide du Saint-Esprit.

À faire. Tenez une course de ballon avec votre enfant cette semaine. Gonflez deux ballons, un pour chacun de vous, mais ne nouez pas les bouts. Au signal, libérez-les pour les faire voler. Regardez comment ils volent follement, et voyez lequel va le plus loin.

Rappelez à votre enfant qu'il ne devrait pas laisser libre cours à sa langue (ou son langage), tout comme les ballons. Il doit être prudent en tout ce qu'il dit. Récompensez-le avec une sucette, s'il fait un bon travail dans la semaine. Priez avec votre enfant pour que le Seigneur l'aide à dompter sa langue.

L'équipe de L'Heure de la puissance

À la maison
de Dieu



Centrale électrique

À ta
maison

5

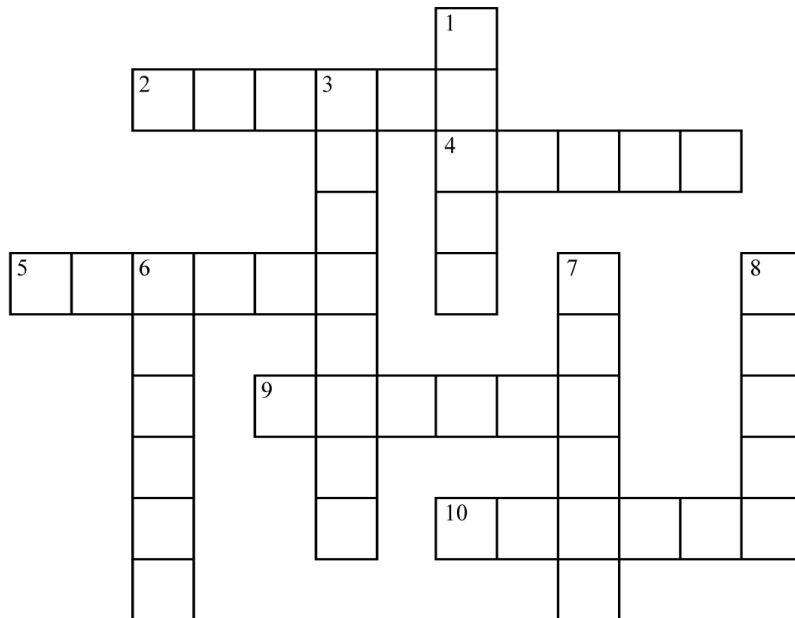
Remplis les blancs de ces indices.
Puis, remplis la grille de mots croisés.



Dompte la langue.

REMIS
DOMPTE
MENTI
FREINS
LÂCHÉ

CONTRÔLE
PRÊCHÉ
LANGUE
ESPRIT
PIERRE



HORIZONTAL :

- 2 Pierre a _____ le jour de la Pentecôte.
- 4 Pierre a _____ et maudit.
- 5 Pierre a reçu le Saint-_____.
- 9 _____ la langue.
- 10 Peux-tu controller ta _____ ?

VERTICAL :

- 1 Pierre a _____ en question beaucoup de choses que Jésus a dites ou a faites.
- 3 Le diable a fait que la langue de Pierre soit hors de _____.
- 6 _____ avait un problème avec la bouche.
- 7 Les _____ de Pierre ont lâché.
- 8 Lorsque Pierre a renié Jésus, ses freins ont vraiment lâché.

**À la maison
de Dieu**



**À ta
maison 6**



Colorie cette image du livre d'histoire. Avec l'aide d'un parent, découpe, puis agrafe les pages dans l'ordre des chiffres, pour faire un livret. Utilise-le pour raconter l'histoire du jour de la Pentecôte.



**Maintiens le feu du
Saint-Esprit allumé.**



Cher parent,

« Tousse, crache, tousses, crache ». Est-ce que votre voiture fait ainsi ? Si oui, votre voiture nécessite peut-être une mise au point. Les bougies et les fils se sont usés et il faut les remplacer. Parfois, les choses dans nos vies se gâtent et elles doivent être remplacées. Nous pouvons être grincheux et odieux ou nous pouvons mentir ou tricher. Nous avons besoin d'une mise au point spirituelle. Peut-être vous négligez de lire la Bible ou vous êtes trop occupé pour prier chaque jour. Il faut que le feu du Saint-Esprit brûle continuellement afin de fonctionner correctement dans nos vies.

À faire. Découpez des bandes de papier d'un pouce par huit. Sur chacun, écrivez l'une des choses suivantes : la foi, la vertu, la connaissance, la maîtrise de soi, la patience, la piété, l'amitié fraternelle, l'amour. Aidez votre enfant à boucler la bande de la foi en un cercle et le coller. Ensuite, faites glisser la bande de la vertu dans la boucle de la foi, encerclez-le, et collez, fermez, en formant une chaîne. Continuer à chaque phrase en ordre. C'est le passage à mémoriser de votre enfant — II Pierre 1 : 5-7. Accrochez la chaîne à un endroit visible. Maintenez le feu de l'Esprit-Saint allumé chez vous.

L'équipe de L'Heure de la puissance

Activités à la maison (enfants de 7 à 11 ans)

**À la maison
de Dieu**



Centrale électrique



**À ta
maison**

6

Pour aider à maintenir le feu de l'Esprit-Saint allumé, suis ce tableau cette semaine.

Chaque jour, tu dois cocher les choses que tu fais. Examine ta liste à la fin de la semaine. As-tu maintenu le feu du Saint-Esprit allumé ?



**Maintiens le feu du
Saint-Esprit allumé.**



	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5	Jour 6	Jour 7
Prier							
Lire la Bible							
Témoigner							
Obéir							
Être courtois							
Être gentil							
Louer Dieu							
Aider							

À cause de cela même, faites tous vos efforts pour joindre à votre foi la vertu, à la vertu la connaissance, à la connaissance la maîtrise de soi, à la maîtrise de soi la patience, à la patience la piété, à la piété l'amitié fraternelle, à l'amitié fraternelle l'amour. II Pierre 1 : 5-7

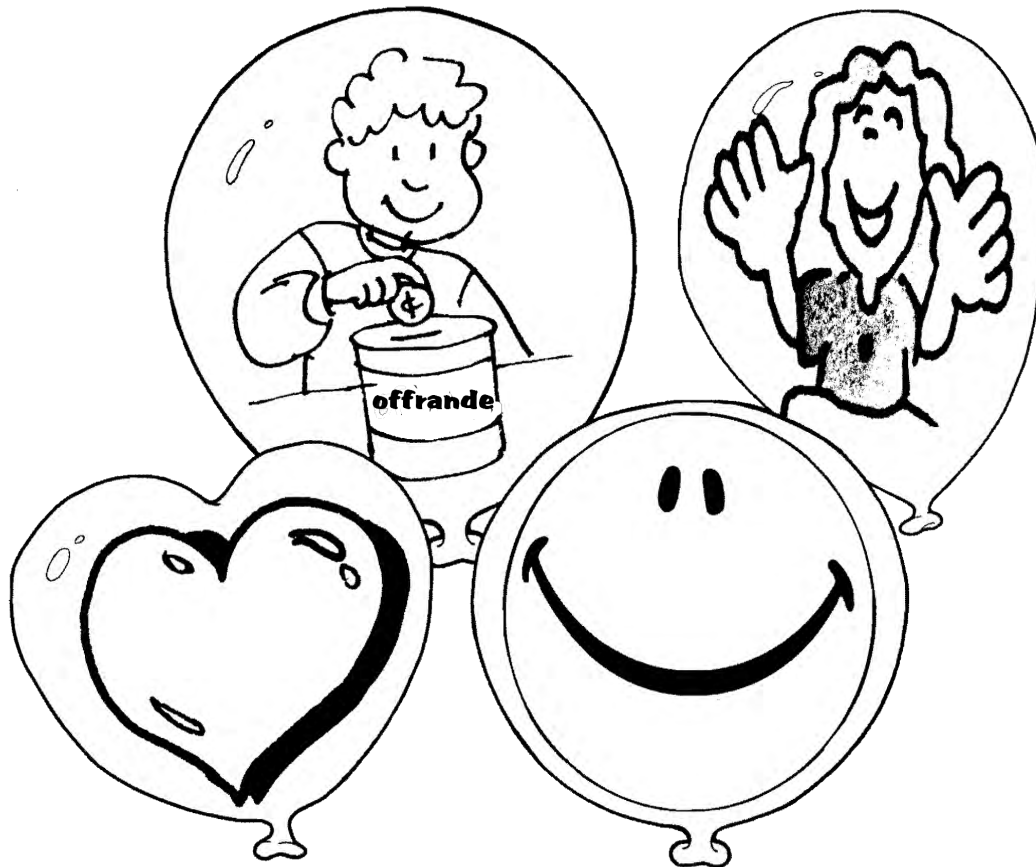
À la maison
de Dieu



À ta
maison 7



Colorie et découpe ce groupe de ballons. Colle un fil ou une ficelle à l'arrière de chaque ballon. Demande à ton parent de les accrocher sur le réfrigérateur.



Essaie de nouveau.

Cher parent,

Quel sentiment horrible quand la voiture va « boum, boum, boum » en bas de la route et vous n'avez aucun doute que c'est un pneu à plat. Si seulement vous l'aviez vérifié plus tôt. Si seulement vous aviez acheté ces pneus en vente la semaine dernière. Si seulement... Ne pas achever un projet (comme le remplacement des pneus défectueux) ne conduit qu'à la frustration. Toutefois, ce n'est pas la fin du monde ; vous pouvez essayer à nouveau. Bien que nous n'aimions pas apprendre de la façon difficile, cela peut devenir une bonne expérience d'apprentissage, si nous le regardons sous cet angle.

Aujourd'hui, votre enfant a appris à propos de Jean, surnommé Marc, un jeune homme qui a voyagé en tant que missionnaire, puis tout à coup, il a arrêté. Pourquoi ? Nous ne savons pas ; peut-être il avait le mal du pays, le mal de mer ou tout simplement il se sentait mal. Cependant, il n'a pas renoncé et ses amis non plus. Il a continué de croître dans la voie de Dieu et plus tard dans sa vie, il était encore une fois un missionnaire à temps plein pour le Seigneur.

Alors que vous faites des erreurs, comme par exemple ne pas continuer un projet, et que votre enfant vous regarde, n'abandonnez pas. Laissez votre enfant vous regarder essayer de nouveau. Et encore une autre fois. Et encore une autre fois. Il va apprendre la valeur de la *Ligne électrique* d'aujourd'hui : Essayez de nouveau. Que Dieu vous bénisse alors que vous essayez de nouveau.

L'équipe de *L'Heure de la puissance*

À la maison
de Dieu



À ta
maison **7**



Remplis les blancs de ces lettres pour compléter les mots clé
du passage à mémoriser (2 Pierre 1 : 5-7)



Essaie de nouveau.

Word puzzle grid with letters and blanks:

I A I N R I E N R A
f _ _
v _ _ t u A I T R N
_ o n n _ _ s s _ _ _ e
m _ î t _ _ s e d e s _ _
_ a t _ _ _ c e C O
p _ _ t é
a m _ _ i é f r _ t e _ _ e l l e
_ _ o u r
E A I P I C E M O



À la maison
de Dieu



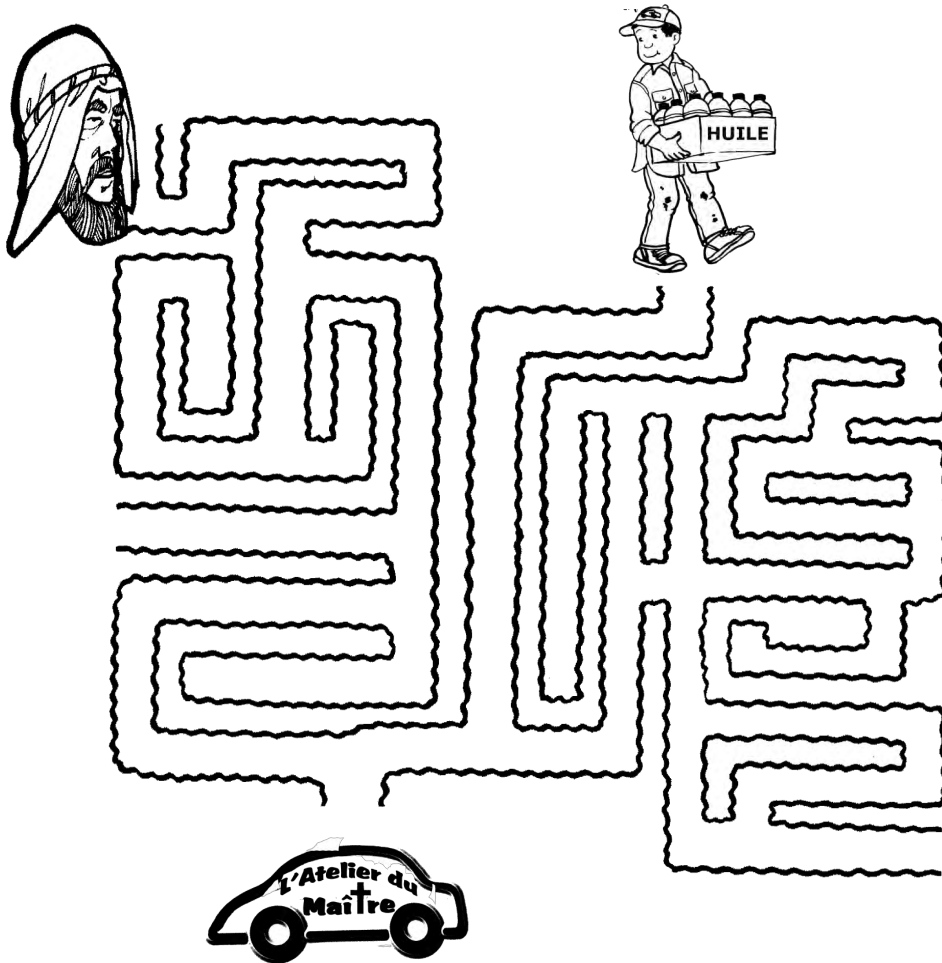
Centrale électrique



À ta
maison

8

Aide Onésime à trouver son chemin à partir de sa rencontre
avec Paul à Rome à son maître Philémon.



Surveille ton attitude.

Cher parent,

Avant d'administrer un test de conduite à un nouveau conducteur, l'agent effectue un contrôle de sécurité sur le véhicule. Les feux doivent fonctionner, les clignotants doivent opérer et les feux arrière des freins doivent fonctionner également. Si l'un de ceux-ci échoue, le pilote échouera également.



Votre enfant a appris aujourd'hui sur les contrôles de sécurité spirituels. Son attitude spirituelle est très importante. Est-ce qu'il chante ? Est-ce qu'il loue le Seigneur ? Est-ce qu'il est gentil et patient ?

À faire : cette semaine, cherchez les points positifs de l'attitude de votre enfant, et donner-lui des éloges. S'il est de mauvaise humeur ou s'il se plaint, demande-lui s'il a besoin d'un ajustement de son attitude. Demandez-lui de vous parler d'Onésime.

Nous prions pour votre famille.

L'équipe de *L'Heure de la puissance*

À la maison
de Dieu



À ta
maison

8



Colorie ces coupons « surveille ton attitude ». Puis donne-les à ton parent. Fais une entente avec ton parent. Soyez en accord que chaque fois que ton attitude prend un mauvais virage, ton parent te donnera le coupon et tu suivras ses instructions.



Surveille ton attitude.

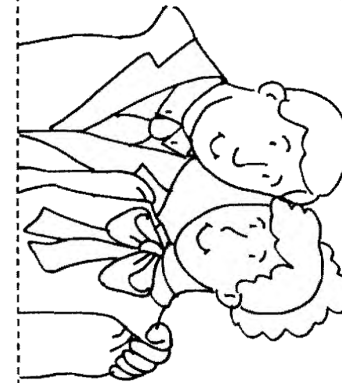
**Payer une
amende**



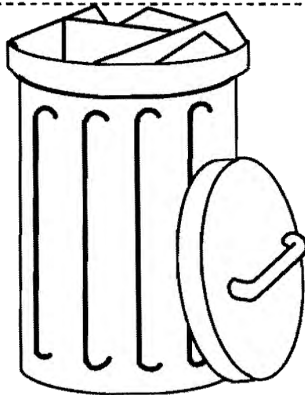
Laver l'auto



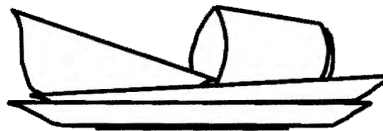
**Choix du
parent :**



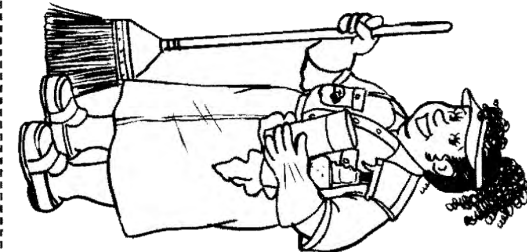
**Sortir
la
pou-
belle**



**Faire la
vaisselle**



Faire le ménage



**À la maison
de Dieu**

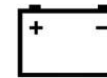


**À ta
maison 9**

Colorie cette décoration de poignée de porte. Découpe-le, puis accroche-le à ta porte. Souviens-toi de louer Dieu.

Cher parent,

Une batterie de voiture dépense la capacité énergétique. Pour diverses raisons, une batterie de voiture peut parfois cesser de fonctionner. Les câbles de démarrage sont alors reliés entre la batterie morte et une bonne batterie, et le pouvoir est transféré de la bonne batterie à la mauvaise.

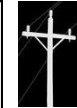


Parfois, nos piles spirituelles sont mortes et une véritable relance est nécessaire. Les louanges deviennent nos câbles de démarrage.

À faire : dites à votre famille que vous avez activé tous les réveille-matin dans la maison. Chaque fois qu'une alarme se déclenche, tout le monde doit louer Dieu pour ce qu'il a fait. (Ne changez pas le réveille-matin qui commence votre journée !)

Lorsque vous êtes de mauvaise humeur ou déprimé, accrochez vos câbles de démarrage sur les louanges à Jésus. Commencez à le louer et bientôt vous vous sentirez mieux.

L'équipe de L'Heure de la puissance



Gloire à Dieu !



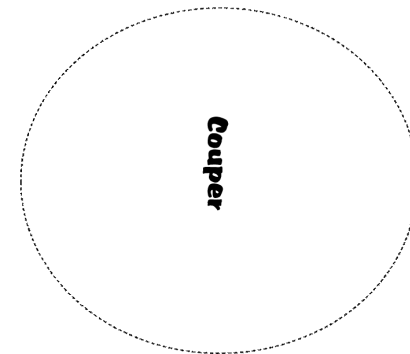
Dieu !



à



Gloire



Activités à la maison (enfants de 7 à 11 ans)

**À la maison
de Dieu**



**À ta
maison**

9

Colorie cette décoration de poignée de porte. Découpe-le,
puis accroche-le à ta porte. Souviens-toi de louer Dieu.



Gloire à Dieu !



À la maison
de Dieu



À ta
maison **10**



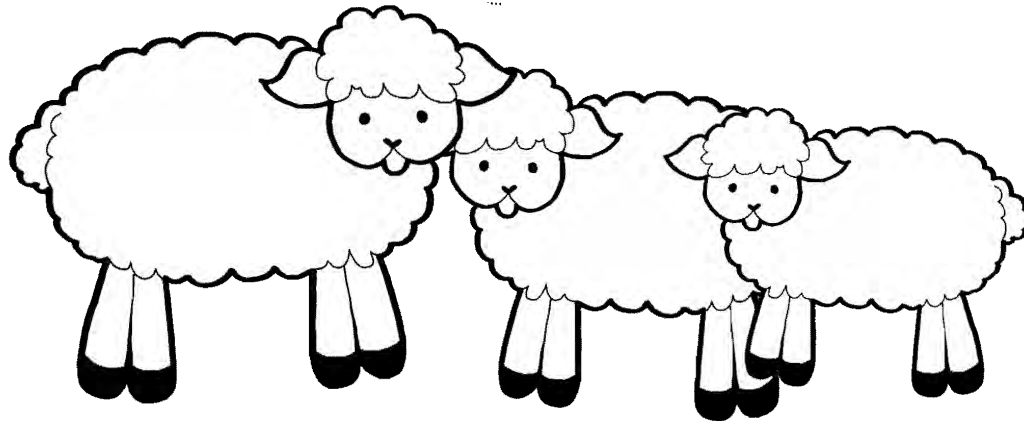
Colorie le message que Jésus a donné à Pierre.
Puis, colorie les agneaux.



**Le Saint-Esprit
nous dirige.**

Pais mes

brebis



Cher parent,

Parfois, le fluide de direction assistée d'une voiture est faible, et diriger la voiture devient difficile. Pour être capable de diriger la voiture facilement, le fluide doit être vérifié et couronné.



Parfois, notre fluide spirituel de direction assistée s'abaisse, et nous devenons désagréables. Lorsque votre enfant fait quelque chose de mal, il se sent coupable, mais vous l'aimez encore.

Jésus aimait Pierre même après que Pierre l'ait renié trois fois. Jésus a testé Pierre en lui demandant trois fois : « M'aimes-tu ? »

À faire : jouez ce jeu avec votre enfant. Trois fois, demandez-lui s'il vous aime. Puis donnez-lui un câlin et dites-lui comment vous l'aimez.

Demandez à votre enfant comment Pierre a répondu à Jésus et que signifie « Pais mes brebis ». Que Dieu vous bénisse, vous et votre famille.

L'équipe de *L'Heure de la puissance*

À la maison
de Dieu



À ta
maison **10**

Remplis les blancs
des lettres A ou E



Le Saint-Esprit
nous dirige.



PI__RR__ S'__ST TROMP__. J__SUS
LUI __IM__IT D__ TOUT__F__ÇON.
J__SUS __ D__M__ND__ __ PI__RR__
TROIS FOIS : « M'__IM__S - TU ? »
PI__RR__ __ R__PONDU : « OUI,
S__IGN__UR, J__ T'__IM__. » J__SUS
LUI __ D__M__ND__ : « P__IS M__S
BR__BIS ».

Activités à la maison (enfants de 4 à 6 ans)

**À la maison
de Dieu**



Centrale électrique

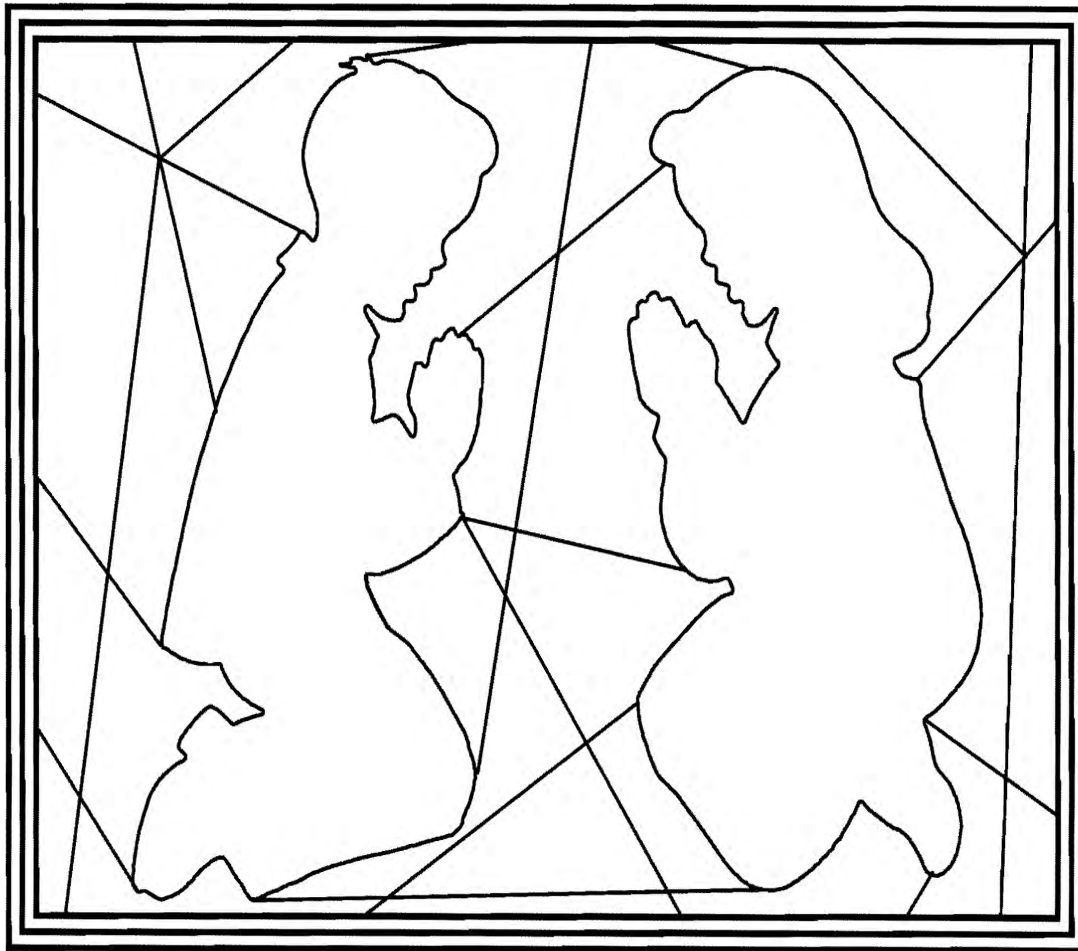
Colorie l'image.



**À ta
maison 11**



**Se repentir signifie
renoncer au péché.**



Cher parent,



Aujourd'hui, nous avons parlé de comment l'eau peut entrer dans les canalisations du carburant d'une voiture et l'empêcher de fonctionner. En comparaison, le péché dans nos vies perturbe nos vies spirituelles.

Lorsque votre enfant désobéit, arrêtez-vous quelques minutes et parlez-lui de la façon dont la désobéissance lui fait du mal, à lui et aux autres. Elle peut ruiner la journée de tout le monde.

Aidez votre enfant à établir une vie de prière alors qu'il est petit. Une bonne relation avec Dieu est si importante pour garder le péché hors de sa vie.

Nous vous remercions de nous laisser partager l'Évangile avec votre enfant.

L'équipe de L'Heure de la puissance

À la maison
de Dieu



À ta
maison **11**

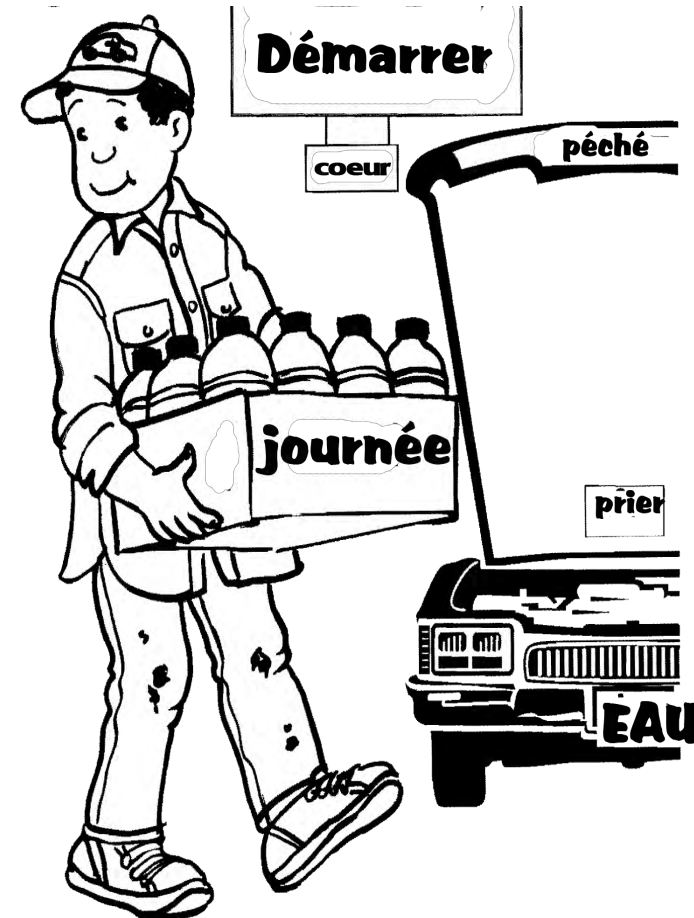


Remplis les blancs des mots qui se trouvent dans l'image.



Se repentir signifie
renoncer au péché.

L'_____ dans les canalisations de carburant, c'est comme le _____ dans mon cœur. Cela me rend désagréable et j'ai de la difficulté à _____. Afin de nettoyer mon _____, je dois me repentir et _____. Puis, la _____ se déroulera mieux.



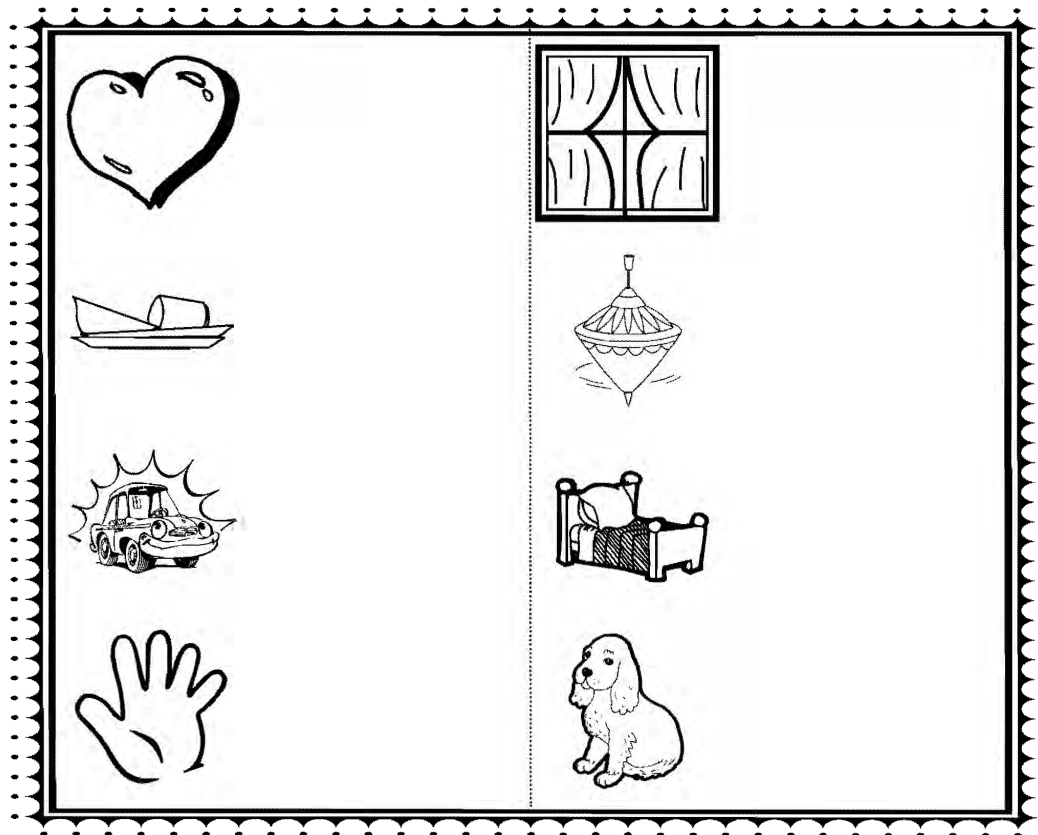
À la maison
de Dieu



À ta
maison **12**



Il est important que nous restions propres à l'extérieur ainsi qu'à l'intérieur. Utilise ce tableau cette semaine pour montrer ce que tu as essayé de garder propre. Dessine un visage souriant à côté de chaque image lorsque tu l'as accompli.



Le Saint-Esprit nous garde propres à l'intérieur et à l'extérieur.

Cher parent,

Garder une voiture propre prend du temps et des efforts. L'eau seule ne peut pas le faire ; le savon laissera des taches s'il n'est pas correctement rincé. Il est important que toute la voiture soit nettoyée correctement.



Garder nos cœurs spirituels et vivre une vie propre est d'une importance vitale. Notre extérieur doit être propre pour que tous voient, non pour notre fierté, mais comme étant la preuve que l'Esprit Saint habite en nous. Jésus a donné l'exemple suivant. Deux hommes sont montés au temple pour prier. Le pharisien est allé pour être vu. Le publicain est allé prier pour la miséricorde. Les gens vont à l'église pour de diverses raisons. Nous garder spirituellement propres devrait être une raison majeure.

Alors que vous préparez votre enfant pour les réunions à l'église, parler-lui de pourquoi vous allez à l'église. Il y a plusieurs choses que nous prenons pour des faits accomplis ; les enfants doivent apprendre progressivement par l'exemple. Ils n'obtiennent pas toujours le bon message si nous ne parvenons pas à le verbaliser. Nous aimons votre enfant et nous sommes reconnaissants qu'il soit avec nous pendant *L'heure de la puissance*.

L'équipe de L'Heure de la puissance

**À la maison
de Dieu**



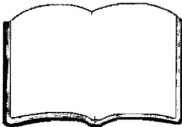
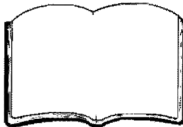
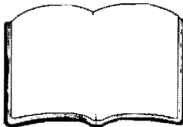
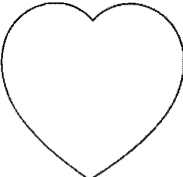
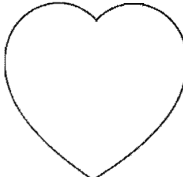
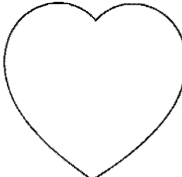
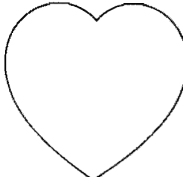
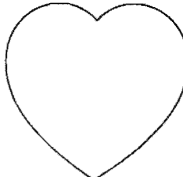
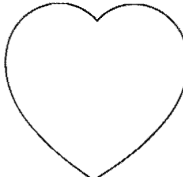
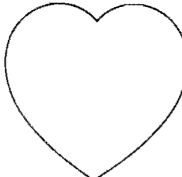
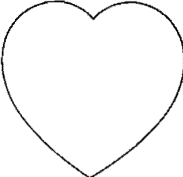
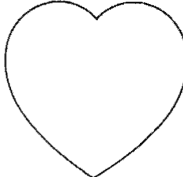
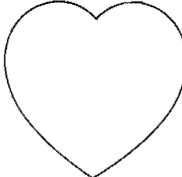
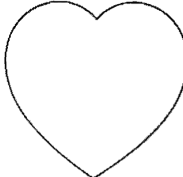
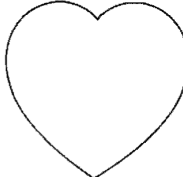
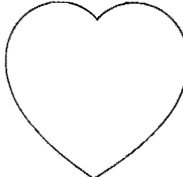
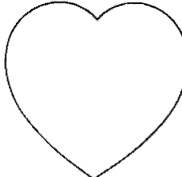
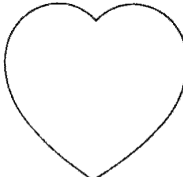
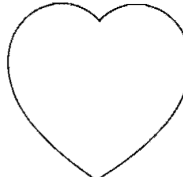
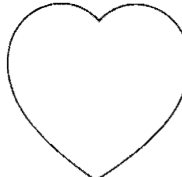
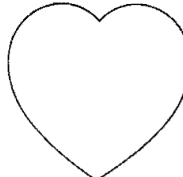
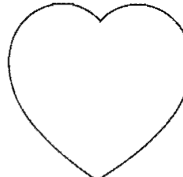
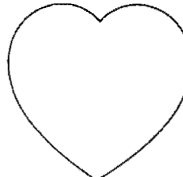
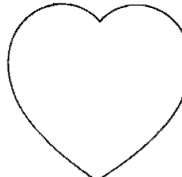
**À ta
maison 12**

La saleté est partout et nous devons travailler pour nous garder propres. Le péché est également partout et nous devons travailler pour nous garder purs de tout péché. Utilise ce tableau tous les jours pour enregistrer les « temps de nettoyage » pour ton âme. Pour chaque prière que tu pries pour que ton cœur soit pur, dessine un visage souriant dans un cœur. Dans la section de l'espace quotidien de la Bi-



**Le Saint-Esprit nous garde propres
à l'intérieur et à l'extérieur.**



Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5	Jour 6	Jour 7
						
						
						
						

À la maison
de Dieu



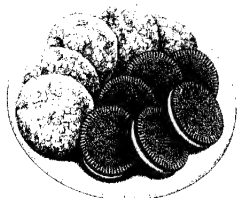
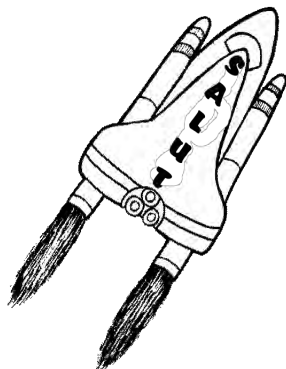
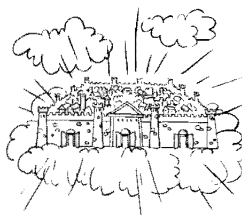
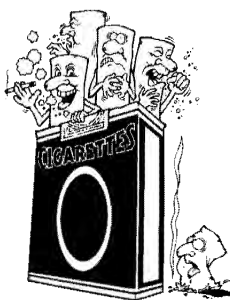
À ta
maison **13**



Colorie les choses que Dieu nous a promises si nous vivons pour lui.
Mets un X sur les choses qui ne font pas partie de ses promesses.



Dieu tient ses promesses.



Cher parent,

Lorsque vous achetez une voiture, l'acheteur est tenu sous un contrat qui promet que la voiture va fonctionner. Pendant *L'heure de la puissance*, nous avons dit à votre enfant que les promesses de Dieu sont comme une garantie ou une promesse éternelle. Nous lui avons également dit que le Saint-Esprit est notre Consolateur. Votre enfant a-t-il une couverture spéciale ou un doudou ? Si c'est le cas, enveloppez-la autour de lui et parlez-lui de la façon dont le Saint-Esprit vous a réconforté.

À faire : Le Saint-Esprit nous dirige et nous guide dans toute la vérité. Nous avons parlé de la façon dont le Saint-Esprit est comme une carte, nous montrant le chemin. Si possible, montrez à votre enfant une carte. Soulignez divers endroits où il aime aller. Parlez de la façon dont la carte vous montre les routes à prendre. Le Saint-Esprit nous donne la compréhension de la Parole de Dieu afin que nous puissions nous rendre au ciel.

Le Saint-Esprit est promis à ceux qui se repentent et sont baptisés au nom de Jésus. Ce merveilleux cadeau est pour votre enfant et c'est une promesse. Que Dieu vous bénisse vous et votre famille. L'équipe de *L'Heure de la puissance*



Activités à la maison (enfants de 7 à 11 ans)

À la maison
de Dieu



À ta
maison **13**

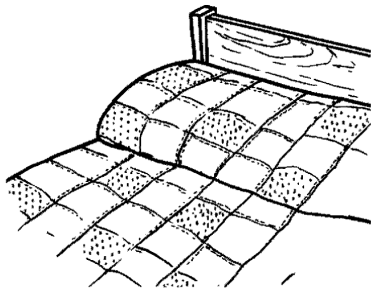


Le Saint-Esprit nous donne trois choses.
Regarde les images et décode les mots.



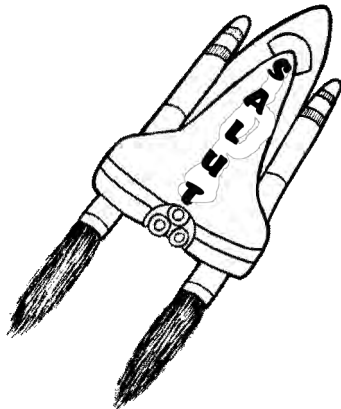
Dieu tient ses promesses.

Celui qui se garde rempli de la Parole de Dieu
et de l'huile du Saint-Esprit sera plein de
puissance sur la route de la vie !

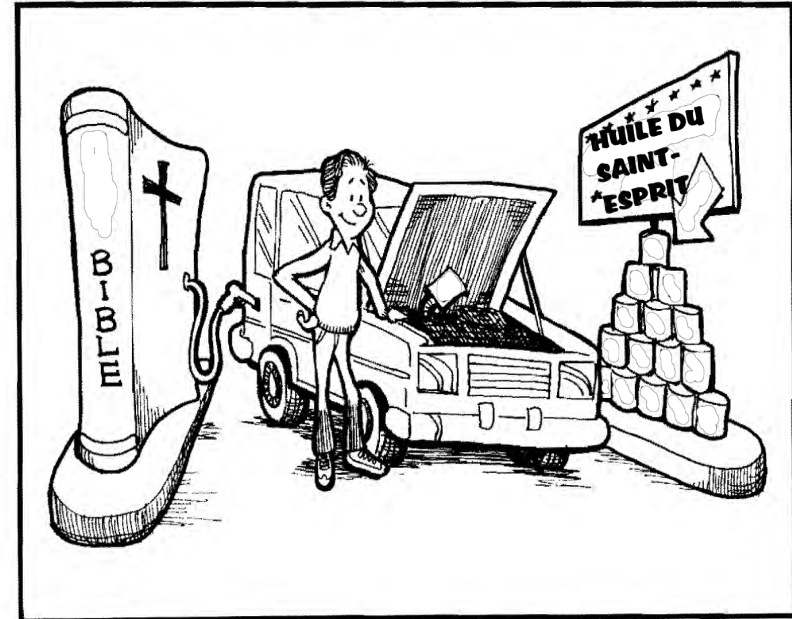


FRROOTCÉN

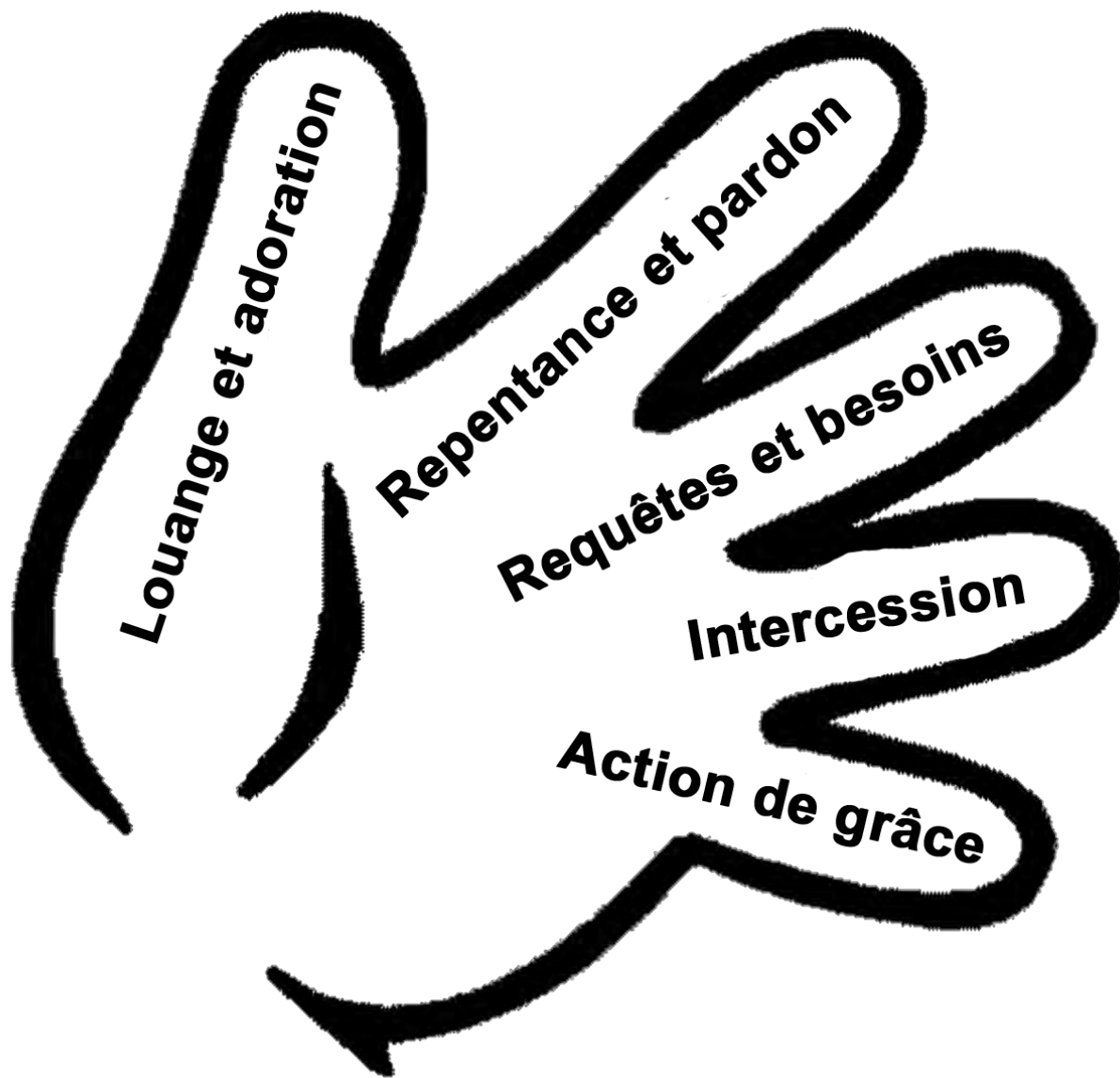
NRIICODET



SPENUASIC



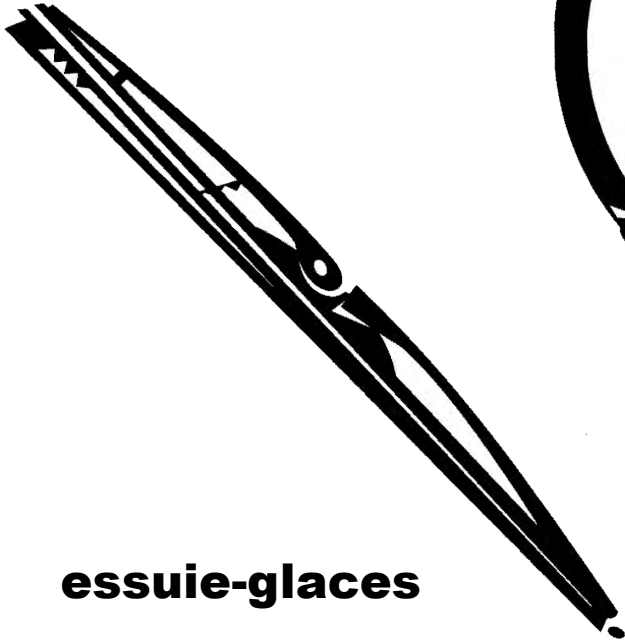
« Car je n'ai point honte de l'Évangile ;
c'est la puissance de Dieu pour le salut de
quiconque croit... » Romains 1 : 16



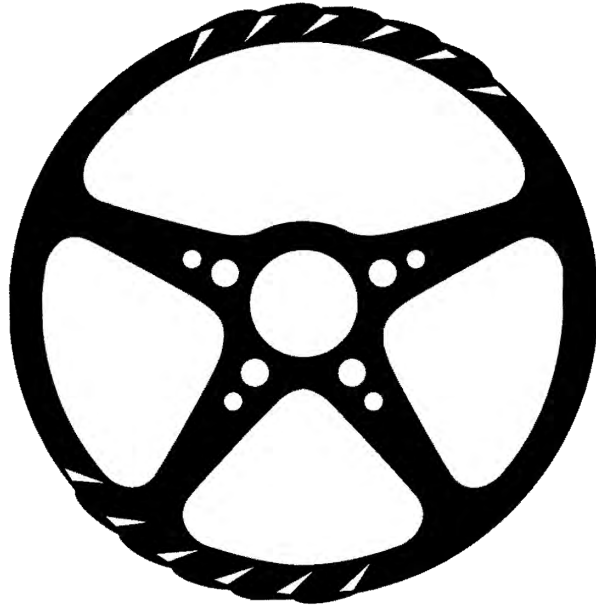
Guide de la prière avec les doigts

Leçon 7

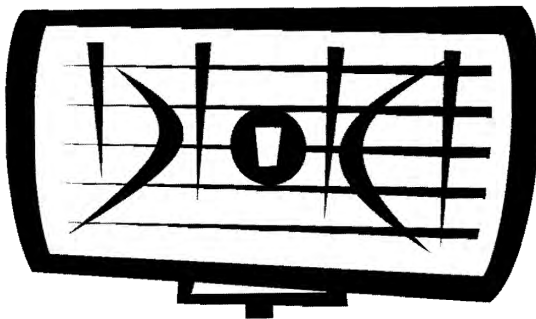
Leçon 8



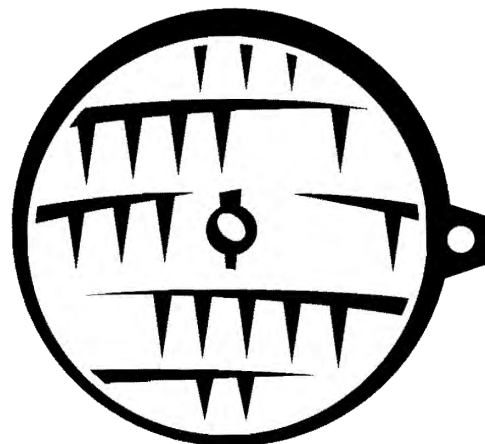
essuie-glaces



klaxon



feux clignotant



phare

